



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»

(Углубленной подготовки)

Саратов, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» углубленной подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от от 12 мая 2014 № 486).

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии
специальности 21.02.05
«Земельно – имущественные отношения»

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 1. дата «28 августа» 2018 г.
Председатель комиссии И.В. Мисуркина
Протокол № 1. дата «28 августа», 2019 г.
Председатель комиссии И.В. Мисуркина
Протокол № __. дата «__» __ 20__ г.
Председатель комиссии _____
Протокол № __, дата «__» __ 20__ г.
Председатель комиссии _____

С.Л.Аборин
«28» августа 2018 г.
С.Л.Аборин
«28» августа 2019 г.
«__» __ 20__ г.
«__» __ 20__ г.

Составитель: И.В. Аборина, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «СКСМГС»

Рецензент: С.Л.Аборин , кандидат экономических наук, директор по ГБПОУ СО «Аткарский политехнический колледж»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» преподавателя ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» Абориной Ирины Викторовны.

Структура рабочей программы содержит паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Тематический план дисциплины дает представление об учебной нагрузке студентов, последовательности изучения разделов и тем рабочей программы. Кроме того, в рабочей программе содержатся виды самостоятельной работы студента, перечень литературы и средств обучения.

Рабочая программа ставит и успешно реализует следующие цели:

уметь самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем, ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования, ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации, понимать сущность и порядок расчетов налогов;

знать основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения использования заёмных средств, устройство банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правила инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов, виды финансовых рисков и способы минимизации их последствий для семейного бюджета, функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховых продуктах и их специфике, структуру фондового рынка, основных участников фондового рынка, ценные бумаги, обращающихся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них, устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, содержания основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от

уплаты налогов, особенности пенсионной системы в России, виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии, основы функционирования и организации бизнеса, структуру бизнес-плана, налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования, виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

В результате изучения данной дисциплины студенты приобретают необходимые общие и профессиональные компетенции.

Данная рабочая программа рекомендуется к использованию в учебном процессе, так как соответствует ФГОС СПО и требованиям к выпускникам образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Рецензент:

кандидат экономических наук

директор ГБПОУ СО

«Аткарский политехнический колледж»



С.Л. Аборин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь. Вариативная часть:**

- самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать. Вариативная часть:**

- основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения использования заёмных средств;
- устройство банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правила инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- виды финансовых рисков и способы минимизации их последствий для семейного бюджета;
- функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховых продуктах и их специфике;

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения использования заёмных средств;
- устройство банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правила инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- виды финансовых рисков и способы минимизации их последствий для семейного бюджета;
- функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховых продуктах и их специфике;

➤ структуру фондового рынка, основных участников фондового рынка, ценные бумаги, обращающихся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них;

➤ устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, содержания основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

➤ особенности пенсионной системы в России, виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии;

➤ основы функционирования и организации бизнеса, структуру бизнес-плана, налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования;

➤ виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в 4 семестре в форме дифференцированный зачет.

Таблица 1.1 – Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составить земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложение по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 1.6.	Анализировать варианты применения моделей территориального управления.
ПК 1.7.	Определять инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 3.6.	Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей).
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки

ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость здания и сооружений в соответствии с действующими нормами и применяемыми методиками
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
ПК 5.1	Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.
ПК 5.2	Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.
ПК 5.3	Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.
ПК 5.4	Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализа и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на

	себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.
ОК 11	Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.
ОК 12	Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности, участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством, проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности.
ОК 13	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
1. Составлять планы по достижению финансовых целей	4
2.Альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей	2
3.Самостоятельный поиск методов решения финансовых проблем	4
4. Различные источники информации финансового характера	2
5. Ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах	4
6.Налоговое законодательство	2
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Финансовая грамотность		
Тема 1.1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Содержание 1 Управление личными финансами и выбор рынка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банк и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.	4	2
	Практические занятия	2	
	1 Определить финансовые цели		
	Самостоятельная работа	4	
	1 Составлять планы по достижению финансовых целей		
Тема 1.2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Содержание 1 Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны пассивные инвестиционные фонды.	2	2
	Практические занятия	2	3
	1 Пути достижения поставленных финансовых целей		
	Самостоятельная работа	2	
	1 Альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей		
Тема 1.3 Налоги: почему их надо платить	Содержание 1 Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или как вернуть налог в семейный бюджет.	2	2
	Практические занятия	2	
	1 Поиск методов решения финансовых проблем		
	Самостоятельная работа	4	
	1 Самостоятельный поиск методов решения финансовых проблем		
Тема 1.4 Страхование: Что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание 1 Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.	4	2
	Практические занятия	4	3
	1 Различные источники информации финансового характера		
	2 Определять назначение и функции различных финансовых институтов		
	Самостоятельная работа	2	
	1 Различные источники информации финансового характера		
Тема 1.5 Собственный	Содержание 1 Создание собственного бизнеса: с чего нужно начинать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в	4	2

бизнес: как создать и не потерять	собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.			
	Практические занятия		2	3
	Оценивать последствия использования финансовых продуктов			
	Самостоятельная работа		4	
Тема 1.6 Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	1 Ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах		2	2
	Содержание			
	1 Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.		2	3
	Практические занятия			
	1 Изучение действующего налогового законодательства Российской Федерации			
	Самостоятельная работа		2	
Тема 1.7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	1 Налоговое законодательство			
	Содержание		2	2
	1 Думать о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.			
	Практические занятия		2	3
	1 Сущность и порядок расчетов налогов			
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Экономики организации, менеджмента и маркетинга, экономической теории и бухгалтерского учета» №411.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов,
- компьютерный стол,
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования,
- ящики для хранения плакатов.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер,
- средства телекоммуникации,
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса экономики отрасли

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

1. Брехова Ю., Алмасов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. Орг.-М.: ВАКО, 2018. -344с.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
5. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.
6. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018
7. Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС 2015
8. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.— М.: ВИТАПРЕСС, 2016.
9. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
10. Основные направления развития финансовых технологий на

период 2019-2014 гг. Центральный банк РФ, 2018

11. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

12. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

13. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Нормативные документы.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации

15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ 18. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»

16. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"

17. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"

18. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» 22. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

19. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе»

20. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»

21. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» 1 Обращаем внимание на то, что при подготовке к Олимпиаде необходимо использовать законодательные акты в последней редакции.

22. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»

23. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»

24. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладчиков физических лиц в банках Российской Федерации»

25. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 223-ФЗ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка"

26. Налоговый кодекс Российской Федерации

Интернет-ресурсы

1. www.cbr.ru - Банк России
2. <http://fincult.info/> - Финансовая культура, Банк России
3. <http://вашифинансы.рф/> - сайт «Дружи с финансами»
4. <http://moex.com> – Московская биржа
5. <http://www.asv.org.ru/> - Агентство по страхованию вкладов
6. <http://napf.ru/> - СРО НАПФ
7. <http://www.naufor.ru/> - СРО НАУФОР
8. <http://www.partad.ru/> - СРО ПАРТАД
9. <http://www.nfa.ru/> - СРО НФА
10. <http://www.raexpert.ru/> - Рейтинговое агентство «Эксперт РА»
11. <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг
12. <http://www.banki.ru/> - Банки.ру
13. <http://www.sravni.ru/> - Сравни.ру
14. <http://www.expert.ru/> - Журнал «Эксперт»
15. <http://www.investfunds.ru/> - Группа CBonds
16. <http://rospotrebnadzor.ru/> - Роспотребнадзор
17. <http://finpotrebsouz.ru/> - ФинПотребСоюз

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнение студентами индивидуальных заданий, контрольной работы, экзамена.

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Уметь:			
самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи			
выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;			
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;	ОК 1-13		
ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ПК 1.1-1.7 ПК 2.2-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.4	Текущий контроль в форме устного опроса, зачета в ходе выполнения заданий на практических занятиях; тестирования.	
определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;			
ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;			
понимать сущность и порядок расчетов налогов.			
Знать:			
основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и	ОК 1-13		Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольная работа.

ограничения заемных банковских средств;	ПК 1.1-1.7	
устройство банковской системы, особенности банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;	ПК 2.2-2.5 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.4	
виды финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;		
функционирование страхового рынка. субъекты страхования, страховые продукты и их специфику;		
структуру фондового рынка, основных участников фондового рынка, ценные бумаги, обращающиеся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них;		
устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, содержание основных личных налогов, права и обязанности налогоплательщика, последствия в случае уклонения от уплаты налогов;		
особенности пенсионной системы России, виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии;		
основы функционирования и организации бизнеса, структуру бизнес-плана, налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования;		
Виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.		

