



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»
(Углубленной подготовки)

Саратов, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» углубленной подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от от 12 мая 2014 № 486).

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии
специальности 21.02.05
«Земельно – имущественные отношения»

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 1, дата «18» августа 2018 г.
Председатель комиссии Э.В. Мисюрина
Протокол № 1, дата «21» августа 2018 г.
Председатель комиссии Э.В. Мисюрина
Протокол № __, дата «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____
Протокол № __, дата «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____

О.А. С.В. Вурмаев
« 28 » августа 2018 г.
О.А. С.В. Вурмаев
« 28 » августа 2019 г.
« _____ » _____ 20__ г.
« _____ » _____ 20__ г.

Составитель: С.Л. Горюнова, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «СКСМГС»

Рецензент: С.Л. Аборин, кандидат экономических наук, директор ГБПОУ СО «Аткарский политехнический лицей»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» преподавателя ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» Горюновой Светланы Леонидовны.

Структура рабочей программы содержит паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Пояснительная записка включает в себя всю необходимую информацию: цели и задачи изучения дисциплины, на основе какого документа составлена программа, количество часов, отведенных для изучения дисциплины в целом и по семестрам, максимальная нагрузка студентов.

Тематический план дисциплины дает представление об учебной нагрузке студентов, последовательности изучения разделов и тем рабочей программы. Кроме того, в рабочей программе содержатся виды самостоятельной работы студента, перечень литературы и средств обучения.

Рабочая программа ставит и успешно реализует следующие цели:

уметь оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять

сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска:

знать сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате изучения данной дисциплины студенты приобретают необходимые общие и профессиональные компетенции.

Заключение: Данная рабочая программа рекомендуется к использованию в учебном процессе, так как соответствует ФГОС СПО и требованиям к выпускникам образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Рецензент:

кандидат экономических наук

директор ГБПОУ СО

«Аткарский политехнический лицей»



С.Л. Аборин

С.Л. Аборин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- ✓ Участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- ✓ Участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- ✓ Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ Сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- ✓ Принципы финансовой политики и финансового контроля;
- ✓ Законы денежного обращения;
- ✓ Сущность, виды и функции денег;
- ✓ Основные типы и элементы денежных систем;
- ✓ Виды денежных реформ;
- ✓ Структуру кредитной и банковской системы;
- ✓ Функции банков и классификацию банковских операций;
- ✓ Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- ✓ Структуру финансовой системы;
- ✓ Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- Виды и классификации ценных бумаг;
- Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы;

Вариативная часть:

- Общую характеристику современного российского Рынка Ценных Бумаг.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в VIII семестре в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов формируются **общие и профессиональные компетенции:**

Таблица 1.1 – Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Определить кадастровую стоимость земель
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 5.1	Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.
ПК 5.2	Планировать за предпринимательскую деятельности отчитываться за нее.
ПК 5.3	Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.
ПК 5.4	Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.

ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ✓ Виды и классификации ценных бумаг;
- ✓ Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- ✓ Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- ✓ Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- ✓ Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов формируются **общие и профессиональные компетенции:**

Таблица 1.1 – Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Определить кадастровую стоимость земель
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 5.1	Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.
ПК 5.2	Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.
ПК 5.3	Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договоры.
ПК 5.4	Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в VIII семестре в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические работы	24
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
1. Подготовка докладов	22
2. Определение процентов по вкладам	5
3. Определение доходов от ценных бумаг	5
4. Анализ денежных реформ в России	2
5. Анализ показателей, связанных с денежным обращением	2
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Финансы и финансовая система	53	2
Тема 1.1. Сущность финансов, финансовая система	<p>Содержание</p> <p>1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Социально-экономическая сущность и происхождение финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования.</p> <p>2 Структура финансовой системы. Финансовые потоки. Структуры финансовых отношений в экономике.</p> <p>3 Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. Сущность бюджета и бюджетные обращения. Структура бюджетной системы. Бюджетный процесс. Государственный бюджет. Бюджетная система России, ее сущность и составляющие.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Участие в анализе структуры государственного бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1 Подготовить доклады по темам: Роль финансов в расширенном воспроизводстве; Финансы организаций различных форм собственности.</p>	<p>10</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>6</p>	<p>3</p> <p>2</p>
Тема 1.2. Финансовая политика и финансовый контроль.	<p>Содержание</p> <p>1 Принципы финансовой политики. Ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм его структура и роль в реализации финансовой политики.</p> <p>2 Финансовый контроль. Виды финансового контроля. Сроки проведения финансового контроля. Объекты финансового контроля.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1 Подготовить доклады по теме: Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики</p>	<p>6</p> <p>10</p>	<p>2</p>
Тема 1.3. Сущность денежного обращения.	<p>Содержание</p> <p>1 Сущность, виды и функции денег. Происхождение и сущность денег. Формы денег. Функции и роль денег в рыночной экономике.</p> <p>2 Законы денежного обращения. Денежное обращение и его структура. Налично-денежный оборот. Безналичный денежный оборот. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.</p> <p>3 Основные типы и элементы денежных систем. Организация денежного обращения. Денежная система страны. Денежная единица. Отличительные черты развития денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Инфляция, ее сущность и формы проявления.</p> <p>4 Виды денежных реформ. Методы проведения денежных реформ. Особенности проведения денежных реформ в России.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Участие в анализе показателей, связанных с денежным обращением</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1 Письменный анализ денежных реформ в России.</p> <p>2 Анализ показателей, связанных с денежным обращением.</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>3</p>

Раздел 2.		Кредитная и банковская система РФ	55	
Тема 2.1. Банковская система РФ.		Содержание	10	2
1	Структура кредитной и банковской системы. Формирование рынка капиталов РФ. Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Кредитная система. Банковская система РФ, ее сущность. Структура банковской системы РФ и ее функции в рыночных условиях.			
2	Функции банков и классификация банковских операций. Функции центрального банка России. Коммерческие банки России на современном этапе экономического развития. Экономические функции центрального банка. Сущность структуры и функции отдельных звеньев банковской системы. Виды банков. Пассивные и активные операции центрального банка России.			
Самостоятельная работа обучающихся:			9	
1	Подготовить доклад по теме: Виды банковских операций.			
Тема 2.2. Денежно-кредитная политика		Содержание	6	2
1	Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.			
2	Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики. Характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Новые виды кредитов: лизинг, кредитные карты, ипотека.			
3	Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Основные этапы становления российской кредитной системы. Особенности эволюции и концепция развития.			
Практические занятия			6	3
1	Оперирование кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентирование в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.			
Самостоятельная работа обучающихся:			5	
1	Определение процентов по вкладам			
Тема 2.3. Рынок ценных бумаг.		Содержание	6	2
1	Виды и классификация ценных бумаг. Понятия и классификации ценных бумаг. Акции, облигации, сертификаты, вексель, производные ценные бумаги.			
2	Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как источник капитала и как объект для его вложения. Функции рынка ценных бумаг. Структура Рынка Ценных Бумаг. Общая характеристика современного российского Рынка Ценных Бумаг.			
3	Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Непрофессиональные участники, профессиональные участники и органы регулирования рынка.			
Практические занятия			8	3
1	Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.			
Самостоятельная работа обучающихся:			5	
1	Определение доходов от ценных бумаг			
Всего			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Финансы, денежное обращение и кредит» № 308.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов,
- компьютерный стол,
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования,
- ящики для хранения плакатов,

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер,
- средства телекоммуникации,
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса финансы денежное обращение и кредит.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5.;

Дополнительные источники

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для СПО / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5.;

2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9.;
3. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 540 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5.;
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8.;

Электронные издания (электронные ресурсы)

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
<http://www.firo.ru/>
7. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
8. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.yuzhib.net>.
9. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
10. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
11. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
<https://www.minfin.ru/>
12. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
<http://www.cbr.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знать:</i> Сущность финансов, их функции и роль в экономике; Принципы финансовой политики и финансового контроля; Законы денежного обращения; Сущность, виды и функции денег; Основные типы и элементы денежных систем; Виды денежных реформ; Структуру кредитной и банковской системы; Функции банков и классификацию банковских операций; Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; Структуру финансовой системы; Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; Виды и классификации ценных бумаг; Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; Особенности и отличительные черты	ОК 3-5	Текущий контроль в форме устного опроса, зачета; тестирования на классификацию документов по учету денежных средств; по процедурам инвентаризации финансовых обязательств организации; по методам контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

<p>развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>		
<p>Уметь: Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	<p>ПК 2.2, 4.1,4.2</p>	<p>Текущий контроль выполнения практических заданий по решению ситуационных задач по темам: классификация документов по учету денежных средств; процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации; методы контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>

5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Рассмотрено на заседании ЦК.

Протокола № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения, изменения, вносимые в программу

на _____ учебный год

Таблица 5.1- Содержание изменений и дополнений

№ раздела рабочей программы	Содержание изменений и дополнений

Преподаватель _____

Дата _____