



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»

(Углубленной подготовки)

Саратов, 2018

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине

«История»

(Наумова Ю.Ю.)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и составлена в соответствии с ФГОС СПО для специальности.

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

- Титульный лист
- Паспорт рабочей программы дисциплины
- Структура и содержание дисциплины «История»
- Условия реализации дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Форма и содержание титульного листа соответствует установленным требованиям.

В разделе «Паспорт рабочей программы дисциплины» Наумова Ю.Ю. грамотно определяет назначение цели и задачи дисциплины, а так же ее место в структуре ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем и знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; логические процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального 48 ОГСЭ.02. История ОК 1-9 значения.

Рабочей программой мотивируется последовательность изучения каждого из них, определяется количество учебных часов по разделам и темам.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ. ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 « Земельно-имущественные отношения »

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в III семестре в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1.1- Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Планировать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации
ОК 11	Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1. – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
1. Эссе.	6
2. Подготовка творческой работы (по выбору).	4
3. Выполнение индивидуального проектного задания (по выбору).	4
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».
 Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	16	4
Тема 1.1. Мир в конце XX-начале XXI в.	<p>Содержание</p> <p>1 Знакомство с общей структурой курса, примерным содержанием, с критериями оценки учебных достижений. Обсуждение возможных тем итоговой работы. Анализ событий по материалам СМИ. Анализ политической карты мира. Государства в начале 21 века, формы государственного устройства, уровень социально-экономического развития. Однополярность, многополярность современного мира.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1 Эссе «Мир на пороге 21 века: «Тупик истории» или стартовая площадка новой цивилизации».</p>	2	2
Тема 1.2. Страны Запада на рубеже XX и XXI вв.	<p>Содержание</p> <p>1 Основные направления развития региона. Феномен мирового лидерства США. Европейский Союз и его миссия. Возникновение информационных обществ стран Запада. Достижения и противоречия Западной цивилизации.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1 Подготовка творческой работы (по выбору) Супердержавы и их роль в современном мире; США и Китай: соперничество или противостояние. Мир в XXI веке: прогнозы и перспективы развития. Становление социально-ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США.</p>	2	2
Тема 1.3. Страны Восточной Европы на современном этапе развития	<p>Содержание</p> <p>1 Основные направления развития региона. Новые тенденции социально-экономического развития.</p>	2	2
Тема 1.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	<p>Содержание</p> <p>1 Истоки сложностей модернизации. Опыт новых индустриальных стран и Японии. Китай на пути к глобальной державе. Специфика стран Южной Азии. Исламский мир: единство и многообразие. Латиноамериканские страны на рубеже веков и в начале третьего тысячелетия.</p>	2	2
Тема 1.5 Россия в начале XXI в.	<p>Содержание</p> <p>1 Современная Россия в системе международных отношений. Россия в глобальной конкуренции. Россия в СНГ.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	2

	1	Подготовка творческой работы (по выбору) США и Россия: соперники, враги, друзья? Место и роль России в современном мире. Европейский Союз и страны Восточной Европы. Распад Советского Союза и его международные последствия		
		Практическое занятие	6	3
	1	Оценка современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.		
Раздел 2.		Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	6	
Тема 2.1. Региональные конфликты в современных международных отношениях		Содержание	2	2
	1	Сущность и причины основных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Основные угрозы и проблемы, стоящие на пути урегулирования конфликтов.		
Тема 2.2. Развитие региональных конфликтов в современных международных отношениях и проблемы их урегулирования		Содержание	2	3
	1	Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ Конфликты на Балканском полуострове в 1990-е 2000-е годы. Состояние конфликтов в регионе Ближнего и Среднего Востока. Проблемы формирования системы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1990-е - начале 2000-х гг. и региональные конфликты. Особенности региональных конфликтов на Африканском континенте в конце XX - начале XXI в. Конфликты в Латинской Америке на рубеже XX - XXI вв. Возможности и пределы использования наличного международного инструментария по достижению мира и постконфликтного миростроительства. Оценка состояния современных межнациональных конфликтов, пути их урегулирования. Миротворческая деятельность РФ.		
		Самостоятельная работа.	1	
	1	Выполнение индивидуального проектного задания (по выбору): Международное миротворчество: эволюция понятия, современные формы, оценки. Участие Российской Федерации в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве.		
Тема 2.3. Международный терроризм		Содержание	2	2
	1	Понятие терроризма и международного терроризма. Наиболее известные международные террористические организации: история создания, основные требования. Способы борьбы с международным терроризмом. Международные соглашения по борьбе с терроризмом.		
		Самостоятельная работа.	1	
	1	Выполнение индивидуального проектного задания (по выбору): Международный терроризм – глобальная угроза человечества. Основные разновидности современного терроризма. Пути противодействия современному терроризму. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.		

Раздел 3.	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	12	
Тема 3.1. Глобализация: концепции и противоречия	<p>Содержание</p> <p>1 Глобализация – главная тенденция современного мира. Концепции глобализации. Противоречия процесса глобализации. Перспективы России в глобальном мире. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Критика глобализации.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1 Подготовка творческой работы (по выбору). Современные символы глобализации. Кто такие антиглобалисты?</p>	2	2
Тема 3.2. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.	<p>Содержание</p> <p>1 Характерные черты мирового политического процесса: Политическая интеграция; Предпосылка утверждения ненасильственного мира - гуманизация международных отношений.</p>	4	2
Тема 3.3. Экономическая интеграция	<p>Содержание</p> <p>1 Международная экономическая интеграция: причины и формы развития. цели, этапы. Основные интеграционные группировки стран мира.</p>	2	2
Тема 3.4. Поликультурные, миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	<p>Содержание</p> <p>1 Поликультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Влияние миграционных процессов на современное общество.</p>	2	2
Тема 3.5 Роль России в мировом интеграционном процессе.	<p>Содержание</p> <p>1 Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>1 Подготовка творческой работы (по выбору). Международные отраслевые экономические организации. Роль России в глобальном мире. В поисках энергетической безопасности. Проблема приема новых стран в Евросоюз. Эволюция латиноамериканской политики Российской Федерации в 1991 – 2011 гг. Будущее единой европейской валюты. Мировой туризм как средство интеграции.</p>	2	2
Раздел 4. Тема 4.1.	<p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности</p> <p>Содержание</p>	2	2

Международные организации в современном мире	1	Понятие международных организаций. Универсальные интеграционные объединения. ООН. Основные региональные международные организации. Международные организации как участники глобальной политики Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.		
Раздел 5.		Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	10	
Тема 5.1. Наука и образование в современном обществе.		Содержание	2	2
	1	Роль науки в современном обществе. Этика науки. Тенденции развития образования в современном мире. Российское образование на путях модернизации.	1	
		Самостоятельная работа.		
	1	Составить список десяти наиболее значительных научно-технических достижений XX-XXI веков	2	2
Тема 5.2. Единство и многообразие культур		Содержание		
	1	Проблема многообразия культур. Взаимодействия культур. Сохранение исторического наследия культуры, создание в обществе атмосферы уважения к ее достижениям. Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества. Основные направления развития культуры в современном мире. Религия как неотъемлемая часть культуры.		
		Самостоятельная работа.	4	
	1	Выполнение индивидуального проектного задания (по выбору): Диалог культур. Сущность и особенность массовой культуры. Роль культуры в сохранении национальных и государственных традиций. Возможен ли сегодня союз науки и религии? Православие и духовность: роль религиозных институтов в сохранении духовно-нравственного здоровья общества. Роль религии в современном мире.	6	3
		Практическое занятие		
	1	Анализ взаимосвязи российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.		
Раздел 6.		Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2	
Тема 6.1. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения		Содержание	2	2
	1	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Многосторонние и двусторонние международные договоры РФ; наиболее важные международные договоры, участником которых Российская Федерация не является; документы международных организаций (в том числе решения, принимаемые в рамках СНГ, Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь, ЕврАзЭС, постановления и решения Европейского Суда по правам человека.); статусы международных договоров; документы российского законодательства о заключении международных договоров (подписании, ратификации, присоединении.).		
		Всего	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «История и обществознание» № 204

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методических документов;
- аудиторная доска;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

Технические средства обучения:

- информационные средства обучения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

1. Батюк В. И. История: мировая политика: учебник для СПО / В. Батюк. – М.: Издательство Юрайт, 2018.-256 с.

Дополнительные источники:

2. Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

3. Пряхин В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин – М.: Издательство Юрайт, 2018.-425 с.

Нормативные документы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

Интернет-ресурсы:

1. Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]/ http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe Режим доступа: <http://library.sgau.ru>;

2. История России [электронный ресурс]: сайт, посвященный истории России. – Режим доступа: <http://www.rhistory.ucoz.ru>;

3. Хронос. Всемирная история в интернете [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.hrono.ru>;

4. Организация Объединенных наций [электронный ресурс]: официальный сайт ООН. – Режим доступа: <http://www.un.org.ru>;

5. Министерство иностранных дел Российской Федерации [электронный ресурс]: официальный сайт МИД. – Режим доступа к сайту: <http://www.mid.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять и развивать общие компетенции и обеспечивающие их умения, знания

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 1. ОЛ 2. ОК 3. ОК 4. ОК 11	Тестирование, решение проблемных задач. Самостоятельная внеаудиторная работа
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем	ОК 4, ОК 5. ОК 8. ОК 9.	(выполнение индивидуальных проектных заданий и творческих работ)
Знать:		
Направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.):	ОК 3. ОК 4, ОК 5.	Контрольное тестирование, исторический диктант, устный опрос
- сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	ОК 8, ОК 10, ОК 11.	(индивидуальный, фронтальный). Самостоятельная внеаудиторная работа
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 1, ОК 2, ОК 11.	(выполнение индивидуальных проектных заданий и творческих работ)
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	ОК 6, ОК 7. ОК 11.	
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 7, ОК 9.	
- содержание и назначение важнейших правовых и	ОК 3, ОК 5, ОК 11.	Устный опрос (индивидуальный).

законодательных актов мирового и
регионального значения.

фронтальный).

