



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

(Базовой подготовки)

Саратов, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г. № 799).

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии
специальности 08.02.02 «Строительство и
эксплуатация инженерных сооружений»

Протокол №11 « 23 » 05 2017 г.

Председатель комиссии А.Г. Шригалева

Протокол № 1 « 06 » 09 2018 г.

Председатель комиссии М.И. Егорова

Протокол № « » 2019 г.

Председатель комиссии _____

Протокол № « » 2020 г.

Председатель комиссии _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

Т.С. Теплякова Т.С. Теплякова

« 23 » мая 2017 г.

Т.С. Теплякова Т.С. Теплякова

« 06 » 09 2018 г.

_____ Т.С. Теплякова

« » 2019 г.

_____ Т.С. Теплякова

« » 2020 г.

Составитель: Неженский А.Л., преподаватель ГАПОУ СО
«Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических
сооружений»

Рецензент: Д.Б. Синский, директор ООО «Экскат»

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», преподавателя ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» Неженского Алексея Львовича.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

Структура рабочей программы содержит пояснительную записку, тематический план, а также перечень практических, самостоятельных работ, критерии оценки, список рекомендуемой литературы.

Пояснительная записка включает в себя всю необходимую информацию: цели и задачи изучения дисциплины, на основе какого документа составлена программа, количество часов, отведенных для изучения дисциплины в целом и по семестрам, максимальная нагрузка студентов.

Тематический план дисциплины дает представление об учебной нагрузке студентов, последовательности изучения разделов и тем рабочей программы. Кроме того, в рабочей программе содержатся виды самостоятельной работы студента, перечень литературы и средств обучения.

Рабочая программа реализует ФГОС СПО 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», подробно рассматривает знания и умения.

В результате изучения данной дисциплины студенты приобретают необходимые общие и профессиональные компетенции.

Заключение: Данная рабочая программа рекомендуется к использованию в учебном процессе, так как соответствует ФГОС СПО и требованиям к выпускникам образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Директор

ООО «ЭкскаТ»



Д.Б. Сионский

~~Копия верна~~

Должность

" 17 " 05 20 17 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г. № 799)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

— применять первичные средства пожаротушения;

— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

— оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

— основы военной службы и обороны государства;

— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

— способы защиты населения от оружия массового поражения;

— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции:**

Таблица 1.1 – Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий.
ПК 1.2	Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения.
ПК 1.3	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений.
ПК 1.4	Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.
ПК 2.1	Организовывать и контролировать работы по возведению инженерных сооружений.
ПК 2.2	Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке

Код	Наименование результата обучения
	(объекте).
ПК 2.3	Решать вопросы производственной и социальной деятельности подразделения (участка).
ПК 3.1	Участвовать в обеспечении безопасности инженерных сооружений.
ПК 3.2	Планировать работы по эксплуатации и ремонту инженерных сооружений.
ПК 3.3	Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по реконструкции, усилению инженерных сооружений.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в V семестре в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
1. Подготовка информационного сообщения, реферата или создание материалов-презентации выполненное с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint	26
1. Решение ситуационных задач.	4
2. Отработка навыков наложения бинтовых повязок	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	46	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала.	2	2
	1 Понятие ЧС. ЧС природного происхождения: метеорологические, геологические, гидрологические природные пожары, биологические и космические ЧС. ЧС техногенного характера: краткая характеристика и классификация. Аварии на РОО, ХО, транспорте, гидротехнических сооружениях ЧС военного происхождения. Промышленный взрыв. Промышленный пожар. ЧС военного происхождения: ядерное оружие(поражающие факторы), химическое оружие (классификация БОВ, классификация, краткая характеристика), биологическое оружие, обычные средства поражения. ЧС социального характера: общая характеристика, международный и внутригосударственный терроризм		
	Самостоятельная работа обучающихся.	10	
	1 Стихийные бедствия, их виды		
	2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их классификация		
	3 Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах		
	4 Сбор информации о ЧС, происшедших за неделю в мире, в России, в Саратовской области.		
5 Решение ситуационных задач			
Тема 1.2. Защита населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала.	4	2
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС- задачи, силы и средства. МЧС РФ . Мероприятия по защите населения , способы защиты, индивидуальные и коллективные средства защиты населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС. Действия населения при угрозе радиационного и химического заражения. Прогнозирование и оценка последствий ЧС.		
	2 Гражданская оборона: основные задачи, структура, силы и средства ГО. Закон «О гражданской обороне».		
	Практические работы.	6	3
	1 Составление мероприятий по АСНДР.		
	2 Применение индивидуальных средств защиты.Эвакуация.		
	3 Приборы дозиметрического и химического контроля.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	8	
	1 Роль и значение системы МЧС в России, на территории Саратовской области.		
	2 Эпидемии и их ликвидация.		
3 Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.			
4 Угроза радиационного и химического заражения.			
Тема 1.3. Основные виды потенциальных опасностей и их	Содержание учебного материала.	2	2
1 Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Технологические средства предотвращения аварий. Способы снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
последствия в профессиональной деятельности и быту	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
	1	Прогнозирование техногенной, природной или антропогенной чрезвычайной ситуации, которая может произойти в Саратовской области.		
	2	Основы государственной политики РФ в области экологической безопасности.		
Тема 1.4. Устойчивость объектов экономики.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Понятие устойчивости объектов экономики. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.		
Тема 1.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Пожарная защита промышленных объектов. Классификация объектов по пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Пожарная сигнализация и средства пожаротушения. Правила безопасного поведения при пожарах. Использование первичных средств пожаротушения.		
	Практическая работа.		2	3
	1	Применение первичных средств пожаротушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
	1	Пожарная безопасность в быту.		
2	Основы организации пожарной безопасности на производстве.			
Раздел 2.	Основы военной службы и обороны государства		56	
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала.		8	2
	1	Национальная безопасность Российской Федерации. Военная доктрина РФ.		
	2	Основы обороны государства.		
	3	Вооруженные силы Российской Федерации, их структура и назначение. Виды и рода войск ВС РФ.		
	4	Основные виды вооружения, военной техники и специального оборудования состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.		
	Практические работы.		2	3
	1	Определение ВУС соответствующих гражданской специальности.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
1	Предназначение Российских Вооруженных Сил на современном этапе и необходимость их реформирования. Реформирование армии и флота			
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступлению на неё в добровольном порядке	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Призыв на военную службу. Организация призыва на военную службу. Порядок поступления на военную службу по контракту.		
	2	Сущность и значение воинской дисциплины. Пути формирования дисциплинированности.		
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинские символы и ритуалы.		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
Общевоинские уставы	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.		
	3	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.		
	4	Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Практические работы.		2	3
Тема 2.5. Строевая подготовка	1	Овладение способами бесконфликтного общения.		
	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Строй и управление ими.		
	Практические работы.		4	3
	1	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
2	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			
Тема 2.6. Огневая подготовка	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	Практическая работа.		4	3
	1	Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
2	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.			
Тема 2.7. Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Назначение, устройство, ТТХ пневматической винтовки. Правила безопасной стрельбы. Нормативы .		
	Практическая работа.		2	3
1	Выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки из положения «Стоя», «С упора», «Лежа».			
Тема 2.8. Порядок и правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие о первой помощи пострадавшим. Основные принципы ее оказания. Понятие о травме и травматизме и их последствия.		
	2	Раны. Первая медицинская помощь. Кровотечение. Первая медицинская помощь. Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи. Азы реанимации.		
	Практические работы.		2	3
	1	Выполнить наложение стерильных повязок на рану при сильном кровотечении (перевязки на теменную и затылочные области, нос, губы, подбородок, на правый или левый глаз, на всё лицо, круговая повязка и спиральная повязка). Наложение кровоостанавливающего жгута. Выполнить временную иммобилизацию с помощью различного рода шин и подручных материалов. Выполнить на модели искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
	1	Сбор информации о первой помощи пострадавшим в различных сферах деятельности человека (производство, быт, дорожные, на отдыхе) Отработка навыков наложения повязок.		
ВСЕГО			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» № 303 и в помещении стрелкового тира.

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи

- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.1. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

- 1) Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений СПО / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.. - 8-е изд., перереб. и доп.-М.: Академия, 2014.- 352 с.
- 2) Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.
- 3) Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
- 4) Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.

Дополнительные источники:

- 1) Азаров В.Н., Грачев В.А., Спиридонов В.П., Теличенко В.И и др.; под общ. ред. В.В. Гутенева. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов./ Азаров В.Н., Грачев В.А., Спиридонов В.П., Теличенко В.И и др.; под общ. ред. В.В. Гутенева - М.-Волгоград: ПринТерра, 2009
- 2) Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др.; под ред. Белова С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. - 8-е изд., стереотип./ Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др.; под ред. Белова С.В. - М.: Высш. шк., 2008.
- 3) Б. С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях Учебник, / Б. С. Мастрюков /Издательство: Академия,2007.
- 4) П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарев, Н. И. Сердюк Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда, учебное пособие./ П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарев, Н. И. Сердюк –М:Издательство: Высшая школа,2007.

Нормативная документация:

1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета. 25 декабря 1993 г. N 237

2) ФЗ № 271 от 21.07.2014 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

3) ФЗ № 242 от 18.07.2011 «О радиационной безопасности населения»

4) ФЗ № 404 от 28.12.2013 «О гражданской обороне»

5) ГОСТ Р 22.0.01-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения»

6) ГОСТ Р 22.8.07-99 - «Аварийно-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями на акваториях. Общие требования»

7) СП 2.2.1.1312-03 «Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий»;

8) СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки»;

9) ГН 2.2.5.1313-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны»;

10) СанПиН 2.2.2 / 2.4.1340-03 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы»;

11) СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение»

Периодические издания:

1) Безопасность жизнедеятельности;

2) Военный вестник;

3) МЧС России

Интернет-ресурсы:

1) Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приволжский центр повышения квалификации и аттестации в строительстве и ЖКХ» Электронная библиотека [Электронный ресурс]/ <http://срkia.ru/wp-content/uploads/2012/06/электронбиблиотек.doc>. - Режим доступа: <http://www.>(свободный доступ)

2) Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/http://www.kornienkoev.ru/BCYD/Pocharnaai_bezopasnost/index.html - Режим доступа: <http://www.kornienko-ev.ru> (свободный доступ)

3) ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России [Электронный ресурс]/ <http://www.school-obz.org/> - Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>(свободный доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения графических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК1,6,7 ПК1.1,3.1	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, проверка выполнения практических работ, экзамен
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	ОК3 ПК1.3,2,2,2.4	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК9	
применять первичные средства пожаротушения;	ОК3 ПК2.1	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ОК9, ПК3.3,	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, проверка выполнения практических работ, экзамен
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	ОК9, ПК1.1,1.2,2.1, 2.3	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ОК3,7 ПК3.1	
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	ОК3,9 ПК1.1	
знать:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных	ОК4,7,	Устный опрос, тестирование, оценка

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК2,4 ПК1.3	
основы военной службы и обороны государства;	ОК9	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ОК2,3	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК3,7	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК9	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ОК5,9	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) военных подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК9	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК9	
порядок и правила оказания первой медицинской помощи	ОК6,7,9	

