



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(Базовой подготовки)

Саратов, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. № 965).

ОДОБРЕНО

на заседании предметной комиссии русского, иностранного языка и литературы

Протокол №10 « 23 » май 2017 г.
Председатель комиссии Иван /И.В. Поплавская/

Протокол №__ «__» _____ 2018г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол №__ «__» _____ 2019 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Т.С. Теплякова
« 23 » май 2017 г.

_____/_____
«__» _____ 2018 г.

_____/_____
«__» _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
специальности 08.02.01 «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»

Протокол №11 « 23 » май 2017 г.
Председатель комиссии В.О. /В.О. Горбунова/

Протокол №__ «__» _____ 2018 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол №__ «__» _____ 2019 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Составители:

И.Н. Берестовская, И.В. Поплавская, преподаватели ГАПОУ СО
«Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических
сооружений»

Рецензент:

О.В. Романова, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков СГАУ

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык»
для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»,

базовая подготовка

Составители: Поплавская Ирина Владимировна и Берестовская Ирина Николаевна, преподаватели иностранного языка Саратовского колледжа строительства мостов и гидротехнических сооружений.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа полностью соответствует целям и задачам учебной дисциплины по ФГОС для специальности 08.02.01 (базовая подготовка).

Данная программа формирует:

- навыки общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- умение переводить иностранные тексты профессиональной направленности;
- умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- знания лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

В программе предусмотрено обучение с использованием различных современных методик и материально-технического обеспечения.

Программа предполагает изучение материала различного уровня сложности, что позволяет преподавателю дифференцированно подходить к контролю и оценке знаний.

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры
иностраннных языков СТАУ



Романова О.В.

ИИ 23
803

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01, «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие компетенции:**

Таблица 1.1- Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Дисциплина изучается в течение шести семестров.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в VIII семестре в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	164
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	
1. Составление диалогов по теме: «Мой рабочий день в колледже».	1
2. Компьютерная презентация по теме: «Страноведение».	2
3. Сбор информации по теме: «Природа. Защита окружающей среды».	2
4. Составление диалогов и монологов по теме: «Спорт. Путешествие».	2
5. Решение примеров и задач на арифметические действия.	2
6. Выполнение творческих и графических работ. Начертить план здания.	2
7. Презентация на тему: «Дом моей мечты».	2
8. Сбор информации по современным компьютерным технологиям, используемым в строительстве.	1
9. Презентация , на тему: «Современная архитектура».	2
Итоговая аттестация в форме: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 2.2 – Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Общеобразовательный		71	
Тема 1.1. Колледж. Мой рабочий день в колледже.	Практические занятия			
	1	Значение среднего профессионального образования. Колледж, его структура, учёба, подготовка специалистов. Распорядок рабочего дня. Чтение и перевод текстов. Заучивание лексических единиц и речевых оборотов.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составление диалогов по теме: «Мой рабочий день в колледже».	1	
Тема 1.2. Страноведение.	Практические занятия			
	1	Географическое положение, население, экономика, культура стран изучаемого языка (Германия, Австрия-нем. яз, Великобритания, США-англ. яз.). Столицы, крупные города (Берлин, Вена, Лондон, Вашингтон). Родной город Саратов. Работа с географической картой, с текстами, с раздаточным материалом.	40	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Компьютерная презентация по теме: «Страноведение».	2	
Тема 1.3. Защита природы	Практические занятия			
	1	Введение новых лексических единиц и речевых оборотов. Природа. Времена года. Проблемы загрязнения природы. Защита окружающей среды. Организация беседы по теме, чтение и перевод текстов по теме, с последующим обсуждением.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Сбор информации по теме.	2	
Тема 1.4. Спорт. Путешествия.	Практические занятия			
	1	Спорт и наша жизнь. Любимые виды спорта. Путешествие (подготовка, отъезд, виды транспорта). Чтение и перевод текстов с последующим обсуждением. Расширение лексического запаса учащихся.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составление диалогов и монологов по теме: «Спорт. Путешествия».	2	
Раздел 2.	Технический		117	
Тема 2.1. Элементы математики и геометрии	Содержание учебного материала			
	1	Особенности перевода технической литературы. Работа с техническими словарями	4	2
	Практические занятия			
	1	Основные понятия о геометрических фигурах. Математические действия. Названия геометрических фигур. Выполнение математических действий: сложение, вычитание, умножение, деление. Дробные числа.	15	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Решение задач и примеров на арифметические действия.	2	
Тема 2.2. Строительство зданий и сооружений	Практические занятия			
	1	Методы строительства. Гражданское строительство. Промышленное строительство Чтение текстов профессиональной направленности и перевод со словарём. Расширение лексического запаса обучающихся.	20	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение творческих и графических работ. Начертить план здания.	2	

Тема 2.3. Я-будущий строитель	Практические занятия		22	
	1	Рассуждение о своей будущей профессии строителя. Осознание себя в профессии. Причины, побудившие выбрать эту профессию. Беседа о своей будущей профессии. Развитие коммуникативности. Обсуждение планов на будущее.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.4. Компьютеры в нашей жизни.	Практические занятия		22	3
	1	Роль компьютеров в нашей жизни. Сфера применения ПК. Чтение и перевод текстов, обсуждение прочитанного. Расширение лексического запаса обучающихся.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Сбор информации по теме: «Компьютерные технологии в строительстве».		
Тема 2.5. Архитектура	Практические занятия		24	3
	1	История развития архитектуры. Градостроительство. Части зданий. Расширение лексического запаса обучающихся, чтение и перевод текстов с последующим обсуждением. Выдающиеся архитекторы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Презентация на тему: «Современная архитектура».		
Всего:			184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебных кабинетах «Иностранный язык» № 306, № 304, № 327, № 315.

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц,
- компьютерный стол,
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования, словарей и справочников,
- ящики для хранения таблиц,
- наглядные пособия: страноведческие стенды, географические карты, грамматические таблицы, плакаты,
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер,
- средства телекоммуникации,
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса иностранного языка,
- видеофильмы по страноведению,
- телевизор и DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Немецкий язык.

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учеб. для студентов средних специальных учебных заведений/ Текст: Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. 21-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2015 год-352с. - (СПО).

Дополнительные источники:

1. Н.А.Коляда, К.А. Петросян. Грамматика немецкого языка: сборник для студентов вузов/ Текст: Н.А.Коляда, К.А. Петросян. изд., стер.- Ростов-на-Дону "Феникс" 2009 год-320с.

2. Д.Петров Немецкий язык. Базовый тренинг/ - М.: Центр Дмитрия Петрова. – 320с.

3. В.М.Завьялова, Л.В.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих: учебник/В.М.Завьялова, Л.В.Ильина. - 9 изд. –М.:КДУ, 2012. -864с.: табл.

Электронные учебники:

1.Басова Н.В. Немецкий для колледжей[Электронный ресурс].-2010г-414с. Формат: PDFREADER

2.Кравченко А.П.Немецкий язык. Учебник для колледжей [Электронный ресурс].-2002г-320с. Формат: PDFREADER

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.de-online.ru>

2. [http:// startdeutsch. ru/](http://startdeutsch.ru/)

Английский язык.

Основные источники:

1.С.И.Гарагуля. Английский язык для студентов строительных специальностей /Гарагуля С.И.. – 2 изд. - Ростов-на-Дону. Феникс. 2013.- 346 с.

Дополнительные источники:

1. Ю.В. Бжиская. Английский язык для строительных специальностей. Практикум: учеб. Для СПО/ Текст: Бжиская Ю.В. – 2-е изд.- Ростов-на-Дону. Феникс. 2012. – 220 с.

2. Д.Бонами. Английский язык для будущих инженеров. Учебное пособие., пер.с английского Л.И.Кравцовой./ Д.Бонами. – 4 изд., испр. – М.: Астрель: ООО Издательство АСТ. 2010. -320 с.

Электронные учебники

1.С.И.Гарагуля. Английский язык для студентов строительных специальностей /Гарагуля С.И.. – 2 изд. - Ростов-на-Дону. Феникс. 2013.- 346 с. Формат: PDFREADER

Интернет-ресурсы:

1. [http:// linguist.ru/english/english-lessons](http://linguist.ru/english/english-lessons)

2. <http://www.homeenglish.ru/samo.htm>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК1-9	Текущий контроль в форме устного опроса, дифференцированный зачет
переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК1-9	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК1-9	
знать:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК1-9	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольная работа, дифференцированный зачет

