



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

(Базовой подготовки)

Саратов, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений» базовой подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г. № 799).

ОДОБРЕНО

на заседании предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10, дата «09» 06 2015 г.
Председатель комиссии Таш / А.В. Галактионова /
Протокол № 10, дата «11» марта 2016 г.
Председатель комиссии Таш / /
Протокол № , дата « » 2017 г.
Председатель комиссии / /
Протокол № , дата « » 2018 г.
Председатель комиссии / /

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Таш Теплякова Т.С.
«09» июня 2015 г.
Таш
«19» мая 2016 г.
 2017 г.
 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

Протокол № 10, дата «09» 06 2015 г.
Председатель комиссии Ю.Ю. Хритonenкова /
Протокол № 9, дата «11» 05 2016 г.
Председатель комиссии Ю.Ю. Хритonenкова /
Протокол № , дата « » 2017 г.
Председатель комиссии / /
Протокол № , дата « » 2018 г.
Председатель комиссии / /

Составитель:

Наумова Ю.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Рецензент:

И.А. Ножкина, доцент кафедры «Социально-правовых и гуманитарно-педагогических наук» СГАУ им. Вавилова, кандидат социальных наук

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«История»
(Наумова Ю.Ю.)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и составлена в соответствии с ФГОС СПО для специальности.

08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

- Титульный лист
- Паспорт рабочей программы дисциплины
- Структура и содержание дисциплины «История»
- Условия реализации дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Форма и содержание титульного листа соответствует установленным требованиям.

В разделе «Паспорт рабочей программы дисциплины» Наумова Ю.Ю. грамотно определяет назначение цели и задачи дисциплины, а так же ее место в структуре ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем и знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; логические процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального 48 ОГСЭ.02. История ОК 1 -9 значения.

Рабочей программой мотивируется последовательность изучения каждого из них, определяется количество учебных часов по разделам и темам.

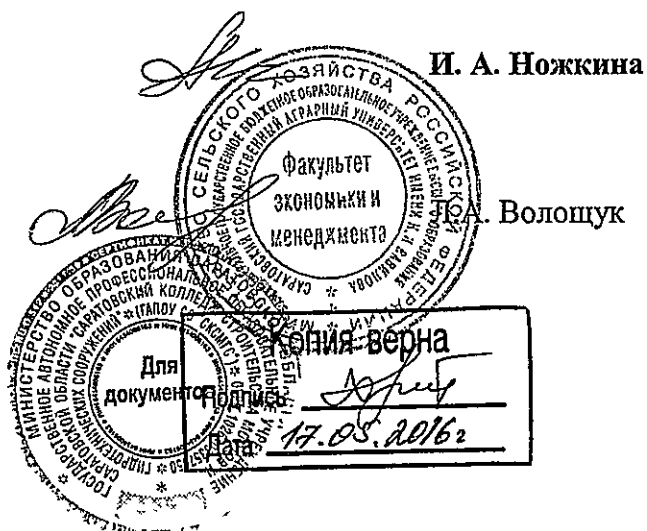
Студентам при изучении данной дисциплины предлагаются интересные темы и задания для самостоятельной работы.

Изучение данной дисциплины позволит обучающимся ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

В целом рабочая программа изложена в логичной, доступной форме и заслуживает одобрения.

Доцент кафедры
«Социально-правовых и
гуманитарно-педагогических наук»
СГАУ им. Вавилова,
кандидат социологических наук

Ученый секретарь
ученого совета факультета



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г. № 799)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв;
- логические процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие компетенции**:

Таблица 1.1 –Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в III семестре в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
1. Сравнение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	5
2. Раскрытие взаимосвязи отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем в современном мире	5
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	17	2
Тема 1.1. Мир в конце XX- начале XXI в.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Знакомство с общей структурой курса, примерным содержанием, с критериями оценки учебных достижений. Обсуждение возможных тем итоговой работы. Анализ событий по материалам СМИ. Анализ политической карты мира. Государства в начале 21 века, формы государственного устройства, уровень социально-экономического развития. Однополярность, многополярность современного мира.		
Тема 1.2. Страны Запада на рубеже XX и XXI вв.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные направления развития региона. Феномен мирового лидерства США. Европейский Союз и его миссия. Возникновение информационных обществ стран Запада. Достижения и противоречия Западной цивилизации.		
Тема 1.3. Страны Восточной Европы на современном этапе развития	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные направления развития региона. Новые тенденции социально-экономического развития.		
Тема 1.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	1 Истоки сложностей модернизации. Опыт новых индустриальных стран и Японии. Китай на пути к глобальной державе. Специфика стран Южной Азии. Исламский мир: единство и многообразие. Латиноамериканские страны на рубеже веков и в начале третьего тысячелетия. Особенности традиционных обществ на современном этапе развития.	2	
Тема 1.5 Россия в начале XXI в.	1 Современная Россия в системе международных отношений. Россия в глобальной конкуренции. Россия в СНГ.	2	2
	Самостоятельная работа	5	
	Анализ ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
Раздел 2.	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	13	
Тема 2.1. Региональные конфликты в	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность и причины основных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Основные угрозы и проблемы, стоящие на пути урегулирования конфликтов.		

современных международных отношениях	Самостоятельная работа			
	1	Выявление взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем	5	
Тема 2.2. Развитие региональных конфликтов в современных международных отношениях и проблемы их урегулирования	Содержание учебного материала		4	2
	1	Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ Конфликты на Балканском полуострове в 1990-е 2000-е годы. Состояние конфликтов в регионе Ближнего и Среднего Востока. Проблемы формирования системы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1990-е - начале 2000-х гг. и региональные конфликты. Особенности региональных конфликтов на Африканском континенте в конце XX - начале XXI в Конфликты в Латинской Америке на рубеже XX - XXI вв. Возможности и пределы использования наличного международного инструментария по достижению мира и постконфликтного миростроительства. Оценка состояния современных межнациональных конфликтов, пути их урегулирования. Миротворческая деятельность РФ.		
Тема 2.3. Международный терроризм	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие терроризма и международного терроризма. Политические, социально-экономические и идеологические составляющие международного терроризма. Наиболее известные международные террористические организации: история создания, основные требования. Способы борьбы с международным терроризмом. Международные соглашения по борьбе с терроризмом.		
Раздел 3.	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		14	
Тема 3.1. Глобализация: концепции и противоречия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Глобализация – главная тенденция современного мира. Концепции глобализации. Противоречия процесса глобализации. Перспективы России в глобальном мире. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Критика глобализации.		
Тема 3.2. Основные процессы политического развития	Содержание учебного материала		4	2
	1	Характерные черты мирового политического процесса: Политическая интеграция; Предпосылка утверждения ненасильственного мира - гуманизация международных отношений.		
Тема 3.3. Экономическая интеграция	Содержание учебного материала		2	2
	1	Международная экономическая интеграция: причины и формы развития, цели, этапы. Основные интеграционные группировки стран мира.		
Тема 3.4. Поликультурные, миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала		2	2
	1	Поликультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Влияние миграционных процессов на современное общество.		

Тема 3.5 Роль России в мировом интеграционном процессе.	1	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.	4	
Раздел 4.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности		4	
Тема 4.1. Международные организации в современном мире	Содержание учебного материала		4	2
	1	Деятельность ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций		
Раздел 5.	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		6	
Тема 5.1. Наука и образование в современном обществе.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Роль науки в современном обществе. Этика науки. Тенденции развития образования в современном мире. Российское образование на путях модернизации.		
Тема 5.2. Единство и многообразие культур	Содержание учебного материала		2	2
	1	Проблема многообразия культур. Взаимодействия культур.		
Тема 5.3. Роль религии в жизни общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Религия как неотъемлемая часть культуры. Проблема взаимодействия, диалога представителей различных религиозных конфессий друг с другом и государством.		
Раздел 6.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		4	
Тема 6.1. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, международных договоров РФ		4	2
Всего:			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «История и обществознание» № 204

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методических документов;
- аудиторная доска;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

Технические средства обучения:

- информационные средства обучения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

1) Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX начало XXI.: учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – 14-е изд. – М.: ООО «Рус. слово – учеб.», 2012. – 416с.

Дополнительные источники:

1) История. Россия и мир. 10 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарев и др. – 12-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2013. -416 с.

2) Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций. – М.: Гардарики, 2000. – 569с.

3) Примак Е.Т., Пантин И.К. Драма российских реформ и революций. – М.: Мысль, 2000. – 369с.

Нормативные документы:

1) Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [текст]:[принята 12.12.1993г.: по состоянию на 30.12.2008г.]. – М.: Проспект, 2009. – 32с.

Интернет-ресурсы:

- 1) Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]/ http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe Режим доступа: <http://library.sgau.ru>;
- 2) История России [электронный ресурс]: сайт, посвященный истории России. – Режим доступа: <http://www.rhistory.ucoz.ru>;
- 3) Хронос. Всемирная история в интернете [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.hrono.ru>;
- 4) Организация Объединенных наций [электронный ресурс]: официальный сайт ООН. – Режим доступа: <http://www.un.org.ru>;
- 5) Министерство иностранных дел Российской Федерации [электронный ресурс]: официальный сайт МИД. – Режим доступа к сайту: <http://www.mid.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять и развивать общие компетенции и обеспечивающие их умения, знания

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9	Тестирование, решение проблемных задач. Самостоятельная внеаудиторная работа (выполнение индивидуальных проектных заданий и творческих работ)
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.	
Знать:		
Направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК 3, ОК 4, ОК 5.	Контрольное тестирование, исторический диктант, устный опрос (индивидуальный, фронтальный). Самостоятельная внеаудиторная работа (выполнение индивидуальных проектных заданий и творческих работ)
- сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	ОК 8	
- логические процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 1, ОК 2, ОК 4.	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	ОК 6, ОК 7, ОК 8.	

<p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>ОК 7, ОК 9.</p>	
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>ОК 3, ОК 5.</p>	<p>Устный опрос (индивидуальный, фронтальный).</p>

