

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И  
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Экономика организации**

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(Углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. № 965).

**ОДОБРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
специальности 08.02.01 «Строительство  
и эксплуатация зданий и сооружений»

Протокол № 4 «23» мая 2017 г.  
Председатель комиссии В.О. Горбунова

Протокол № «    »      2018 г.  
Председатель комиссии      /      /

Протокол № «    »      2019 г.  
Председатель комиссии      /      /

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по учебной работе  
и ГАПОУ СО «СКСМГС»

Т.С. Теплякова  
«23» мая 2017 г.

     /      /  
«    »      2018 г.

     /      /  
«    »      2019 г.

Составитель:

Н.В. Алексеева, преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж  
строительства мостов и гидротехнических сооружений».

Рецензент:

Е.А. Седова, главный бухгалтер ООО «Панорама Поволжья».

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«Экономика организации»

преподавателя ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Алексеевой Натальи Владимировны

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа ставит и успешно реализует следующие цели:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области экономики организации, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;
- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Структура программы содержит пояснительную записку, тематический план, а также перечень практических, самостоятельных работ, критерии оценки, список рекомендуемой литературы.

Пояснительная записка включает в себя всю необходимую информацию: цели и задачи изучения предмета, на основе какого документа составлена



программа, количество часов, отведенных для изучения дисциплины в целом и по семестрам, максимальная нагрузка студентов.

Тематический план учебной дисциплины дает представление об учебной нагрузке студентов, последовательности изучения разделов и тем программы. Кроме того, в программе содержатся виды самостоятельной работы студента, перечень литературы и средств обучения.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями, предъявляемыми к составлению и оформлению рабочих программ.

Заключение: Данная рабочая программа рекомендуется к использованию в учебном процессе, так как соответствует ФГОС СПО и требованиям к выпускникам образовательного учреждения

Рецензия  
Главный бухгалтер  
ООО «Палорама-Поволжья»

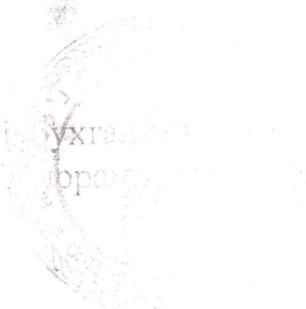


*Седова*

Седова Е.А.



Рецензия  
Главный бухгалтер  
ООО «Палорама-Поволжья»



*Экон  
учу*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- стратегию и тактику маркетинга в соответствии с изменениями внешней и внутренней среды;
- содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;

– требования, предъявляемые к современному менеджеру  
 В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции:**

Таблица 1.1 – Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ПК 2.3	Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5	Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в VIII семестре в форме экзамена.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические работы	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
1. Написание реферата	15
2. Составление презентаций	25
3. Выполнение расчетов	4
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамена</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Место строительной отрасли в экономике страны</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   <b>Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике.</b> Признаки отрасли и показатели развития.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1   Сбор информации о современном состоянии отрасли.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организационно-правовые формы организаций (предприятий)</b>	Содержание учебного материала	8	2
	1   <b>Организация (предприятие) – основное звено экономики</b> Отраслевые особенности структуры организации. Механизм функционирования организации		
	2   <b>Предпринимательская деятельность организации.</b> Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Классификация предприятий. Регистрация малых предприятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1   Сбор информации о документах по регистрации малых предприятий.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Ресурсы в строительстве</b>	<b>60</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Экономические ресурсы организации</b>	Содержание учебного материала	12	2
	1   <b>Основные фонды.</b> Сущность, структура и классификация основных фондов Виды оценок основных фондов и виды износа Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства Показатели использования основных фондов		
	2   <b>Нематериальные активы и интеллектуальная собственность</b>		
	3   <b>Оборотные средства организации.</b> Сущность, состав и структура оборотных средств организации. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств		
	Практические занятия	14	3
	1   Расчет показателей использования основного и оборотного капитала		
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	

	1	Изучение терминов и формул для определения расчетных показателей		
	2	Решение задач на определение эффективности использования основных и оборотных средств		
<b>Тема 2.2. Организация нормирования и оплата труда</b>	Содержание учебного материала		8	2
	1	<b>Техническое нормирование труда.</b> Методы технического нормирования. Классификация производственных норм строительных процессов.		
	2	<b>Трудовые ресурсы.</b> Методика расчета численности работников организации. Производительность труда.		
	3	<b>Оплата труда.</b> Современные формы и системы оплаты труда.		
	Практические занятия:		4	3
	1	Определение показателей использования трудовых ресурсов.		
	2	Расчет заработной платы .		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Изучение нормативной и специальной литературы по вопросам оплаты труда		
	3	Решение задач на определение: показателей по труду и заработной плате		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика строительных организаций</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1	<b>Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции.</b> Виды себестоимости.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Изучение терминов, формул для определения расчетных показателей		
<b>Тема 3.2. Финансы организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	<b>Финансовые ресурсы организации.</b> Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами. Показатели производственной деятельности организации.		
	Практические занятия:		6	3
	1	Определение экономической эффективности деятельности организации.		
	2	Анализ результатов производственной деятельности организаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1	Решение задач на определение результатов производственной деятельности организаций		
<b>Тема 3.3. Производственное планирование и бизнес-план</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	<b>Основы планирования в организации (на предприятии)</b> Разработка бизнес-плана организации (предприятия). Инвестиционная политика организации (предприятия)		

<b>организации (предприятий)</b>	Практические занятия:		6	2
	1	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Составление бизнес-плана		
	Контрольная работа		2	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Механизм рыночной экономики в строительстве</b>		<b>122</b>	
<b>Тема 4.1. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>	Содержание учебного материала		8	2
	1	<b>Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм.</b> Функции менеджмента. Внутренняя и внешняя среда организации. Основы теории принятия управленческих решений Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Сбор информации об особенностях менеджмента в области профессиональной деятельности		
<b>Тема 4.2. Основы маркетинга</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	<b>Строительная продукция в системе маркетинга.</b> Особенности сбыта строительной продукции. Участие в подготовке и проведении подрядных торгов. Тендер.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		8	
	1	Маркетинговая стратегия строительной организации		
<b>Всего:</b>			<b>132</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Экономика организации, менеджмента и маркетинга. Экономическая теория и теория бухгалтерского учета» № 411.

##### **Оборудование (оснащение) учебного кабинета:**

- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска, мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебные издания:**

##### **Основные источники:**

1. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство): учеб. для студентов учреждений СПО / В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.О.Огай. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Инфра-М, 2014.- 300с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: учеб./Зайцев Н.Л. – Москва. Инфра – М, 2009 – (Высшее образование)
2. Поздняков В.Л. «Экономика отрасли»: учеб/Поздняков В.Я., Казаков С.В. – М: Инфа – М, 2008.
3. Черняк В.З. «Экономика и управление на предприятии (строительство)»:учеб/Черняк В.З. – К но Рус, 2009.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приволжский центр повышения квалификации и аттестации в строительстве и ЖКХ» Электронная библиотека [Электронный ресурс]/ <http://cpkia.ru/wp-content/uploads/2012/06/электронбиблиотек.doc>. - Режим доступа: <http://www.>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Таблица 4.1-Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	ПК 2.3, ПК 3.3	Проверка выполнения заданий на занятиях и в процессе выполнения практических и контрольных работ, экзамен.
оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;	ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.5	
составлять и заключать договоры подряда;	ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.5	
использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.5	
в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды, определять направление менеджмента;	ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.5	
характер тенденций развития современного менеджмента;	ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.5	
требования, предъявляемые к современному менеджеру; стратегию и тактику маркетинга	ПК 2.3, ПК 3.3, ПК3.5	
<b>Знать:</b>		
состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	ОК 1 - 9	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса на занятиях, экзамен.
основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	ОК 1 – 9	
основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их	ОК 1 - 9	

использования;		
механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;	ОК 1 - 9	
методику разработки бизнес-плана;	ОК 1 - 9	
содержание основных составляющих общего менеджмента;	ОК 1 – 9	
методологию и технологию современного менеджмента	ОК 1 - 9	

## 5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения, изменения, вносимые в программу на \_\_\_\_\_ учебный год

Таблица 5.1 – Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу

№ раздела рабочей программы	Содержание изменений и дополнений