



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(Углубленной подготовки)

Саратов, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. № 965).

ОДОБРЕНО

на заседании предметной комиссии русского, иностранного языка и литературы

Протокол № 10 « 23 » мая 2017 г.
Председатель комиссии Иванов /И.В. Поплавская/

Протокол № « » 2018 г.
Председатель комиссии / /

Протокол № « » 2019 г.
Председатель комиссии / /

Протокол № « » 2020 г.
Председатель комиссии / /

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Т.С. Теплякова
« 23 » мая 2017 г.

 / /
« » 2018 г.

 / /
« » 2019 г.

 / /
« » 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии
специальности 08.02.01 «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»

Протокол № 11 « 23 » мая 2017 г.
Председатель комиссии Горбунова /В.О. Горбунова/

Протокол № « » 2018 г.
Председатель комиссии / /

Протокол № « » 2019 г.
Председатель комиссии / /

Протокол № « » 2020 г.
Председатель комиссии / /

Составители:

И.Н. Берестовская, И.В. Поплавская, преподаватели ГАПОУ СО
«Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических
сооружений»

Рецензент:

О.В. Романова, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков СГАУ

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык»
для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

углубленная подготовка

Составители: Поплавская Ирина Владимировна и Берестовская Ирина Николаевна, преподаватели иностранного языка Саратовского колледжа строительства мостов и гидротехнических сооружений.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа полностью соответствует целям и задачам учебной дисциплины по ФГОС для специальности 08.02.01 (углубленная подготовка).

Данная программа формирует:

- навыки общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- умение переводить иностранные тексты профессиональной направленности;
- умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- знания лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

В программе предусмотрено обучение с использованием различных современных методик и материально-технического обеспечения.

Программа предполагает изучение материала различного уровня сложности, что позволяет преподавателю дифференцированно подходить к контролю и оценке знаний.

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры
иностраннх языков СГАУ



Романова О.В.

*ин. вз
углуб*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие компетенции:**

Таблица 1.1- Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 230 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Дисциплина изучается в течение восьми семестров.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в X семестре в форма экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	230
в том числе:	
практические занятия	226
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	
1. Составление диалогов по теме: «Мой рабочий день в колледже».	2
2. Компьютерная презентация по теме: «Страноведение».	4
3. Сбор информации по теме: «Природа. Защита окружающей среды».	4
4. Составление диалогов и монологов по теме: «Спорт. Путешествие».	4
5. Решение примеров и задач на арифметические действия.	4
6. Выполнение творческих и графических работ. Начертить план здания.	4
7. Презентация на тему: «Дом моей мечты».	4
8. Сбор информации по современным компьютерным технологиям, используемым в строительстве.	4
9. Презентация на тему: «Современная архитектура».	4
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 2.2 – Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общеобразовательный	80	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Колледж. Мой рабочий день в колледже.	1 Значение среднего профессионального образования. Колледж, его структура, учёба, подготовка специалистов. Распорядок рабочего дня. Практические занятия: 1 Чтение и перевод текстов. Заучивание Л.Е. и Р.О. Самостоятельная работа обучающихся: 1 Составление диалогов по теме: «Мой рабочий день в колледже».	8	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
Страноведение.	1 Географическое положение, население, экономика, культура стран изучаемого языка (Германия, Австрия-нем. яз. Великобритания, США-англ. яз.). Столицы, крупные города (Берлин, Вена, Лондон, Вашингтон). Родной город Саратов. Практические занятия: 1 Работа с географической картой, с текстами, с раздаточным материалом. Самостоятельная работа обучающихся: 1 Компьютерная презентация по теме: «Страноведение».	40	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	
Защита природы	1 Введение новых Л.Е. и Р.О. Природа. Времена года. Проблемы загрязнения природы. Защита окружающей среды. Практические занятия: 1 Организация беседы по теме, чтение и перевод текстов по теме, с последующим обсуждением. Самостоятельная работа обучающихся: 1 Сбор информации по теме. Содержание учебного материала 1 Спорт и наша жизнь. Любимые виды спорта. Путешествие (подготовка, отъезд, виды транспорта). Практические занятия: 1 Чтение и перевод текстов с последующим обсуждением. Расширение лексического запаса учащихся. Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся: 1 Составление диалогов и монологов по теме: «Спорт. Путешествия».	8	3
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	
Спорт.	Содержание учебного материала	10	
Путешествия.	Содержание учебного материала	4	2
Раздел 2.	Технический	184	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Элементы математики и геометрии	1 Основные понятия о геометрических фигурах. Математические действия. Свойства и формы Практические занятия: 1 Названия геометрических фигур. Выполнение математических действий: сложение, вычитание, умножение, деление. Дробные числа. Самостоятельная работа обучающихся: 1 Решение задач и примеров на арифметические действия.	20	
		4	3

Тема 2.2. Строительство зданий и сооружений	Содержание учебного материала		40	
	1	Методы строительства. Гражданское строительство. Промышленное строительство. Организация производства.		
	Практические занятия:			
	1	Чтение текстов профессиональной направленности и перевод со словарём. Расширение лексического запаса обучающихся.		
Тема 2.3. Я-будущий строитель	Самостоятельная работа обучающихся:		4	2
	1	Выполнение творческих и графических работ. Начертить план здания.		
	Содержание учебного материала			
	1	Расуждение о своей будущей профессии строителя. Осознание себя в профессии. Причины, побудившие выбрать эту профессию.		
Тема 2.4. Компьютеры в нашей жизни.	Практические занятия:		30	
	1	Беседа о своей будущей профессии. Развитие коммуникативности. Обсуждение планов на будущее.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Проект на тему: «Дом моей мечты».		
Тема 2.5. Архитектура	Содержание учебного материала		4	3
	1	Роль компьютеров в нашей жизни. Сфера применения ПК.		
	Практические занятия:			
	1	Чтение и перевод текстов, обсуждение прочитанного. Расширение лексического запаса обучающихся.		
Архитектура	Самостоятельная работа обучающихся:		22	
	1	Сбор информации по теме: «Компьютерные технологии в строительстве».		
	Содержание учебного материала			
	1	История развития архитектуры. Градостроительство. Части зданий.		
	Практические занятия:			
	1	Расширение лексического запаса обучающихся, чтение и перевод текстов с последующим обсуждением.		
	Работы выдающихся архитекторов мира. Самые знаменитые здания мира.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1	Презентация на тему: «Современная архитектура».			
Контрольные работы.		4	2	
Всего:		4	2	
		264		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебных кабинетах «Иностранный язык» № 306, № 304, № 327, № 315.

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц,
- компьютерный стол,
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования, словарей и справочников,
- ящики для хранения таблиц,
- наглядные пособия: страноведческие стенды, географические карты, грамматические таблицы, плакаты,
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер,
- средства телекоммуникации,
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса иностранного языка,
- видеофильмы по страноведению,
- телевизор и DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Немецкий язык.

Основные источники:

1.. Басова Н.В., Коноплёва Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учеб. для студентов средних специальных учебных заведений/ Текст: Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва. 21-е изд., стер.- М.:КНОРУС, 2015 год-352с.

Дополнительные источники:

1. Н.А.Коляда, К.А. Петросян. Грамматика немецкого языка: сборник для студентов вузов/ Текст: Н.А.Коляда, К.А. Петросян. изд.,стер.- Ростов-на-Дону "Феникс" 2009год-320с.

2. Д.Петров Немецкий язык. Базовый тренинг/ - М.: Центр Дмитрия Петрова. – 320с.

3. В.М.Завьялова, Л.В.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих: учебник/ В.М.Завьялова, Л.В.Ильина. - 9 изд. – М.:КДУ, 2012. -864с.: табл.

Электронные учебники:

1.Басова Н.В. Немецкий для колледжей__[Электронный ресурс].- 2010г-414с. Формат: PDF READER

2. Кравченко А.П. Немецкий язык. Учебник для колледжей [Электронный ресурс].-2002г-320с.Формат: PDF READER

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.de-online.ru>

2. . [http:// startdeutsch. ru/](http://startdeutsch.ru/)

Английский язык.

Основные источники:

1.С.И.Гарагуля. Английский язык для студентов строительных специальностей / Гарагуля С.И.. – 2 изд. - Ростов-на-Дону. Феникс. 2013.- 346 с.

Дополнительные источники:

1. Ю.В. Бжиская. Английский язык для строительных специальностей. Практикум: учеб. Для СПО/ Текст: Бжиская Ю.В. – 2-е изд.- Ростов-на-Дону. Феникс. 2012. – 220 с.

2. Д.Бонами. Английский язык для будущих инженеров. Учебное пособие., пер.с английского Л.И.Кравцовой./ Д.Бонами. – 4 изд., испр. – М.: Астрель: ООО Издательство АСТ. 2010. -320 с.

Электронные учебники

1.С.И.Гарагуля. Английский язык для студентов строительных специальностей / Гарагуля С.И.. – 2 изд. - Ростов-на-Дону. Феникс. 2013.- 346 с. Формат: PDF READER

Интернет-ресурсы:

1. [http:// linguist.ru/english/english-lessons](http://linguist.ru/english/english-lessons)

2. <http://www.homeenglish.ru/samo.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессио- нальных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК1-10	Текущий контроль в форме устного опроса, дифференцированный зачет
переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК1-10	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК1-10	
знать:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК1-10	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольная работа

5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Дополнения, изменения, вносимые в программу на _____ учебный год

Таблица 5.1 – Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу

№ раздела рабочей программы	Содержание изменений и дополнений	