



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»

(Углубленной подготовки)

Саратов, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Экономический анализ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» углубленной подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от от 12 мая 2014 № 486).

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии
специальности 21.02.05
«Земельно – имущественные отношения»

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 1, дата «28» августа 2018 г.
Председатель комиссии И.В.Аборина
Протокол № 1, дата «28» августа 2019 г.
Председатель комиссии И.В.Аборина
Протокол № __, дата «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____
Протокол № __, дата «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____

С.Л.Аборин
« 28 » августа 2018 г.
С.Л.Аборин
« 28 » августа 2019 г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Составители: И.В.Аборина, преподаватель высшей квалификационной категории и О.А.Волгуцкова, кандидат экономических наук, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС»

Рецензент: С.Л.Аборин, кандидат экономических наук, директор по ГБПОУ СО «Аткарский политехнический колледж»

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине « Экономический анализ» для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» преподавателя ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» Абориной Ирины Викторовны .

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочей программы содержит: паспорт программы дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, перечень условий реализации программы дисциплины, формы и методы контроля освоения дисциплины.

Паспорт рабочей программы дисциплины включает в себя область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины.

Структур и содержание учебной дисциплины включает в себя: объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины.

Условия реализации программы состоят из требований к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины.

Рабочая программа ставит и успешно реализует следующие цели дисциплины: осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; анализировать производство и реализацию продуктов; анализировать использование основных фондов; оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

В результате изучения данной дисциплины студенты приобретают необходимые общие и профессиональные компетенции.

Заключение: Данная рабочая программа рекомендуется к использованию в учебном процессе, так как соответствует ФГОС СПО и требованиям к выпускникам образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Рецензент:

Кандидат экономических наук,

директор Аткарского политехнического колледжа



С.Л. Аборин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Экономический анализ относится к общепрофессиональному циклу подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации;

Вариативная часть:

- классификацию признаков экономического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- участвовать в анализе технико-организационного уровня производства;
- участвовать в анализе эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- участвовать в анализе производства и реализации продукции;
- участвовать в анализе использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- участвовать в оценке деловой активности организации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестров.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в VI семестре в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1.1. – Общие и профессиональные компетенции

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 1.2 | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. |
| ПК 1.3 | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. |
| ПК 1.4 | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. |
| ПК 4.1 | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки на основе применимых подходов и методов оценки. |
| ПК 4.2 | Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. |
| ПК 4.3 | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки. |
| ПК 4.4 | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. |
| ПК 4.5 | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой технологией. |
| ПК 4.6 | Оформлять оценочную документацию в соответствии с принятой типологией. |
| ПК 5.1 | Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя(кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности. |

| | |
|--------|---|
| ПК 5.2 | Планировать за предпринимательскую деятельность и отсчитываться за нее. |
| ПК 5.3 | Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора. |
| ПК 5.4 | Обеспечить получение прибыли от хозяйственной деятельности. |
| ОК 2 | Анализировать социально-экономические и политические методы и процессы, использовать методы гуманитарно-политических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3 | Организовывать свою собственную деятельность, определять задачи и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их верность и качество. |
| ОК 4 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 5 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, используемой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Экономический анализ относится к общепрофессиональному циклу подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- участвовать в анализе технико-организационного уровня производства;
- участвовать в анализе эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- участвовать в анализе производства и реализации продукции;

➤ участвовать в анализе использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

➤ участвовать в оценке деловой активности организации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестров.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в VI семестре в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1.1. – Общие и профессиональные компетенции

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 1.2 | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. |
| ПК 1.3 | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. |
| ПК 1.4 | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. |
| ПК 4.1 | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки на основе применимых подходов и методов оценки. |
| ПК 4.2 | Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. |
| ПК 4.3 | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки. |
| ПК 4.4 | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. |
| ПК 4.5 | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой технологией. |
| ПК 4.6 | Оформлять оценочную документацию в соответствии с принятой типологией. |
| ПК 5.1 | Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя(кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности. |
| ПК 5.2 | Планировать за предпринимательскую деятельность и отсчитываться за нее. |

| | |
|--------|---|
| ПК 5.3 | Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора. |
| ПК 5.4 | Обеспечить получение прибыли от хозяйственной деятельности. |
| ОК 2 | Анализировать социально-экономические и политические методы и процессы, использовать методы гуманитарно-политических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3 | Организовывать свою собственную деятельность, определять задачи и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их верность и качество. |
| ОК 4 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 5 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, используемой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 Виды учебной работы с объемом часов

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| 1. Решение разнотиповых задач по изучаемым темам; | 8 |
| 2. История возникновения и развития экономического анализа | 6 |
| 3. Значение анализа финансово-хозяйственной деятельности на современном этапе | 6 |
| 4. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности. | 8 |
| 5. Анализ технико-организационного уровня производства на примере предприятия». | 6 |
| 6. Особенности анализа производства готовой продукции | 6 |
| 7. Особенности использования готовой продукции | 6 |
| 8. Особенности реализации готовой продукции | 6 |
| 9. Анализ основных средств на примере предприятия». | 6 |
| Итоговая аттестация в форме | дифференцированного зачета |

| | | | | |
|--|---|--|-----|---|
| | 2 | Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Организационные формы и исполнители анализа. Планирование аналитической работы. Комплексный план. Тематический план. Нормативно-правовые источники информации. Учетные и внеучетные источники информации. Требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения. Документальное оформление результатов анализа. | | |
| | | Практическое занятие | 4 | 3 |
| | 1 | Порядок пользования информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности. | | |
| Тема 1.5. Виды экономического анализа | | Содержание | 6 | 2 |
| | 1 | Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности. Финансовый и управленческий анализ. Внутренний управленческий анализ. Внешний финансовый анализ. Полный анализ Локальный анализ. Тематический анализ. Перспективный (предварительный) анализ. Ретроспективный (последующий) анализ. Оперативный анализ. Итоговый (заключительный) анализ. | | |
| | 2 | Особенности проведения внутреннего и внешнего анализа. Горизонтальный анализ отчетности. Вертикальный анализ отчетности. | | |
| Раздел 2. Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства | | Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) | 122 | |
| | | Содержание | 8 | |
| | 1 | Влияние технико-организационного уровня на деятельность предприятия. Научно-технический уровень производства. Уровень организации производства и труда. Уровень управления. Организационно-производственная структура. Виды организационных структур. | | |
| | 2 | Анализ научно-технического уровня производства. Анализ качества и новизны продукции. Анализ уровня механизации и автоматизации производства и прогрессивности применяемой технологии. Анализ уровня технической и энергетической вооруженности. | | |
| | 3 | Анализ уровня организации производства и труда. Анализ концентрации, специализации и кооперирования производства. Анализ длительности производственного цикла, включая анализ последовательности, параллельности, непрерывности и ритмичности производства. Анализ гибкости производства. Анализ организации труда. | | |
| | 4 | Анализ уровня управления производством. Анализ организационно-производственной структуры. Анализ организационно-управленческой структуры. Анализ эффективности управления. | | |
| | | Практическое задание | 4 | 2 |
| | | Анализ технико-организационного уровня производства. | | |
| | | Самостоятельная работа | 6 | |
| | 1 | Анализ технико-организационного уровня производства на примере предприятия | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| Тема 2.2. Анализ производства и реализации продукции | Содержание | | 8 | |
| | 1 | Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Оценка динамики основных показателей объема, структуры и качества продукции. Проверка сбалансированности и оптимальности намечаемого вида продукции, а также оценка реальности и напряженности производственных показателей. Валовой оборот. Валовая продукция. Товарная продукция. | | |
| | 2 | Факторы изменения объемов выпуска и реализации. Оценка выполнения плана по производству и реализации продукции, договорных обязательств по поставкам продукции. Риск невостребованности продукции. Внутренние причины. Внешние причины. Факторный анализ объема реализации продукции. | | |
| | Практическое занятия | | 6 | 3 |
| | 1 | Порядок участия в анализе производства и реализации продукции. | | |
| | Самостоятельная работа | | 18 | |
| | 1 | Особенности анализа производства готовой продукции | | |
| | 2 | Особенности использования готовой продукции | | |
| | 3 | Особенности реализации готовой продукции | | |
| Тема 2.3. Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов | Содержание | | 12 | |
| | 1 | Анализ использования основных средств. Обеспеченность предприятия основными средствами производства. Объем, динамика и структура основных средств. Движение и техническое состояние. Интенсивность и эффективность использования основных средств. | | |
| | 2 | Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Производительность труда. | | |
| | 3 | Анализ затрат на производство продукции. Производственная мощность предприятия. Экстенсивная загрузка оборудования. Интенсивная загрузка оборудования. | | |
| | 4 | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Характеристика финансовых результатов. Значение, роль и функции прибыли предприятия. Факторы влияющие на прибыль. Оценка доходности деятельности предприятия. Доходность активов. Доходность совокупного капитала. Анализ эффективности использования чистой прибыли. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты деятельности организации. | | |
| | Практические занятия | | 4 | 3 |
| 1 | Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов. | | | |
| Самостоятельная работа | | 6 | | |
| | 1 | Анализ основных средств на примере предприятия | | |
| Тема 2.4. | Содержание | | 10 | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|----|---|
| Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации | 1 | Анализ управления финансовыми ресурсами. Анализ затрат на производство и реализацию продукции в динамике. Анализ себестоимости продукции. Характеристика финансовых результатов деятельности организации. Эффективность использования финансовых ресурсов на предприятии. Анализ и оценка доходности деятельности организации. Анализ эффективности использования чистой прибыли. | | |
| | 2 | Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности производства, факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты деятельности организации. | | |
| | 3 | Эффективность использования трудовых ресурсов. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Использование фонда рабочего времени. Производительность труда. Персонал предприятия. Формирование и рациональное использование фонда заработной платы. | | |
| | Практическое занятия | | 4 | 3 |
| Тема 2.5. Факторы, резервы повышения эффективности производства | 1 | Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации. | | |
| | Содержание | | 8 | 2 |
| | 1 | Пути повышения эффективности производства. Определение влияния факторов на изменение величины этих производственных показателей. Выявление резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Разработка мероприятий по освоению внутрихозяйственных резервов. Резервы как еще не использованные возможности роста производства. | | |
| 2 | Выявление резервов повышения эффективности производства. Определение резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи, фондорентабельности. Резервы снижения себестоимости. Выбор оптимального варианта управленческого решения. Резервы роста прибыли, рентабельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. | | | |
| Тема 2.6. Оценка деловой активности организации | Содержание | | 16 | |
| | 1 | Анализ деловой активности. Показатели оценки деловой активности. Количественная оценка. Качественная оценка. Экономический эффект. Экономическая эффективность. Денежные потоки предприятия. Входящие и исходящие денежные потоки. Ценовое выражение денежных потоков. | | |
| | 2 | Анализ денежных потоков предприятия. Экономическая сущность денежного потока и его виды. Анализ динамики и факторов изменения объемов денежных потоков. Анализ сбалансированности денежных потоков. Анализ интенсивности и эффективности денежного потока. Пути оптимизации денежных потоков | | |
| | 3 | Анализ состава, структуры и динамики оборотного капитала. Понятие оборотных средств. Группировка оборотных активов. Операционный, производственный, финансовый цикл. Источники формирования оборотных активов. Ликвидность оборотных активов. Показатели динамики оборотных активов. | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|------------|---|
| 4 | Показатели эффективности использования оборотных активов. Коэффициент оборачиваемости. Коэффициент загрузки. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами. | | |
| 5 | Рентабельность деятельности организации. Понятие рентабельности. Рентабельность хозяйственной деятельности. Рентабельность оборотных активов. Финансовая рентабельность. Рентабельность продукции. Рентабельность совокупного капитала. Рентабельность собственного капитала. | | |
| Практическое занятие | | 4 | 3 |
| 1 | Анализ оценки деловой активности организации. | | |
| Самостоятельная работа | | 8 | |
| 1 | Решение разнородных задач по изучаемым темам | | |
| Всего: | | 174 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебных кабинетах «Междисциплинарных курсов по специальности земельно-имущественные отношения».

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методических документов;
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.
- комплекс плакатов.

Технические средства обучения:

- информационные технологии: компьютеры, принтеры, сканер, мультимедийные средства обучения

Оборудование (оснащение) лаборатории:

- рабочее пространство по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

1. Экономический анализ: Учебное пособие // Н.П. Любушин. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 575 с.
2. Финансовый анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям // Т.У. Турманидзе — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2017. — 289 с.
3. Комплексный экономический анализ организации / Г.В. Шадрина, С.Р. Богомолец, И.В. Косорукова. - М.: Академический Проект, Фонд "Мир", 2017. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник // М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — М.: ИТК Дашков и К, 2016. — 248 с.
2. Финансово-экономический анализ: Учебное пособие // Н.М. Бобошко и др. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 383 с.
3. Экономический анализ // Под редакцией Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. - М.: Юрайт, 2017. - 512 с.
4. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Уч.пос.// Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовский Л.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 222 с.

Интернет – ресурсы:

1. www.edu.ru - федеральный образовательный портал «Российское образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| Уметь: | | |
| Ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; | ПК 1.2 – ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6 ПК5.1 – ПК 5.4 | Текущий контроль в форме тестирования по темам |
| Пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; | ПК 1.2 – ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6 ПК5.1 – ПК 5.4 | |
| Участвовать в анализе технико-организационного уровня производства | ПК 1.2 – ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6 ПК5.1 – ПК 5.4 | |
| Участвовать в анализе эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; | ПК 1.2 – ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6 ПК5.1 – ПК 5.4 | |
| Участвовать в анализе производства и реализации продукции; | ПК 1.2 – ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6 ПК5.1 – ПК 5.4 | |
| Участвовать в анализе использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; | ПК 1.2 – ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6 ПК5.1 – ПК 5.4 | |
| Участвовать в оценке деловой активности организации | ПК 1.2 – ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.6 ПК5.1 – ПК 5.4 | |
| знать: | | |
| Научные основы экономического анализа: | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 | Текущий контроль в |

| | | |
|---|------------------------|---------------------------------------|
| Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 | форме выполнения практических заданий |
| Предмет и задачи экономического анализа; | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 | |
| Метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 | |
| Виды экономического анализа; | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 | |
| Факторы, резервы повышения эффективности производства; | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 | |
| Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 | |
| Анализ производства и реализации продукции; | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 | |
| Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 | |
| Оценку деловой активности организации | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 | |

