



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(Базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. № 965).

ОДОБРЕНО

на заседании предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 «23» мая 2017 г.
Председатель комиссии Ю.Ю. / Ю.Ю. Наумова /

Протокол № « » 2018 г.
Председатель комиссии / /

Протокол № « » 2019 г.
Председатель комиссии / /

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Т.С. Т.С. Теплякова
« 23 » мая 2017 г.

 / /
« » 2018 г.

 / /
« » 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
специальности 08.02.01 «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»

Протокол № 11 «23» мая 2017 г.
Председатель комиссии В.О. / В.О. Горбунова /

Протокол № « » 2018 г.
Председатель комиссии / /

Протокол № « » 2019 г.
Председатель комиссии / /

Составитель:

Ю.Ю. Наумова, преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж
строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Рецензент:

И.А. Ножкина, доцент кафедры «Социально-гуманитарных наук»
СГАУ имени Н.И. Вавилова, к.с.н.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине

«История»

(Наумова Ю.Ю.)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и составлена в соответствии с ФГОС СПО для специальности.

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

- Титульный лист
- Паспорт рабочей программы дисциплины
- Структура и содержание дисциплины «История»
- Условия реализации дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Форма и содержание титульного листа соответствует установленным требованиям.

В разделе «Паспорт рабочей программы дисциплины» Наумова Ю.Ю. грамотно определяет назначение цели и задачи дисциплины, а так же ее место в структуре ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем и знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; логические процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального 48 ОГСЭ.02. История ОК 1 -9 значения.

Рабочей программой мотивируется последовательность изучения каждого из них, определяется количество учебных часов по разделам и темам.

Студентам при изучении данной дисциплины предлагаются интересные темы и задания для самостоятельной работы.

Изучение данной дисциплины позволит обучающимся ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

В целом рабочая программа изложена в локаничной, доступной форме и заслуживает одобрения.

**Доцент кафедры
«Социально-правовых и
гуманитарно-педагогических наук»
СГАУ им. Вавилова,
кандидат социологических наук**

Ученый секретарь
ученого совета факультета



И. А. Ножкина

Л.А. Волощук

заголовок
истор.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие компетенции**:

Таблица 1.1 – Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в III семестре в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- сбор и анализ информации	16
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачёта

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	21	
Тема 1.1. Мир в конце XX-начале XXI в.	Содержание учебного материала 1 Знакомство с общей структурой курса, содержанием, критериями оценки учебных достижений. Обсуждение возможных тем итоговой работы. Анализ событий по материалам СМИ. Анализ политической карты мира. Государства в начале 21 века, формы государственного устройства, уровень социально-экономического развития. Однополярность, многополярность современного мира.	2	2
Тема 1.2. Страны Запада на рубеже XX и XXI вв.	Содержание учебного материала 1 Основные направления развития региона. Феномен мирового лидерства США. Европейский Союз и его миссия. Возникновение информационных обществ стран Запада. Достижения и противоречия Западной цивилизации.	2	2
Тема 1.3. Страны Восточной Европы на современном этапе развития	Содержание учебного материала 1 Основные направления развития региона. Новые тенденции социально-экономического развития.	2	2
Тема 1.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	1 Истоки сложностей модернизации. Опыт новых индустриальных стран и Японии. Китай на пути к глобальной державе Специфика стран Южной Азии. Исламский мир: единство и многообразие. Латиноамериканские страны на рубеже веков и в начале третьего тысячелетия. Особенности традиционных обществ на современном этапе развития.	2	2
Тема 1.5 Россия в начале XXI в.	1 Современная Россия в системе международных отношений Россия в глобальной конкуренции. Россия в СНГ.	2	2
	Практические занятия	4	3
	1 Сравнение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире. Самостоятельная работа	8	
Раздел 2.	1 Поиск и анализ информации о современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	19	
Тема 2.1. Региональные конфликты в современных	Содержание учебного материала 1 Сущность и причины основных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Основные угрозы и проблемы, стоящие на пути урегулирования конфликтов. Практические занятия	2	2
		4	3

международных отношениях	1	Раскрытие взаимосвязи отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем в современном мире.		
	Самостоятельная работа		8	
Тема 2.2. Развитие региональных конфликтов в современных международных отношениях и проблемы их урегулирования	1	Поиск и анализ информации о взаимосвязи отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем в современном мире.	4	2
	Содержание учебного материала			
Тема 2.3. Международный терроризм	1	Международные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ Конфликты на Балканском полуострове в 1990-е 2000-е годы. Состояние конфликтов в регионе Ближнего и Среднего Востока. Проблемы формирования системы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1990-е – начале 2000-х гг. и региональные конфликты. Особенности региональных конфликтов на Африканском континенте в конце XX – начале XXI в Конфликты в Латинской Америке на рубеже XX – XXI вв. Возможности и пределы использования наличного международного инструментария по достижению мира и постконфликтного миростроительства. Оценка состояния современных международных конфликтов, пути их урегулирования. Миротворческая деятельность РФ.	2	2
	Содержание учебного материала			
Раздел 3.	1	Понятие терроризма и международного терроризма. Политические, социально-экономические и идеологические составляющие международного терроризма. Наиболее известные международные террористические организации: история создания, основные требования. Способы борьбы с международным терроризмом. Международные соглашения по борьбе с терроризмом.	12	
	Основные процессы (интеграционные, полицультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира			
Тема 3.1. Глобализация: концепция и противоречия	1	Содержание учебного материала Глобализация – главная тенденция современного мира. Концепция глобализации. Противоречия процесса глобализации. Перспективы России в глобальном мире. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Критика глобализации.	2	2
	Содержание учебного материала			
Тема 3.2. Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира.	1	Характерные черты мирового политического процесса: Политическая интеграция, Предпосылка утверждения ненасильственного мира – гуманизация международных отношений.	2	2
	Содержание учебного материала			
Тема 3.3. Экономическая интеграция	1	Международная экономическая интеграция: причины и формы развития, цели, этапы. Основные интеграционные группировки стран мира.	2	2
	Содержание учебного материала			
Тема 3.4. Пोलлицультурные, миграционные процессы	1	Поллицультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Влияние миграционных процессов на современное общество.	2	2
	Содержание учебного материала			

<p>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>			
<p>Тема 3.5 Роль России в мировом интеграционном процессе.</p>	<p>1 Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в мировое пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.</p>	4	
<p>Раздел 4.</p>	<p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности</p>	2	
<p>Тема 4.1. Международные организации в современном мире</p>	<p>1 Содержание учебного материала Понятие международных организаций. Универсальные интеграционные объединения. ООН. Основные региональные международные организации. Международные организации как участники глобальной политики Россия в международных организациях. Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	2	2
<p>Раздел 5.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
<p>Тема 5.1. Наука и образование в современном обществе.</p>	<p>1 Роль науки в современном обществе. Этика науки. Тенденции развития образования в современном мире. Российское образование на путях модернизации.</p>	2	2
<p>Тема 5.2. Единство и многообразие культур</p>	<p>1 Содержание учебного материала Проблема многообразия культур. Взаимодействия культур. Основные направления развития культуры в современном мире.</p>	2	2
<p>Тема 5.3. Роль религии в жизни общества</p>	<p>1 Содержание учебного материала Религия как неотъемлемая часть культуры. Проблема взаимодействия, диалога представителей различных религиозных конфессий друг с другом и государством.</p>	2	2
<p>Раздел 6.</p>	<p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	2	
<p>Тема 6.1. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения</p>	<p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, международных договоров РФ</p>	2	2
	<p>Всего:</p>	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «История и обществознание» № 204

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методических документов;
- аудиторная доска;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

Технические средства обучения:

- информационные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

- 1) Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX начало XXI.: учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – 14-е изд. – М.: ООО «Рус. слово – учеб.», 2013. – 416с.

Дополнительные источники:

- 1) История. Россия и мир. 10 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарев и др. – 12-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2013. -416 с.
- 2) Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций. – М.: Гардарики, 2000. – 569с.
- 3) Примак Е.Т., Пантин И.К. Драма российских реформ и революций. – М.: Мысль, 2000. – 369с.

Нормативные документы:

- 1) Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [текст]:[принята 12.12.1993г.: по состоянию на 30.12.2008г.]. – М.: Проспект, 2009. – 32с.

Интернет-ресурсы:

- 1) Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]/ http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe Режим доступа: <http://library.sgau.ru>;
- 2) История России [электронный ресурс]: сайт, посвященный истории России. – Режим доступа: <http://www.rhistory.ucoz.ru>;
- 3) Хронос. Всемирная история в интернете [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.hrono.ru>;
- 4) Организация Объединенных наций [электронный ресурс]: официальный сайт ООН. – Режим доступа: <http://www.un.org.ru>;
- 5) Министерство иностранных дел Российской Федерации [электронный ресурс]: официальный сайт МИД. – Режим доступа к сайту: <http://www.mid.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять и развивать общие компетенции и обеспечивающие их умения, знания

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9	Тестирование, решение проблемных задач.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.	Самостоятельная внеаудиторная работа (выполнение индивидуальных проектных заданий и творческих работ)
Знать:		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);		Устный опрос (индивидуальный, фронтальный).
-сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	ОК 8	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 1, ОК 2, ОК 4.	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	ОК 6, ОК 7, ОК 8.	
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 7, ОК 9.	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 3, ОК 5.	

