



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И  
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.18 Благоустройство и малые архитектурные формы**

**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

**(Углубленной подготовки)**

Саратов, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Благоустройство и малые архитектурные формы» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. № 965).

**ОДОБРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Протокол № 11 «23» мая 2017 г.  
Председатель комиссии В.О. Горбунова

Протокол № «    »      2018 г.  
Председатель комиссии      /      /

Протокол № «    »      2019 г.  
Председатель комиссии      /      /

Протокол № «    »      2020 г.  
Председатель комиссии      /      /

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по учебной работе  
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Т.С. Теплякова  
«23» мая 2017 г.

     /      /  
«    »      2018 г.

     /      /  
«    »      2019 г.

     /      /  
«    »      2020 г.

Составитель:

Т.В. Спицина, преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Рецензент:

А.В. Васильев, директор ООО «Строительное управление №1».

## РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа по дисциплине «Благоустройство и малые архитектурные формы» для специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», составлена преподавателем ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» Спицыной Татьяной Владимировной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Структура рассматриваемой программы следующая:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Представленная к рецензированию программа позволяет достаточно подробно ознакомиться с подбором материалов для сравнительных чертежей, характеризующих различные стили проектирования, взаимодействием природных и городских ландшафтов в градостроительстве, основными эстетическими принципами формирования композиций. Логика образовательного процесса, отраженная в программе, дает возможность проводить практические работы по видам и типам ландшафтно-архитектурных форм, по проектированию солитеров, рабаток, бордюров, миксбордеров. В программе предоставлены содержательные линии, определяющие современные педагогические технологии как наиболее оптимальные для обеспечения достижения желаемого качества образования.

В целом считаю, что данная рабочая программа заслуживает одобрения и использования в образовательном процессе.

Рецензент:

Директор

ООО «Строительное управление №1»



А.В.Васильев

67-90

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЛАГОУСТРОЙСТВО И МАЛЫЕ АРХИТЕКТУРНЫЕ ФОРМЫ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### 1.3.1 Использование часов вариативной части ОПОП\*

Таблица 1.1- Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ раздела и/или/ темы	Обоснование включения в рабочую программу
	<b>Обучающийся должен уметь:</b>		
1	размещать малые формы проектируемого объекта строительства с учетом особенностей местности;	Тема 1.1-1.6	Дисциплина введена исходя из опыта обучения по специальности
	<b>Обучающийся должен знать:</b>		
2	законы и иные нормативные правовые акты, определяющие направления развития градостроительства, архитектуры;	Тема 1.1-1.7	
3	особенности архитектурных стилей малых форм, материалы строительства, номенклатуру их элементов специфику проектирования малых архитектурных		

*\*- пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.*

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции**:

Таблица 1.2 – Общие и профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в IX семестре в форме зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические работы	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
Подготовка реферата	24
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Благоустройство и малые архитектурные формы»

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Благоустройство и малые архитектурные формы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Внешнее благоустройство территории различных функциональных и структурно-планировочных частей городов</b>	<b>72</b>	
<b>Тема 1.1 Благоустройство городов</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Благоустройство в архитектурно-планировочной среде общегородского центра. Благоустройство ландшафтно-рекреационных территорий городов.		
	Практические занятия	4	3
	1   Подбор и размещение элементов благоустройства и оборудования на территории жилой застройки		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
1   Роль малых архитектурных форм в ландшафтной архитектуре.			
<b>Тема 1.2. Общие положения и нормативные показатели проектирования объектов на парковых и лесопарковых территориях</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Проектирование и строительство МАФ для городских парков. Проектирование и строительство МАФ для пляжей		
	Практические занятия	4	3
	1   Подбор и размещение оборудования и МАФ на территории парков и пляжей		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1   Подбор материала по различным стилям проектирования парков.			
<b>Тема 1.3 Классификация и назначение малых форм и сооружений утилитарного характера</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Малые формы, организующие рельеф (лестницы, подборные стенки). Ограждающие МАФ.		
	Практические занятия	2	3
	1   Проведение работ при устройстве лестниц, подпорных стенок, ограждений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
1   Сбор и анализ информации об ограждающих МАФ.			
<b>Тема 1.4 Малые парковые павильоны и киоски</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Беседки и их классификация. Конструкции и материалы для беседок. Стилевое решение конструкций. Исторические стили выполнения киосков. Материалы и оборудование. Типы и стили выполнения киосков.		
	Практические занятия	4	3
	1   Эскизы беседок. Варианты различных стилей		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	



	1	Выполнение эскизов киосков		
<b>Тема 1.5. Малые формы декоративного назначения</b>		Содержание учебного материала	4	
	1	МАФ с применением растений. МАФ без применения растений. Особенности проектирования и размещения.		2
		Практические занятия	4	3
	1	Выполнение эскизов в различных стилях декоративных МАФ.		
<b>Тема 1.6. Виды садово- парковой мебели и оборудования</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Специализированное оборудование. Оборудование мест отдыха. Детское оборудование. Стили и материалы для изготовления.		
		Практические занятия	4	3
	1	Проект площадки отдыха. Эскизы оборудования для мест отдыха. Выполнение чертежа скамьи.		
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
<b>Тема 1.7. Оборудование спортивных площадок</b>		Содержание учебного материала	4	2
	1	Волейбольная площадка. Площадка для игр в бадминтон. Футбольное поле.		
		Практические занятия	4	3
	1	Выполнение эскизов детского оборудования.		
		Всего	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Строительные материалы и изделия» № 326.

##### **Оборудование (оснащение) учебного кабинета:**

- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (стенды; макеты);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска, мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Учебные издания:**

##### **Основные источники:**

1. Городков А.В., Федосова С.И. Основы территориально-пространственного развития городов – Брян. гос. инженер. -технол. акад. – Брянск, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Кашкина Л.В. Основы градостроительства. М.: Владос, 2005.
2. Бутягин В.А. Планировка и благоустройство городов. М.: Стройиздат, 1974.
3. Проектирование элементов благоустройства. Детские площадки. Площадки отдыха. Малые сады: Учебное пособие по дисциплине "Архитектурно-дизайнерское проектирование Автор/создатель: Сотникова В.О. Год: 2008 .
6. Крижановская, Н. Я. Основы ландшафтного дизайна / Н. Я. Крижановская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
7. Хромов, Ю. Б. Благоустройство и озеленение жилых районов / Ю. Б. Хромов. - М.,1983.
8. Ратников, А. Ф. Планирование садов и скверов / А. Ф. Ратников. - М.: Стройиздат,1958.
9. Антонов, П. П. Озеленение населенных мест и парков / П. П. Антонов. - М., 1977.
10. Залеская, Л. С. Ландшафтная архитектура: учебник для вузов / Л. С. Залеская, М. Микулина. - М.: Стройиздат, 1979.
11. Рекомендации по внешнему благоустройству и озеленению городов, включая малые формы архитектуры. ЦНИИП градостроительства. - М.: Стройиздат, 1982.

12. Балакшина, Е. С. Внешнее благоустройство Микрорайона / Е. С. Балакшина. - М.,1964.

13. Ивахова, Л. И. Иллюстрированная энциклопедия / Л. И. Ивахова. Современный ландшафтный дизайн. - М.: Аделант, 2003.

14. Сычева, А.В. Ландшафтный дизайн. Эстетика деталей городской среды / А. В. Сычева, Н. П. Титова. - Минск: Высшая школа, 1984.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приволжский центр повышения квалификации и аттестации в строительстве и ЖКХ» Электронная библиотека [Электронный ресурс]/ <http://cpkia.ru/wp-content/uploads/2012/06/электронбиблиотек.doc>. - Режим доступа: <http://www.>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять и развивать общие компетенции и обеспечивающие их умения, знания

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> размещать малые формы проектируемого объекта строительства с учетом особенностей местности;	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.2	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий.
<b>Знать:</b> Законы и иные нормативные правовые акты, определяющие направления развития градостроительства, архитектуры	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.2	Текущий контроль в форме: устного опроса , тестирования по темам, зачет
особенности архитектурных стилей малых форм, материалы строительства, номенклатуру их элементов, специфику проектирования малых архитектурных форм с учетом окружающей среды..	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.2	

## 5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения, изменения, вносимые в программу на \_\_\_\_\_ учебный год

Таблица 5.1 – Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу

№ раздела рабочей программы	Содержание изменений и дополнений