



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»

(Углубленной подготовки)

Саратов, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» углубленной подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от от 12 мая 2014 № 486).

ОДОБРЕНО

на заседании предметной комиссии

Протокол №1, дата «28» августа 2018 г.
Председатель комиссии М.В. Плеханова к.п.
Протокол №1, дата «28» августа 2019 г.
Председатель комиссии Матвеев-Матвеевна И.А.
Протокол №__, дата «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____
Протокол №__, дата «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

С.В. Видяшев
«28» августа 2018 г.
С.В. Видяшев
«28» августа 2019 г.
«__» _____ 20__ г.
«__» _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии
специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные
отношения»

Протокол №1 «28» августа 2018 г.
Председатель комиссии Е.И. Демидова
Протокол №1 «28» августа 2019 г.
Председатель комиссии Е.И. Демидова
Протокол №__ «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____
Протокол №__ «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____

Составитель: С.В. Видяшев, преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «СКСМГС»

Рецензент: Е.И. Демидова, зав. Кафедрой истории, философии и политологии ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова, д.и.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Основы философии» для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» преподавателя ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» Видяшева Сергея Владимировича.

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» составлено в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Структура рассматриваемой рабочей программы включает 5 разделов:

1. Сущность, структура и значение философии
2. Основные исторические типы философского знания
3. Философское осмысление природы и развития
4. Проблема человека, сознания и познания в философии
5. Общество: сущность, формы проявления и перспективы развития

В результате изучения данной дисциплины студенты приобретают необходимые общие и профессиональные компетенции.

Представленная к рецензированию рабочая программа позволяет студенту достаточно подробно знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В целом считаю, что данное рабочая программа заслуживает одобрение и использование в образовательном процессе среднего профессионального образовательного учреждения.

Зав. Кафедрой истории,

философии и политологии

ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова

д.и.н., профессор



Е.И. Демидова

Подпись	<i>Е.И. Демидова</i>	Заведующий
Место работы	<i>М.П. Плеханова</i>	

December 14th 2019
09.12.2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

➤ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в IV семестре в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1.1- Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Ставить цели мотивировать деятельность подчиненных организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации
ОК 11	Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении организации
ОК 12	Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
1. Поиск, сбор и анализ информации	24
Итоговая аттестация в форме _____ дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные категории и понятия философии	4	
Тема 1.1. Философия, её предмет и основные формы существования	Содержание 1 Объект, предмет и основные проблемы философии. Материализм и идеализм. Формы существования философии. Философия как наука. Философия как искусство. Философия как обыденное знание. Основные философские категории: реальность, бытие, материя, идеальное, первооснова, субстанция, субъект, объект, форма и содержание, причина и следствие, количество и качество.	2	2
Тема 1.2. Основные функции и структура философского знания	Содержание 1 Функция философии: мировоззренческая, методологическая, познавательная. Роль философии в жизни и развитии общества. Структура философии: онтология, гносеология, логика, аксиология, социальная философия, история философии.	2	2
Раздел 2.	Основы научной, философской и религиозной картин мира	12	
Тема 2.1. Философия Древнего Мира	Содержание 1 Философия Древней Индии. Основные понятия: веды, Брахма, Сансара, Карма. Зарождение, развитие и основные принципы буддизма. Философия Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, легизм, моизм. Античная философия: понятие и структура. Философские идеи и взгляды натуралфилософов (VII – VI вв. до н.э.). Творчество философов классического периода: Сократ, Платон, Аристотель. Философские школы периода Эллинизма: киники, киренаики, стоики, скептики, эпикурейцы.	2	2
Тема 2.2. Философия Средневековья и Возрождения	Содержание 1 Геоцентризм философии средних веков. Возникновение и развитие христианского мировоззрения. Учение Августина Аврелия, Пьера Абеляра, Фомы Аквинского. Исламская философия. Нормы и правила Корана. Учения арабских мыслителей Ибн - Сины и Ибн – Рушда. Гуманизм и натурфилософия эпохи Возрождения. Леонардо да Винчи, Лоренцо Валла, Николай Коперник, Джордано Бруно. Социальная философия эпохи Возрождения: Г.Мор, Т.Кампанелла, Ф.Рабле, Н.Макиавелли.	2	2
Тема 2.3. Философия Нового Времени	Содержание 1 Эмпиризм Ф.Бэкона и его развитие Т.Гоббсом и Дж. Локком. Рационализм Р.Декарта. Философские учения Б.Спинозы и Г.Лейбница. Философия эпохи Просвещения. Социальная философия Ш.Монтескье, Вольтера, Ж.-Ж.Руссо. Французский материализм XVIII в.: Ж. Ламерти, Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах.	2	2
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Содержание 1 Философская система И.Канта. Субъективно-идеалистическая философия И.Фихте. Объективный идеализм Ф.Шеллинга. Объективный диалектический идеализм Г. Гегеля. Материализм Л. Фейербаха.	2	2
Тема 2.5. Западная философия XIX – XX вв.	Содержание 1 Западный философский рационализм XIX – XX вв.: Марксизм (К.Маркс, Ф.Энгельс), Позитивизм и неопозитивизм (О.Конт, Л.Витгенштейн, Б.Рассел.), Постпозитивизм (К.Поппер, Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд), Структурализм (К.Леви – Стросс), Иррационалистические школы западной философии XIX – XX вв.: философия жизни (Э. Гуссерль), психоанализ (З.Фрейд), Герменевтика (Х.Гадамер), Экзистенциализм (Н.Бердяев, М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж. П. Сартр).	2	2

Тема 2.6. Русская философия	Содержание 1 Источники, основные особенности и периодизация русской философии. Формирование и становление русской философской мысли (XI – XIX вв.). Русская философия второй половины XIX - начала XX в.: антропологический материализм (Н.Г. Чернышевский, В.Г. Белинский, П.Л. Лавров), анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин), марксизм (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, А.А. Богданов), религиозная философия (А.С. Хомяков, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, Н.Ф. Федоров, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев). Отечественная философия XX в. Идеалистическое направление (И.А. Ильин, П.А. Флоренский, А.Ф. Лосев); материалистическое направление (К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, М.М. Бахтин, Б.М. Кедров, А.А. Зиновьев)	2	2
Раздел 3.	Основы философского учения о бытии	8	
Тема 3.1. Бытие как проблема философии	Содержание 1 Категория «бытие» в системе категорий онтологии. Материалистическое и идеалистическое представление бытия. Сущность и основные формы бытия: материальное бытие, бытие идеального. Самостоятельная работа 1 Поиск, сбор и анализ информации об общих философских проблемах бытия	2	2
Тема 3.2. Материя: сущность и формы	Содержание 1 Исторически сложившиеся подходы к осмыслению материи: идеалистическая позиция и материалистический подход. «Материя» как философская категория. Уровни и формы материи. Пространство и время.	2	2
Тема 3.3. Философия развития	Содержание 1 Движение и развитие как важные философские категории. Диалектическая и метафизическая позиции осмысления движения и развития. Принципы, законы и категории диалектики.	2	2
Тема 3.4. Система как форма бытия: сущность, типы, механизм развития систем.	Содержание 1 Сущность, основные свойства и типы систем. Системы живой и неживой природы. Социальные системы. Закрытые и открытые системы. Системный подход как направление в методологии науки и практике. Самоорганизация (синергетика) как универсальный механизм эволюции	2	2
Раздел 4.	Сущность процесса познания	4	
Тема 4.1. Природа человека и смысл его существования	Содержание 1 Антропогенез. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Различные взгляды на происхождение человека. Сущность человека и его отличительные черты. Проблема целеполагания. Смысл жизни человека Самостоятельная работа 1 Поиск, сбор и анализ информации об общих философских проблемах познания	2	2
Тема 4.2. Сознание и познание как проблемы философии	Содержание 1 Историко-философские типы осмысления сознания. Основные философские подходы к изучению сознания: объективно-идеалистический, субъективно-идеалистический, радикально-материалистический, умеренно-материалистический. Структура и функции сознания. Сущность, содержание и структура познания. Уровни и методы познавательной деятельности. Истина и практика как атрибуты познания	2	2
Раздел 5.	Роль философии в жизни человека и общества	8	
Тема 5.1. Общество как предмет философского анализа	Содержание 1 Происхождение общества. Сущность, структура и типология общества. Общественные отношения. Общество современной России.	2	2

Тема 5.2. Общество как развивающаяся система	Содержание	2	2
	1 Общество - социальная система. Культура в жизни общества. Общественное развитие: подходы и проблемы.		
Тема 5.3. Формы общественного сознания и проблемы социальной регуляции	Содержание	2	2
	1 Понятие общественного сознания. Формы общественного сознания: мифология, религия, искусство, наука, обыденное сознание. Социальная регуляция как условие общественного развития. Мораль и право.		
	Самостоятельная работа	8	
Тема 5.4. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижения науки, техники и технологии	Содержание	2	2
	1 Проблема современного общества. Россия в системе макросоциальных отношений. Глобальные проблемы современности. Глобализация как проблема современного мира. Россия и процессы социальной эволюции: внутренние и внешние противоречия развития. Достижение науки, техники и технологии.		
	Практическое занятие	12	3
	1 Анализ наиболее общих философских проблем бытия (к разделу «Основы философского учения о бытии», познания (к разделу « Сущность процесса познания» , ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста (к теме «Природа человека и смысл его существования»).		
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин» № 207.

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (стенды, планшеты);
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

1. Сидорова Л.П. Основы философии: учебное пособие. 2 – е изд., испр. и доп. – М.: издательство Юрайт, 2018.
2. Кочеров С.Н. Основы философии: учебное пособие для СПО

Дополнительные источники:

1. Гриненко Г.В. История философии: Учебник/Г.В. Гриненко. 5-е изд. – М.: ИНФРА -М, 2014.
2. Радугин А.А. Философия: Курс лекций/А.А. Радугин. 6-е изд. – М.: ИНФРА -М, 2014.
3. Торгашев Г.А. Основы философии: Курс лекций/Г.А. Торгашев. 6-е изд. – М.: ИНФРА -М, 2015.
4. Зеньковский В.В. История русской философии: академический проект/В.В. Зеньковский. 6-е изд. – М.: ИНФРА -М, 2016.
5. Мир философии: книга для чтения. В 2-х ч. М., 2015 г.
6. Хрестоматия по философии: Учеб. пособие / Ред. Радугина А.А. – М., 2015.
7. Рубашкин В.Ш., Лахути Д.Г. Онтология: от натурфилософии к научному мировоззрению и инженерии знаний // Вопросы философии. 2016. №1. С. 64-81.

Интернет-ресурсы:

1. Веб-ресурс, содержащий лекции по философии [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://filo-lecture.ru/>
2. Основы философии: Электронная энциклопедия [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.grandars.ru> Русская философия
3. Библиотека философии и религии [электронный ресурс].- Режим доступа к б-ке: <http://filosovia.ru/7675>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы жизни и культуры формирования гражданина и будущего специалиста	ОК 1-12	Текущий контроль в форме философского словаря, тестирования по темам, защита практической работ
Знать:		
Основные категории и понятия философии	ОК 1-12	Текущий контроль в форме тестирования по темам, защиты практических работ.
Основы философского учения о бытии	ОК 1-12	
Сущность процесса познания	ОК 1-12	
Основы научной, философской и религиозной картин мира	ОК 1-12	
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранность	ОК 1-12	
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижениями науки, техники и технологий	ОК 1-12	