



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при
выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и
реконструкции зданий и сооружений»**

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(Базовой подготовки)

Саратов, 2017

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. № 965).

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Мещ Теплякова Т.С.
« 23 » мая 2017 г.
Теплякова Т.С.
« _____ » _____ 2018 г.
Теплякова Т.С.
« _____ » _____ 2019 г.
Теплякова Т.С.
« _____ » _____ 2020 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 10
от « 16 » мая 2017г.
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2018г.
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2019г.
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2020г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦК специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Протокол № 11, дата « 23 » мая 2017г.
Председатель комиссии Горбунова В.О.
Протокол № _____, дата « _____ » _____ 2018 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /
Протокол № _____, дата « _____ » _____ 2019 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /
Протокол № _____, дата « _____ » _____ 2020 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Составитель:

В.О. Горбунова, преподаватель ГАПОУ СО СКСМГС высшей категории
И.П. Барбасова, преподаватель ГАПОУ СО СКСМГС высшей категории

СОГЛАСОВАНО:

Главный инженер

ЗАО «Дорожный центр внедрения»



В.М. Андреев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД):**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1.Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2.Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3.Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области организации деятельности структурных строительных подразделений при наличии среднего специального образования. Опыт работы требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;
- закреплять объемы работ за бригадами;

- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

знать:

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 256 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося–184 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 123 часа;

самостоятельной работы обучающегося– 61 часов;

учебной и производственной практики –72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 2.1 –Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 3.1. - Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1, 3.2.,3.3,3.4	МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	184	123	51		61				
	Производственная практика (по профилю специальности)	72								72
	Всего:	256	123	51		61				72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Таблица 3.2- Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений			
Тема 1.1. Организация деятельности строительных подразделений	Содержание	53	
	Основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	12	
	1. Гражданское, трудовое, административное законодательство. Договоры. Нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников. Основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Виды ответственности за нарушение законодательства в сфере профессиональной деятельности.	4	2
	Практические занятия	8	3
	1. Формирование пакета учредительных документов строительной организации. Определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства.	4	
	2. Обеспечение соблюдения законности на производстве. Составление договоров строительного подряда. Способы обеспечения защиты своих гражданских, трудовых прав в соответствии с правовыми и нормативными документами. Составление иска по экономическим спорам.	4	
Организация и планирование строительного производства	18		

1.	Научно-технические достижения и опыт организации строительного производства. Научная организация рабочих мест. Общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ. Принципы и методы планирования работ на участке. Приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач. Нормативно-техническая и распорядительная документация по вопросам организации деятельности строительных участков.	6	2
Практические занятия		12	3
1.	Планирование последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов.	2	
2.	Оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами.	2	
3.	Выбор рационального способа установления производственного задания: выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; делить фронт работ на захватки и делянки; закреплять объемы работ за бригадами; организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий.	8	
Организация, нормирование и оплата труда		23	
1.	Организация, нормирование и оплата труда. Формы организации труда рабочих. Нормирование и оплата труда. Действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы). Формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников строительной отрасли.	12	2
Практические занятия		11	3
1.	Составление предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного, профессионально-квалификационного состава бригад.	4	
2.	Оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев.	7	

Тема 1.2. Техника безопасности при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	Содержание		70	2
	1.	Охрана труда в строительстве. Основные понятия безопасности труда. Основные понятия в области безопасности труда. Основные термины. Общие вопросы трудового законодательства.	50	
	2.	Организация охраны труда в строительстве. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда: виды инструктажа. Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев на производстве.		
	3.	Основы пожарной безопасности. Системы предотвращения пожаров и взрывов Оценка пожарной опасности строительного объекта.		
	4.	Требования безопасности, предусматриваемые в технической документации по организации строительства и производству работ. Безопасная организация строительной площадки. Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки.		
	5.	Безопасная организация основных видов строительномонтажных работ. Безопасная организация работ нулевого цикла. Безопасная эксплуатация строительных машин. Безопасная эксплуатация технологической оснастки. Безопасная работа с ручным инструментом.		
	6.	Электробезопасность на строительной площадке.		
	7.	Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.		
	Практические занятия		20	3
	1.	Виды инструктажей. Проведение инструктажа по технике безопасности		
	2.	Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев		
	3.	Организация рабочего места		
	4.	Производственное освещение		
	5.	Основы безопасности на производстве. Защита от опасности поражения электрическим током		
6.	Санитарно - бытовое обеспечение работающих на строительной площадке			

	7.	Основы пожарной безопасности		
	8.	Первая помощь при несчастных случаях		
Самостоятельная работа при изучении МДК.04.01.:			96	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации по вопросам организации оплаты труда при бестарифной системе. 2. Расчет показателей производительности труда строительного рабочего. 3. Сбор информации по вопросам ресурсного обеспечения предприятий строительной индустрии. 4. Поиск информации по вопросам менеджмента в строительстве. 5. Составление договора поставки строительных материалов и изделий. 6. Составление договора аренды машин и механизмов. 7. Составление иска по трудовым спорам. 8. Сбор информации по научно-техническим достижениям и опыту организации строительного производства европейских стран и стран Северной Америки. 9. Сбор информации по организации рабочих мест стран зарубежья. 10. Подбор информации по приемам и методам управления низовыми подразделениям в европейских странах. 11. Сбор информации по оценке пожарной опасности строительного объекта. 12. Вычерчивание плана безопасной эвакуации людей из административных зданий. 13. Составление мероприятий по безопасной эвакуации людей из производственного здания. 14. Расчет эвакуационных путей из жилых зданий. 				
Производственная практика: Управление деятельностью строительной организации			72	
Виды работ: - осуществление планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение деятельности структурных подразделений; – контроль деятельности структурных подразделений; – обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; 				
ВСЕГО			256	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Профессиональный модуль реализуется в учебном кабинете «Оперативного управления деятельностью структурных подразделений» № 312.

Кабинет «Оперативного управления деятельностью структурных подразделений»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект справочной, нормативной, технической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предусматривает производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики: площадки строительных производств и организаций (возможно тренажеры, модели, макеты, компьютерные, телекоммуникационные и другие технические средства).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: Учебник для СПО / Г.К. Соколов.- 10-е изд., стереот.-М.: Академия, 2013.
2. Данилкин М.С. и др. Основы строительного производства: учеб.пособие / М.С. Данилкин, И.А. Мартыненко, С.Г. Страданченко. – 2-е изд., прераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
3. Куликов О.Н., Е.И. Ролин: Охрана труда в строительстве: учеб.пособие для СПО / О.Н. Куликов. - 9-е изд., доп. – М.: Академия, 2013.
4. Соколов В.С. Документационное обеспечение управления. Учебник (ГРИФ), 2 изд. – М.: Форум: ИФРА-М, 2012.
5. ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно – распорядительной документации. Требования к оформлению документов».- М.: Госстандарт, 2003
6. Федеральный Закон от 20.02.95 №24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» (в ред. от 10.01.2003).

Дополнительные источники:

1. Менеджмент в строительстве» : учеб.пособие/Смирнов В.Н., Чижов С.В. – СПб: Изд-во ДНК, 2008.

2. Поздняков В.Л. «Экономика отрасли»: учеб/Поздняков В.Я., Казаков С.В. – М: Инфа – М, 2008.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник; Москва, Академия Гриф МО-2006
4. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: Учебник / Раздорожный А.А. - М.: Издательство «Экзамен», 2007
5. Соколов В.С. Документационное обеспечение управления. Учебник (ГРИФ), 2 изд. – М.: Форум: ИФРА-М, 2007.
6. ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно – распорядительной документации. Требования к оформлению документов».- М.: Госстандарт, 2003
7. Экономика строительства: учеб./Степанова С.И. – М: Высшее образование, 2009.
8. Черняк В.З. «Экономика и управление на предприятии (строительство)»: учеб/Черняк В.З. – К но Рус, 2009.
9. Тыщенко А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник; Москва: Феникс-2007
10. Долгих А.И. Общестроительные работы. Учебное пособие / Долгих А.И. (ГРИФ) – М.: ИНФРА-М: Альфа-М, 2009
11. Долгих А.И. Отделочные работы. Учеб. Пособие / Долгих А.И. - (ГРИФ) – М.: ИНФРА-М: Альфа-М, 2009
12. Кокорин О.Я., Варфоломеев Ю.М. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений. Учебник / Кокорин О.Я., Варфоломеев Ю.М.- (ГРИФ) – М.: ИНФРА-М, 2010
13. Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ. Учебник / Сокова С.Д. - (ГРИФ) – М.: ИНФРА-М, 2010г.
14. Документационное обеспечение управления: практикум для экономистов / Н.Ф. Попова. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс РФ (части 1, 2, 3).
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
4. Конституция РФ. Основной закон. – М., 1994.
5. Кодекс законов о труде 2009.
6. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», 2009
7. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве Часть 1. Общие требования
8. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство
9. СНиП 10-01-94 Система нормативных документов в строительстве. Основные положения

10. ГОСТ Р 12.0.006-2002 ССТ «Общие требования к системе управления охраной труда в организации»
11. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ «Организация обучения безопасности труда»
12. ГОСТ 12.1.004-91 ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования
13. ГОСТ 12.1.010-76 ССБТ. Взрывобезопасность. Общие требования
14. ГОСТ 12.2.0111-75 ССБТ. Машины строительные и дорожные. Общие требования безопасности
15. ГОСТ 17.0.0.01-76 Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов. Основные положения
16. СанПиН 2.2.4.548-96 Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений
17. СанПиН 2.2.4.548-96 Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.

Интернет-ресурсы:

1. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приволжский центр повышения квалификации и аттестации в строительстве и ЖКХ» Электронная библиотека [Электронный ресурс]/<http://cpkia.ru/wp-content/uploads/2012/06/электронбиблиотек.doc>. - Режим доступа: <http://www>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» является освоение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При выполнении практических работ обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» по направлению подготовки «Строительство»

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Таблица 5.1 –Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> - деление фронта работ на захватки и участки выполнено в соответствии с проектной документацией; - учредительные документы строительной организации оформлены в соответствии с гражданским законодательством. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный (фронтальный) или письменный опрос на занятиях; -тестирование или контрольная работа по темам МДК;
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - трудовые ресурсы на выполнение производственной задачи подобраны согласно ЕТКС работ и профессий; - расчет заработной платы произведён с учётом ЕТКС работ и профессий; - договор строительного подряда оформлен в соответствии с нормами гражданского законодательства. 	<ul style="list-style-type: none"> -защита практических работ; -решение ситуационных задач; <p>Промежуточный контроль в</p>
ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	<ul style="list-style-type: none"> - документы по учету рабочего времени, выработке, простоев заполнены по типовым формам отрасли; - ведомость выполненных работ оформлена в соответствии с проектной документацией; - иск по экономическим спорам составлен в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством. 	<p>форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зачёты и экзамены; -проверка дневника по практике; -зачёт по производственной практике.
ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> - журнал по технике безопасности заполнен в соответствии с СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве Часть 1. Общие требования. - наряд-допуск на особоопасные виды работ заполнен в соответствии со СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования - акт на вывоз строительного мусора составлен в соответствии с инструкциями предприятия отрасли 	

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в строительстве инженерных сооружений; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при строительстве инженерных сооружений;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	