



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»

(Углубленной подготовки)

Саратов, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» углубленной подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от от 12 мая 2014 № 486).

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии
специальности 21.02.05
«Земельно – имущественные отношения»

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 1, дата «28» августа 2018 г.

Председатель комиссии Э.В. Мизурина

Протокол № 1, дата «28» августа 2019 г.

Председатель комиссии Э.В. Мизурина

Протокол № __, дата «__» 20__ г.

Председатель комиссии _____

Протокол № __, дата «__» 20__ г.

Председатель комиссии _____

О.В. Вязишев

«28» августа 2018 г.

О.В. Вязишев

«28» августа 2019 г.

_____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Составитель: А.Л. Неженский преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС»

Рецензент: В.П. Петрухин, руководитель отдела ОТиПБ ЗАО «Жировой комбинат»

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» преподавателя ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» Нежинского Алексея Львовича.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

В рабочей программе отражена основная концепция – предвидеть и по возможности предупреждать наиболее вероятные потенциальные опасности, а при неизбежности их наступления – грамотно организовать защиту населения и сотрудников объектов.

Содержание учебных тем и материала непосредственно связано с требованиями нормативных и правовых документов в области ГО и ЧС, обороноспособности страны. Учебной программой раскрыты вопросы организации и проведения защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, повышения устойчивости производств в условиях чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий, обучению населения, сотрудников и персонала объектов в области ГО и защиты от ЧС.

Программой предусмотрено изучение основ военной подготовки, медицинских знаний. Содержание практических занятий и работ обеспечивают закрепление изучаемого учебного материала и получение студентами первоначальных навыков в области ГО и ЧС, медицинских знаний, основ военной службы.

В рабочей программе отражены вопросы самостоятельной работы студентов с учебным материалом, что в определенной мере способствует качественной подготовке к учебным занятиям, углубленному изучению предмета и творческой работе с учебной литературой.

В программе отражены требования к знаниям, практическим навыкам и умениям студентов, представлен список рекомендованной литературы, правовых и нормативных документов по изучению представленного учебного материала.

В целом рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» заслуживает одобрения и использования в образовательном процессе.

Руководитель отдела ОТиПБ ЗАО «Жировой комбинат»



Петрухин В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны России;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции**:

Таблица 1.1 – Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 1.6	Анализировать варианты применения моделей территориального управления
ПК 1.7	Определять инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов

	недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению. Территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 3.6	Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей).
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативными и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
ПК 5.1	Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности
ПК 5.2	Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач,

	оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК8	Ставить цели мотивировать деятельность подчиненных организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации
ОК11	Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении организации
ОК12	Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности
ОК13	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в VI семестре в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
1. Подготовка информационного сообщения, реферата или создание материалов-презентации выполненное с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint	26
2. Решение ситуационных задач.	4
3. Отработка навыков наложения бинтовых повязок	4
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I.	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	48	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала. 1 Понятие ЧС. ЧС природного происхождения: метеорологические, геологические, гидрологические природные пожары, биологические и космические ЧС. ЧС техногенного характера: краткая характеристика и классификация. Аварии на РОО, ХО, транспорте, гидротехнических сооружениях ЧС военного происхождения. Промышленный взрыв. Промышленный пожар. ЧС военного происхождения: ядерное оружие(поражающие факторы), химическое оружие (классификация БОВ, классификация, краткая характеристика), биологическое оружие, обычные средства поражения. ЧС социального характера: общая характеристика, международный и внутригосударственный терроризм	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
1	Стихийные бедствия, их виды		
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их классификация		
3	Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах		
4	Сбор информации о ЧС, происшедших за неделю в мире, в России, в Саратовской области		
	5 Решение ситуационных задач		
Тема 1.2. Защита населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала. 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС- задачи, силы и средства. МЧС РФ. Мероприятия по защите населения, способы защиты, индивидуальные и коллективные средства защиты населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС. Действия населения при угрозе радиационного и химического заражения. Прогнозирование и оценка последствий ЧС. 2 Гражданская оборона: основные задачи, структура, силы и средства ГО. Закон «О гражданской обороне».	4	2
	Практические занятия	4	3
1	Составление мероприятий по АСНДР.		
2	Применение индивидуальных средств защиты. Эвакуация.		
	3 Приборы дозиметрического и химического контроля.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
1	Роль и значение системы МЧС в России, на территории Саратовской области.		
2	Эпидемии и их ликвидация.		
3	Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.		
	4 Угроза радиационного и химического заражения.		
Тема 1.3. Основные виды потенциальных	Содержание учебного материала. 1 Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Технологические средства предотвращения аварий. Способы снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	2	2

опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту		профессиональной деятельности.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Прогнозирование техногенной, природной или антропогенной чрезвычайной ситуации, которая может произойти в Саратовской области.		
	2	Основы государственной политики РФ в области экологической безопасности.		
Тема 1.4. Устойчивость объектов экономики		Содержание учебного материала.	2	2
	1	Понятие устойчивости объектов экономики. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.		
Тема 1.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		Содержание учебного материала.	4	2
	1	Пожарная защита промышленных объектов. Классификация объектов по пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Пожарная сигнализация и средства пожаротушения. Правила безопасного поведения при пожарах. Использование первичных средств пожаротушения.	2	3
		Практические занятия	4	
	1	Применение первичных средств пожаротушения.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Пожарная безопасность в быту.		
	2	Основы организации пожарной безопасности на производстве.		
Раздел 2.	Основы военной службы и обороны государства		54	
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства		Содержание учебного материала.		
	1	Национальная безопасность Российской Федерации. Военная доктрина РФ.		
	2	Основы обороны государства.		
	3	Вооруженные силы Российской Федерации, их структура и назначение. Виды и рода войск ВС РФ.	8	2
	4	Основные виды вооружения, военной техники и специального оборудования, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.		
		Практические занятия	2	3
	1	Определение ВУС, соответствующих гражданской специальности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Предназначение Российских Вооруженных Сил на современном этапе и необходимость их реформирования. Реформирование армии и флота			
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступлению на неё в добровольном порядке		Содержание учебного материала.		
	1	Призыв на военную службу. Организация призыва на военную службу. Порядок поступления на военную службу по контракту.	4	2
	2	Сущность и значение воинской дисциплины. Пути формирования дисциплинированности.		
Тема 2.3. Военно-патриотическое		Содержание учебного материала.	2	2
	1	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинские символы и ритуалы.		

воспитание				
Тема 2.4. Общевойсковые уставы	Содержание учебного материала		8	2
	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.		
	3	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.		
	4	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	3
	Практические занятия			
1	Овладение способами бесконфликтного общения.	2	2	
Тема 2.5. Строевая подготовка	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Строй и управление ими.		
	Практические занятия		2	3
	1	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
2	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	2	
Тема 2.6. Огневая подготовка	Содержание учебного материала.		4	3
	1	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	Практические занятия		2	2
1	Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.			
2	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.			
Тема 2.7. Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Назначение, устройство, ТТХ пневматической винтовки. Правила безопасной стрельбы. Нормативы.		
	Практические занятия		2	3
1	Выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки из положения «Стоя», «С упора», «Лежа».			
Тема 2.8. Порядок и правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие о первой помощи пострадавшим. Основные принципы ее оказания. Понятие о травме и травматизме и их последствия.		
	2	Раны. Первая медицинская помощь. Кровотечение. Первая медицинская помощь. Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи. Азы реанимации.		
	Практические занятия		2	3
	1	Выполнить наложение стерильных повязок на рану при сильном кровотечении (перевязки на темечную и затылочные области, нос, губы, подбородок, на правый или левый глаз, на всё лицо, круговая повязка и спиральная повязка). Наложение кровоостанавливающего жгута. Выполнить временную иммобилизацию с помощью различного рода шин и подручных материалов. Выполнить на модели искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	4	
Самостоятельная работа обучающихся.				
1	Сбор информации о первой помощи пострадавшим в различных сферах деятельности человека (производство, быт, дорожные, на отдыхе). Отработка навыков наложения повязок.			
ВСЕГО		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности» № 303 и помещении стрелкового тира № 114.

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений СПО / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.. - 8-е изд., перереб. и доп.-М.: Академия, 2014.- 352 с.
2. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.
3. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
4. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
2. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003.
3. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006.
4. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006.
5. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006.
6. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2003.

7. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2003. – 320с.

Нормативная документация:

1. Конституция (Основной закон) РФ.
2. ФЗ № 271 от 21.07.2014 "О ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА"
3. ФЗ № 242 от 18.07.2011 «О РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»
4. ФЗ № 404 от 28.12.2013 «О ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ»
5. ГОСТ Р 22.0.01-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Основные положения»

6. ГОСТ Р 22.8.07-99 - «Аварийно-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями на акваториях. Общие требования»
7. СП 2.2.1.1312-03 «Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий»;
8. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки»;
9. ГН 2.2.5.1313-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны»;
10. СанПиН 2.2.2 / 2.4.1340-03 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы»;
11. СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение»

Интернет-ресурсы:

1. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приволжский центр повышения квалификации и аттестации в строительстве и ЖКХ» Электронная библиотека [Электронный ресурс]/ <http://срkia.ru/wp-content/uploads/2012/06/электронбиблиотек.doc>. - Режим доступа: <http://www.>
2. http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/Pocharnaai_bezопасnost/index.html - Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности
3. <http://lpmaps.com/> - безопасность жизнедеятельности, лекции по бжд
4. <http://www.school-obz.org/> - ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России.
5. <http://sugonjakas.eccidicus.ru/index.php/obz/2011-07-19-18-21-00/2011-07-19-18-21-38.html> - ОБЖ Учебное видео Безопасность жизнедеятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Таблица 4.1 – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	3	2
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК1,6,7 ПК 1.1	Текущий контроль в форме защиты практических работ оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК3 ПК 2.2	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК9	
применять первичные средства пожаротушения;	ОК3 ПК 2.1	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ОК9,	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	ОК9, ПК 1.1, 2.1	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ОК3,7	
оказывать первую помощь пострадавшим	ОК3,9 ПК 1.1	

Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ОК 4,7,	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внаудиторной работы. дифференцированный зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК2,4	
основы военной службы и обороны государства;	ОК 9	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК2,3	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК3,7	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ОК 9	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК5,9	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 9	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 6,7,9	

**5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧЮЮ ПРОГРАММУ**

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения, изменения, вносимые в программу на _____ учебный год

Таблица 5.1 – Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу

№ раздела рабочей программы	Содержание изменений и дополнений