



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И  
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 Основы исследовательской деятельности**

**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

**(Углубленной подготовки)**

Саратов, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. № 965).

**ОДОБРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
специальности 08.02.01 «Строительство  
эксплуатация зданий и сооружений»

Протокол № 1 «23» мая 2017 г.  
Председатель комиссии В.О. Горбунова / В.О. Горбунова /

Протокол №     «   »     2018 г.  
Председатель комиссии     /     /

Протокол №     «   »     2019 г.  
Председатель комиссии     /     /

Протокол №     «   »     2020 г.  
Председатель комиссии     /     /

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по учебной работе  
и ГАПОУ СО «СКСМГС»

Т.С. Теплякова / Т.С. Теплякова /  
« 23 » мая 2017 г.

    /     /  
«     »     2018 г.

    /     /  
«     »     2019 г.

    /     /  
«     »     2020 г.

Составитель:

И.В. Аборина, преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж  
строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Рецензент:

В.М. Андреев, главный инженер ЗАО «Дорожный центр внедрения»

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» преподавателя ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» Абориной Ирины Викторовны.

Рабочая программа по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Структура рассматриваемой программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
5. Оформление дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу.

В результате изучения данной дисциплины студенты осваивают необходимые общие и профессиональные компетенции.

В результате изучения дисциплины студенты осваивают методику исследовательской работы, знакомятся с охраняемыми документами, процессом лицензирования, знают ответственность за нарушения прав автора, учатся формулировать выводы и делать обобщения, работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследований.

В целом считаю, что данная рабочая программа заслуживает одобрения и использования в образовательном процессе.

Рецензент:

Главный инженер ЗАО

«Дорожный центр внедрения»



В.М. Андреев

оис

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	12



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### 1.3.1 Использование часов вариативной части ОПОП\*

Таблица 1.1- Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ раздела и/или/ темы	Обоснование включения в рабочую программу
	<b>Обучающийся должен уметь:</b>		
1	-вести поиск научно-технической и патентной литературы наиболее рациональным способом	Тема 1.3 Тема 6.2 Тема 4.1-4.2	Дисциплина введена исходя из опыта обучения по специальности
2	-оформлять документацию по изобретениям и другим объектам.	Тема 1.4 Тема 6.1 Тема 6.3 Тема 6.4	
	<b>Обучающийся должен знать:</b>		
3	-методику исследовательской работы;	Тема 1.1-1.4 Тема 2.1	
4	- охранные документы;	Тема 6.4	
5	- лицензирование;	Тема 6.1- 6.3	
6	- ответственность за нарушение прав автора;	Тема 6.2	
7	- формулировать выводы и делать обобщения;	Тема 5.1-5.2	
8	- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	Тема 1.4	

*\*- пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.*

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции**:

Таблица 1.2 – Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.5.	Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в VIII семестре в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>99</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>66</i>
в том числе:	
практические работы	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>33</i>
в том числе:	
Поиск и анализ информации	
Составление отчетов	
Решение ситуационных задач	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные понятия научно-исследовательской деятельности</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Исследования и их роль в практической деятельности человека</b>	Содержание учебного материала	2	2
1	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Поисковая и исследовательская работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Составить примеры классификационных методов исследования		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основные методы и этапы исследовательского процесса</b>	Содержание учебного материала	4	2
1	Методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Этапы исследовательского процесса		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1	Составление отчетов об экскурсии в научную библиотеку		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Планирование и организация исследовательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	4	2
1	Ступени работы над научным исследованием: обоснование актуальности и новизны выбор метода исследования; описание процесса НИ; обсуждение результатов и формулировка выводов НИ.		
	Практические занятия	2	3
1	Составление структурной схемы исследования.		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Способы представления результатов исследовательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	4	2
1	Доклад, научные сообщения. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Статья, тезисы.		
2	Требования к содержанию, структуре. Составление рефератов, обзоров, отчетов. Требования к оформлению.		
	Практические занятия	4	3
1	Оформление результатов исследования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1	Составление списка литературы к реферату		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Методы научного познания</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Методы научного познания</b>	Содержание учебного материала	4	2
1	Понятие «научного познания». Методы теоретических и эмпирических исследований. Элементы теории и методологии научно-экспериментального творчества		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Логические законы и правила в практике научного исследования.</b>	<b>15</b>	



<b>Тема 3.1</b> <b>Логические законы и правила в практике научного исследования</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основные законы логики. Основные формы логического мышления. Применение логических законов.	2	3
	Практические занятия			
	1	Решение задач на применение логических законов.	9	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Решение задач на применение логических законов			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Накопление и обработка научной информации</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Поиск научной информации</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Информатика и информационное обеспечение НИ. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация.	6	
	Самостоятельная работа			
	1	Рассмотрение и изучение Патентного закона РФ		
2	Рассмотрение и изучение Закона РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности»			
<b>Тема 4.2</b> <b>Накопление и обработка научной информации</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации.	2	3
	Практические занятия			
	1	Поиск и обобщение информации в разнообразных источниках: каталоги, картотеки, библиографические пособия, Интернет.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Рассмотрение и изучение основных положений Закона «Об авторском праве и смежных правах»;			
<b>Раздел 5</b>	<b>Технические объекты как системы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Модели технических объектов</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Технические объекты как система. Модели технических объектов. Классификация моделей технических объектов.		
<b>Тема 5.2</b> <b>Алгоритмы решения изобретательских задач</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Научно-экспериментальное творчество. Теория решения изобретательских задач. Построение модели задачи. Способы решения задач.		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Охранные документы</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Международная сертификация изобретений</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Международная сертификация. Международные системы сертификации. Охрана международной собственности и ее значение.	2	3
	Практические занятия			
	1	Составление описания изобретения.		

<b>Тема 6.2</b> <b>Патентный поиск</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Патентные исследования. «Патентный закон РФ». Виды патентно-информационной литературы. Ограничения патентообладателя. Исследования патентной чистоты объекта.		
	Практические занятия		2	3
1	Поиск патентной информации в сети Интернет.			
<b>Тема 6.3</b> <b>Лицензионный договор</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды лицензий. Покупка и продажа лицензий. Закон о лицензировании.		
	Практические занятия		2	3
1	Составление договора лицензирования на изобретение.			
<b>Тема 6.4</b> <b>Ответственность за нарушение прав автора или патентообладателя</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Правовая охрана изобретений. Нарушение авторских прав. Контрафактная продукция. Меры защиты авторских прав, предусмотренных законодательством.		
	Практические занятия		4	3
1	Оформление документов, связанных с нарушением прав патентообладателя.			
<b>Всего</b>			<b>99</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин» №207.

##### **Оборудование (оснащение) учебного кабинета:**

- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (стенды, планшеты);
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебные издания:**

##### **Основные источники:**

##### **Учебники:**

1. Альтшуллер Г.С. Алгоритм решения изобретательских задач. - М., 2002. - 85 с.
2. Белых С.Л. Управление исследовательской активностью ученика: Метод. пособие / под ред. А.С. Обухова. – Ижевск, 2007. – 64 с.
3. Голосов О.В. и др. Введение в информационный бизнес: учеб. пособие. -М.: Финансы и статистика, 2002. – 258 с.
4. Информационные технологии и электронные коммуникации / сост. Д.Н. Кадеев: курс лекций, 2002. – 150 с.
5. Методическое пособие по оформлению студенческих работ / сост. М.С. Тютюнченко. – Саратов, 2004. – 50 с
6. Методы научного познания в инновационной деятельности: метод. указания / сост. Попов А. И. - Тамбов, 2007. - 123 с.
7. Невлева И.М. Философия. – М.: Рус. деловая лит., 2004. – 448 с.
8. Никифоров А.Д., Бакиев Т.А. Метрология, стандартизация и сертификация. - М.: Высшая школа, 2003. - 420 с.
9. Морозов А.Н. Патентная документация в библиотеках. - М.: Книга, 2004. - 255 с.
10. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2006. – 351 с.
11. Составление библиографического описания: краткие правила. – М.: Кн. палата, 2006. – 224 с.
12. Человек и общество. Обществознание: учеб. для учащихся 10-11 кл. В 2 ч. Ч. 2 / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2004. – 281 с.

##### **Дополнительная литература:**

##### **Учебники:**

- 1.Альтшуллер Г.С. Творчество как точная наука. - М., 2009. - 185 с.



2. Библиотечно-библиографическая классификация : табл. для масс. библиотек. – М.: Книга, 2009.
3. Габдрахманова В.М. Методика составления библиографического обзора // Метод. указания. - Казань, 2009. - 150 с.
4. Гражданский кодекс РФ. - М.: ГроссМедиа, 2009. - 560 с.
5. Кравченя Э.М. Основы информатики, компьютерной графики и педагогические программные средства: учеб. пособие. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 320 с.
6. Красовский Ю.Д. Мир деловой игры. - М.: Экономика, 2009. - 175 с.
7. Леонтович А. В. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения // Народное образование. - 2011. - № 10. – 85 с.
8. Макарова Н. В. и др. Информатика: учеб. - М.: Финансы и статистика, 2009. –225 с.
9. Социология: основы общей теории: учеб. пособие / под ред. Г.В. Осипова. – М.: АспектПресс, 2011. – 461 с.
10. Тарасов Ю.Н. Философия науки: курс лекций. – Воронеж, 2009. – 232 с.
11. Философия: учеб. для вузов / под ред. Л.Г. Коновича. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 576 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приволжский центр повышения квалификации и аттестации в строительстве и ЖКХ» Электронная библиотека [Электронный ресурс]/ <http://cpkia.ru/wp-content/uploads/2012/06/электронбиблиотек.doc>. - Режим доступа: <http://www.>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний

Таблица 4.1-Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> - вести поиск научно-технической и патентной литературы наиболее рациональным способом; - оформлять документацию по изобретениям и другим объектам	ОК 1-9 ПК 3.2 ПК 3.5	Проверка выполнения, практических и работ на занятиях.
<b>Знать:</b> -методику исследовательской работы; - охранные документы, - лицензирование; - ответственность за нарушение прав автора; - формулировать выводы и делать обобщения; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	ОК 1-9 ПК 3.2 ПК 3.5	Устный опрос на занятиях; тестовый контроль; дифференцированный зачет.

