



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

(Базовой подготовки)

Саратов, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г. № 799).

ОДОБРЕНО

на заседании предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №10 « 23 » 05 2017 г.
Председатель комиссии Иван Голубовская
Протокол №10 « 05 » 06 2018 г.
Председатель комиссии Иван Голубовская
Протокол № « » 2019 г.
Председатель комиссии _____
Протокол № « » 2020 г.
Председатель комиссии _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Т.С.Теплякова Т.С.Теплякова
« 23 » мая 2017 г. О.С.Христенкова
Т.С.Теплякова Т.С.Теплякова
« 06 » 09 2018 г.
_____ Т.С.Теплякова
« _____ » _____ 2019 г.
_____ Т.С.Теплякова
« _____ » _____ 2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

Протокол №11 « 23 » 05 2017 г.
Председатель комиссии Иван Голубовская
Протокол №1 « 06 » 04 2018 г.
Председатель комиссии Иван Голубовская
Протокол № « » 2019 г.
Председатель комиссии _____
Протокол № « » 2020 г.
Председатель комиссии _____

Составитель : Берестовская И.Н., преподаватель высшей категории
ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» высшей категории

Рецензент: О.В. Романова, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков СГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г. № 799)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие компетенции:**

Таблица 1.1- Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Дисциплина изучается в течение шести семестров.

Промежуточный контроль знаний проводится по завершению IV, VI семестров в форме дифференцированного зачета, V, VII семестр в форме зачета, по окончанию III семестра контроль знаний не предусмотрен. Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в VIII семестре в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Общение на повседневные и профессиональные темы, перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, пополнение словарного запаса, чтение и перевод	28
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 2.2 – Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общеобразовательный	49	
Тема 1.1. Наш колледж.	Практические занятия	6	3
	1 Колледж, его структура, специальности, подготовка специалистов. Чтение и перевод текстов. Изучение новых лексических единиц		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Составление диалогов по теме: «Мой рабочий день в колледже».		
Тема 1.2. Спорт. Путешествие	Практические занятия	10	3
	1 Спорт и наша жизнь. Американские и английские виды спорта. Путешествие (подготовка, отъезд, виды транспорта. Чтение и перевод текста. Диалоги. Расширение лексического запаса студентов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Составление диалогов и монологов по теме «Спорт. Путешествие»		
Тема 1.3. Страноведение	Практические занятия	18	3
	1 Географическое положение, население, экономика, культура стран изучаемого языка. Столицы. Достопримечательности. Работа с географической картой, с текстами, с раздаточным материалом		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1 Компьютерная презентация по теме «Страноведение»		
Тема 1.4. Защита природы	Практические занятия	4	3
	1 Организация беседы по теме, чтение, перевод и пересказ текстов с последующим обсуждением Проблемы загрязнения природы. Защита окружающей среды. Введение новых лексических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Сбор и систематизация информации по теме.		
Раздел 2.	Технический	147	
Тема 2.1 Элементы математики и геометрии	Практические занятия	20	3
	1 Основные понятия о геометрических фигурах. Свойство и форма предметов. Математические действия. Метрическая система. Названия геометрических фигур. Выполнение математических действий. Названия форм предметов. Метрическая система		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Решение задач и примеров Перевод текстов профессиональной направленности		
Тема 2.2. Профессия - строитель	Практические занятия	20	3
	1 Строительные материалы. Строительные инструменты. Строительные профессии Чтение и перевод текстов строительной направленности со словарем. Освоение новых лексических единиц. Развитие коммуникативности		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Компьютерная презентация «Строительные профессии»		
Тема 2.3. Технология возведение	Практические занятия	30	3
	1 Изучение лексического материала по теме: Бетонные конструкции, балки, фермы, опоры, пролеты. Строительно-монтажные работы. Виды транспорта для инженерных сооружений. Сборные конструкции		

инженерных сооружений	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Графический рисунок с надписями на иностранном языке		
Тема 2.4.	Практические занятия		46	3
Инженерные сооружения	1	Виды инженерных сооружений. Виды мостов. Конструктивные элементы мостов. Пролетные строения. Изучение лексического материала по теме. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Презентация на тему :Фасад моста		
Тема 2.5. Деловая документация	Практические занятия		14	3
	1	Деловые письма. Договоры Правила ведения деловой переписки. Особенности заполнения адресов и обращений		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Оформление договоров и деловых писем		
Всего:			196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебных кабинетах «Иностранный язык» № 306, № 304, № 327, № 315.

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования, словарей и справочников;
- телевизор и DVD;
- наглядные пособия: страноведческие стенды, географические карты, грамматические таблицы, плакаты;
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса иностранного языка;
- видеофильмы по страноведению.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Немецкий язык:

Основные источники:

1) Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учеб. для студентов средних специальных учебных заведений/ Текст: Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. 21-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2015 год-352с. - (СПО).

Дополнительные источники:

1) Н.А.Коляда, К.А. Петросян. Грамматика немецкого языка: сборник для студентов вузов/ Текст: Н.А.Коляда, К.А. Петросян. изд., стер.- Ростов-на-Дону "Феникс" 2009 год-320с

2) Д.Петров Немецкий язык. Базовый тренинг/ - М.: Центр Дмитрия Петрова. – 320с.

3) В.М.Завьялова, Л.В.Ильина. Практический курс немецкого языка. Для начинающих: учебник/В.М.Завьялова, Л.В.Ильина. - 9 изд. –М.: КДУ, 2012. -864с.: табл.

Интернет-ресурсы:

1) Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]/ http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe Режим доступа: <http://library.sgau.ru>;

Английский язык.**Основные источники:**

1) С.И.Гарагуля. Английский язык для студентов строительных специальностей /Гарагуля С.И.. – 2 изд. - Ростов-на-Дону. Феникс. 2013.- 346 с.

Дополнительные источники:

1) Ю.В. Бжиская. Английский язык для строительных специальностей. Практикум: учеб. Для СПО/ Текст: Бжиская Ю.В. – 2-е изд.- Ростов-на-Дону. Феникс. 2012. – 220 с.;

2) Д.Бонами. Английский язык для будущих инженеров. Учебное пособие., пер.с английского Л.И.Кравцовой./ Д.Бонами. – 4 изд., испр. – М.: Астрель: ООО Издательство АСТ. 2010. -320 с.

Интернет-ресурсы:

1) Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]/ http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe Режим доступа: <http://library.sgau.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК1-9	Текущий контроль в форме устного опроса, зачет
– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК1-9	
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК1-9	
Знать:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК1-9	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольная работа

