



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»

(Углубленной подготовки)

Саратов, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы экономической теории» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» углубленной подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от от 12 мая 2014 № 486).

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии
специальности 21.02.05
«Земельно – имущественные отношения»

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 1, дата «28» августа 2018 г.
Председатель комиссии И.А. Аборина
Протокол № 1, дата «28» августа 2018 г.
Председатель комиссии И.А. Аборина
Протокол № , дата « » 20 г.
Председатель комиссии
Протокол № , дата « » 20 г.
Председатель комиссии

С.Л. Аборин
«28» августа 2018 г.
С.Л. Аборин
«28» августа 2018 г.
« » 20 г.
« » 20 г.

Составитель: И.А. Аборина, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «СКСМГС»

Рецензент: С.Л. Аборин, кандидат экономических наук, директор ГБПОУ СО «Аткарский политехнический лицей»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы экономической теории» для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» преподавателя ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» Абориной Ирины Викторовны.

Структура рабочей программы содержит паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Тематический план дисциплины дает представление об учебной нагрузке студентов, последовательности изучения разделов и тем рабочей программы. Кроме того, в рабочей программе содержатся виды самостоятельной работы студента, перечень литературы и средств обучения.

Рабочая программа ставит и успешно реализует следующие цели:

уметь оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации

производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополии, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;

В результате изучения данной дисциплины студенты приобретают необходимые общие и профессиональные компетенции.

Данная рабочая программа рекомендуется к использованию в учебном процессе, так как соответствует ФГОС СПО и требованиям к выпускникам образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Рецензент:

кандидат экономических наук

директор ГБПОУ СО

«Аткарский политехнический лицей»



С.Л. Аборин

С.Л. Аборин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена : дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики.
- Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- Применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополии, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

➤ Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

➤ Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

➤ Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;

Вариативная часть:

➤ типы экономических систем и формы собственности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в III семестре в форме зачёта.

Таблица 1.1 – Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 1.6	Анализировать варианты применения моделей территориального управления
ПК 1.7	Определять инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов

	недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 3.6	Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей).
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативными и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
ПК 5.1	Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности
ПК 5.2	Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее
ПК 5.3	Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договоры
ПК 5.4	Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях.

➤ Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

➤ Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

➤ Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в III семестре в форме зачёта.

Таблица 1.1 – Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 1.6	Анализировать варианты применения моделей территориального управления
ПК 1.7	Определять инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело

ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 3.6	Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей).
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативными и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
ПК 5.1	Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности
ПК 5.2	Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее
ПК 5.3	Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора
ПК 5.4	Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические работы	34
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
1. Сбор информации и подготовка сообщения об этапах формирования и развития экономической мысли.	4
2. Сбор информации о современном состоянии отраслей экономики.	4
3. Составление словаря экономических терминов.	6
4. Сбор информации и подготовка сообщения о составлении бюджета муниципальных образований Саратовской области	4
5. Поиск и анализ информации о социальной политике государства	4
6. Цикличность развития – экономическая закономерность	2
7. Сбор фактического материала о мировом рынке и формах международного экономического сотрудничества	10
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Развитие экономической мысли. Материальное производство-основа жизни общества.	50	
Тема 1.1	Содержание	16	2
Генезис экономической науки	1 Предмет, метод, функции и инструменты экономической теории. Этапы становления и развития экономической теории. Общие положения экономической теории. Материальное производство. Основные вопросы экономики. Экономические задачи.		
	2 Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства. Экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательские способности. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация. Экономический кругооборот: производство, распределение, обмен, потребление. Кривая производственных возможностей.		
	3 Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Доходы и потребление. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Доходы. Потребление и накопление.		
	4 Типы экономических систем, формы собственности. Экономическая система: сущность, критерии, типы. Собственность как основа производственных отношений. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Рынок: возникновение, сущность, функции.		
	5 Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне. Закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса. Закон предложения, кривая предложения. Цена равновесия спроса и предложения.		
	6 Роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополии. Конкуренция и её виды. Монополия: сущность и виды.		
	7 Теория поведения потребителя. Особенности функционирования рынков производственных ресурсов. Структура и инфраструктура рынка. Общая и предельная полезность благ. Рынок труда. Издержки производства и обращения. Занятость и безработица. Рента. Цена земли. Курс акций.		
	Практические занятия		20
1 Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории. Решение ситуационных задач.			
2 Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки. Решение ситуационных задач.			
3 Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей.			
4 Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления.			
Самостоятельная работа		14	
1 Сбор информации и подготовка сообщения об этапах формирования и развития экономической мысли			
2 Сбор информации о современном состоянии отраслей экономики.			
3 Составление словаря экономических терминов.			
Раздел 2	Макроэкономическая динамика рыночного хозяйства	52	

Тема 2.1 Роль и функции государства в рыночной экономике	Содержание		18
	1	Функции государства в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики: формы и методы.	
	2	Способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики. Общая характеристика макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт и методы его расчёта. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Национальное богатство.	
	3	Основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов. Кейнсианская модель экономического роста. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономический рост, его типы, факторы, измерение. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла.	
	4	Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства. Механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики. Возникновение бюджетно-налоговой политики, сущность и функции денег. Характеристика финансового рынка, денежно-кредитной системы. Кредит: сущность, функции. Банковская система. Основные принципы ценообразования.	
	5	Направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства. Распределительные отношения в рыночных условиях. Минимальный потребительский бюджет. Прожиточный минимум. Инфляция и антиинфляционная политика.	
	6	Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства. Мировой рынок и международная торговля. Формы международного экономического сотрудничества.	
	Практические занятия		14
	1	Применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем. Решение ситуационных задач.	
	2	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	
	3	Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики. Решение ситуационных задач.	
	Самостоятельная работа		20
	1	Поиск и анализ информации о социальной политике государства	
	2	Цикличность развития – экономическая закономерность	
3	Сбор информации и подготовка сообщения о составлении бюджета муниципальных образований Саратовской области		
4	Сбор фактического материала о мировом рынке и участии России в формах международного экономического сотрудничества		
5	Подготовка сообщения об основных направлениях экономической реформы в России		
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Экономической теории» № 411.

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

1. Экономическая теория 4-е изд. стер. Пястолов С.М. Academia 02/09/2014

2. Экономическая теория: Учеб. пособие /Под ред. Н.И. Базылева.- М.: ИНФРА – М, 2015.

Дополнительные источники:

1. Камаев В.Д. экономическая теория: краткий курс. Учебник 2-е издание стер.-Москва, 2014.

2. Экономическая теория/под ред. А.И. Добрынина Л.С, Тарасевича, 3-е изд, -Спб, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приволжский центр повышения квалификации и аттестации в строительстве и ЖКХ» Электронная библиотека [Электронный ресурс]/ <http://cpkia.ru/wp-content/uploads/2012/06/электронбиблиотек.doc>. - Режим доступа: <http://www.>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	ОК 1-5 ПК 5.1-5.2	Проверка решения задач и выполнения расчетов на занятиях и в процессе выполнения лабораторных работ, практических и контрольных работ, экзамен
Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	ОК 1-5	
Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики.	ОК 1-5 ПК 3.1-3.6 ПК 5.4	
Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	ОК 1-5 ПК 2.1-2.5	
Применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	ОК 1-5 ПК 1.1-1.7	
Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	ОК 1-5 ПК 4.1-4.6	
Распознавать и обобщать сложные	ОК 1-5	

взаимосвязи, экономические явления;	оценивать процессы и явления;	ПК 3.1-3.6	
знать:			
Гензис науки.предмет.метод.функции и инструменты теории	экономической экономической	ОК 1-5 ПК 4.1-4.6	
Ресурсы производства.типы воспроизводства.	и факторы и фазы роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	ОК 1-5 ПК 4.1-4.6	
Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне. роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополии. теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов		ОК 1-5 ПК 4.1-4.6	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса на занятиях, экзамен.
Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности. макроэкономические показатели состояния экономики. основные макроэкономические модели общего равновесия. динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов		ОК 1-5 ПК 4.1-4.6	
Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства. механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования		ОК 1-5 ПК 4.1-4.6	
Закономерности функционирования экономики. взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства	и модели открытой экономики. взаимосвязи	ОК 1-5 ПК 4.1-4.6	

