



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Слесарь по ремонту автомобилей»

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования» (по отраслям)

(Базовая подготовка)

Саратов, 2017

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Слесарь по ремонту автомобилей» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования РФ от 22 апреля 2014 г. № 386).

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Т.С. Теплякова

« 23 » мая 2017 г.

Т.С. Теплякова

« _____ » _____ 2018 г.

Т.С. Теплякова

« _____ » _____ 2019 г.

Т.С. Теплякова

« _____ » _____ 2020 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 10

от « 16 » мая 2017 г.

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2018 г.

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2019 г.

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2020 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК специальности

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Протокол № 11, дата « 23 » мая 2017 г.

Председатель комиссии _____

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 2018 г.

Председатель комиссии _____

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 2019 г.

Председатель комиссии _____

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 2020 г.

Председатель комиссии _____

Составитель (автор): Чувина Л.А., преподаватель, высшая
(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

Новичкова Е.А., преподаватель, высшая
(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник дорожного отдела ГИПРОДОРНИИ Саратовский филиал ОАО
«ГИПРОДОРНИИ» Т.В. Зуботарева



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 «Слесарь по ремонту автомобилей»

название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям): **Слесарь по ремонту автомобилей** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК; ПК):

- ОК 1.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 1.2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 1.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 1.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 1.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 1.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 1.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 1.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 1.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 1.10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК4.1. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении слесарных работ.
- ПК4.2. Выполнять слесарную обработку по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
- ПК 4.3. Производить общую разборку грузовых и легковых автомобилей.
- ПК 4.4. Разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобиля.
- ПК 4.5. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании-1, техническом обслуживании-2, устранять выявленные мелкие недостатки.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области рабочих профессий слесарь широкого профиля при наличии среднего специального образования. Опыт работы требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проводить диагностику и профилактический осмотр автомобилей, выявляя дефекты;
- выбраковывать детали после разборки и мойки, производить при необходимости слесарную обработку деталей, статическую балансировку деталей и узлов;
- выполнять работу по разборке, ремонту и сборке узлов и механизмов автотранспортных средств в соответствии с ТУ завода-изготовителя и другими руководящими материалами по организации работ;
- выполнять работу по установке, регулированию и замене запасных частей, агрегатов и оборудования согласно оформленного заказ-наряда;
- устранять выявленные в ходе диагностики дефекты и неисправности по согласованию с мастером участка (смены);
- обеспечивать качество ведения работ, вносить необходимые коррективы в способы и методы наладки;
- содержать в чистоте рабочее место и оборудование, работать с использованием спецодежды и требуемых средств защиты, приспособлений и ограждений;
- участвовать в работах по внедрению прогрессивных методов ремонта и восстановления оборудования, мероприятий по увеличению сроков службы оборудования, сокращению простоев, предупреждению аварий и производственного травматизма.

уметь:

- разбирать грузовые, легковые автомобили;
- ремонттировать собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
- разделять, сращивать, изолировать и паять провода;
- выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му классам точности (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

знать:

- основные сведения об устройстве автомобилей;
- порядок сборки простых узлов;
- примеры и способы разделки, сращивания, изоляции, пайки электропроводов;
- основные виды электрических и изоляционных материалов, их свойства и назначение
- объем первого, второго технического обслуживания;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- Назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива
- правила применения пневмо- и электроинструмента;
- основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты);
- основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -126 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
- учебной и производственной практики – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – слесарь по ремонту автомобиля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении слесарных работ.
ПК 4.2	Выполнять слесарную обработку по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
ПК 4.3	Производить общую разборку грузовых и легковых автомобилей.
ПК 4.4	Разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобиля.
ПК 4.5	Выполнять крепежные работы при ТО-1, ТО-2, устранять выявленные мелкие недостатки
ОК 1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 1.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 1.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 1.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 1.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 1.6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 1.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 1.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 1.9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 1.10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	МДК.04.01.Слесарь по ремонту автомобилей	54	36	-	-	18	-		
	Учебная практика (по профилю специальности)							72	
	Всего:	54	36	-	-	18	-	72	

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3		
МДК.04.01 Слесарь по ремонту автомобилей		54		
Тема 1.1. Слесарь по ремонту автомобилей	Содержание	36	2	
	1	Основы слесарно-сборочных работ. Виды слесарных работ и их назначение. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним. Основные операции технологического процесса слесарной обработки (разметка, правка, рубка, гибка, резка опиливание, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка, доводка) и их характеристика.		8
	2	Технологический процесс слесарной обработки. Понятие о технологическом процессе. Основные требования к технологическим процессам обработки. Порядок разработки технологических процессов обработки. Определение последовательности обработки. Выбор режущего, измерительного инструмента, приспособлений, режимов обработки. Определение межоперационных припусков на основные слесарные операции и допуски на промежуточные размеры. Инструмент и приспособления, повышающие точность и производительность обработки. Значение стандартизированных и нормализованных деталей и инструмента для выполнения процесса слесарной обработки различных деталей.		6
	3	Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобиля. Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобилей. Виды периодичность технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.		6
	4	Технология ремонта автомобилей. Основные сведения о производственном процессе ремонта автомобилей. Виды и способы ремонта автомобилей в автохозяйствах и на ремонтном предприятии. Схемы технологического процесса		6

	ремонта автомобилей при индивидуальном и агрегатном методах. Прием автомобилей в ремонт. Технические условия и документацию. Разборка автомобиля на агрегаты и агрегатов на детали. Мойка, обезжиривание. Сушка деталей. Контроль и сортировка деталей, негордые и подлежащие восстановлению.		
5	Ремонт деталей автомобиля. Конструктивные производственные и эксплуатационные дефекты. Понятие о технологическом процессе ремонта деталей, разборке и сборке и узлов и агрегатов. Процесс разборки, ремонта несложных узлов и деталей и сборки двигателя, карбюратора, бензинового насоса, фильтра-отстойника, воздушного фильтра, сцепления, коробки передач, раздаточной коробки, дифференциала, рулевого механизма, тормозной системы, переднего и заднего молста, оперения кабины и платформы. Разбор технологических и инструкционных карт на ремонт деталей, разборку и сборку узлов и агрегатов автомобилей. Комплектование деталей для сборки. Хранение. сборка деталей в агрегаты и сборка агрегатов автомобиля.	6	
6	Испытание и приемка автомобиля из ремонта. Проверка и испытание агрегатов автомобиля после ремонта. Технические условия на приемку автомобиля из ремонта. Документация на выдачу автомобиля из ремонта. Гарантийные нормы пробега автомобилей после ремонта.	2	
7	Охрана труда. Гигиена труда. Производственная санитария. Профилактика травматизма. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Техника безопасности во время проведения слесарно-сборочных работ. Охрана окружающей среды.	2	
Практические занятия не предусмотрены			

Самостоятельная работа при изучении ПМ.04.01.:

1. Изучение инструктажа по организации рабочего места и безопасности труда.
2. Самостоятельное выполнение разметки осевых линий, контуров деталей, заточки и заправки разметочного инструмента.
3. Выполнение упражнений в правильной постановке корпуса и ног при рубке.
4. Самостоятельное выполнение правки полосовой стали, по линейке на плите, правка труб и сортовой стали.
5. Самостоятельное выполнение гибки труб в приспособлениях и с наполнителем, навивки винтовых и спиральных пружин.
6. Самостоятельное выполнение упражнения в измерении деталей измерительной линейкой и штангенциркулем.
7. Самостоятельное выполнение механической резки металла на рычажных ножницах пружинной стали абразивным кругом.
8. Самостоятельное выполнение по опиливанию и зачистки поверхностей с применением механизированного инструмента.
9. Самостоятельный подбор зенковок и зенкеров в зависимости от назначения отверстия и точности его обработки; наладка станка.
10. Самостоятельное нарезание резьбы с применением механизированных инструментов и последующим контролем резьбовых деталей.
11. Выполнение упражнения в измерении с взаимной припасовкой двух деталей с прямолинейными контурами.
12. Самостоятельное затачивание и заправка шаберов.
13. Анализ контроля обработанных деталей по лекалам, лекальным угольникам, линейкам, измерениям микрометром.
14. Сбор информации по предупреждению и устранению дефектов клепки.
15. Подбор изделий для обработки с полным обеспечением применения различных видов работ, как по содержанию операции, так и по их сочетанию.
16. Участие в разборке отдельных узлов, приборов и агрегатов автомобиля.
17. Самостоятельная заправка автомобиля, проверка действия узлов, механизмов и приборов.
18. Самостоятельное выполнение работ по ежедневному обслуживанию автомобиля.
19. Выполнение в составе бригады работ сложностью 2-го разряда по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей при строгом соблюдении технических требований на выполняемые работы.

150

Учебная практика: не предусматривается**Виды работ:**

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ:

- выполнение слесарных работ сложностью 2-го 3-го разрядов;
- выполнение работ по разборке автомобиля
- снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крюков, знаков;
- проверка и крепление картеров, колес;
- разборка направляющих – клапаны;
- изготовление кронштейнов, хомутиков;
- снятие самосвальных механизмов;
- снятие, установка водяных насосов, вентиляторов, компрессоров;
- снятие и установка плафонов, задних фонарей, катушек зажигания, свечей, звуковых сигналов;
- проверка и крепление при техническом обнаружении приборов и агрегатов электрооборудования;
- изготовление прокладок;
- смазка листов рессор с их разгрузкой;
- зачистка контактов свечей, прерывателей-распределителей;
- разборка, ремонт, сборка воздушных фильтров, масляных фильтров тонкой и грубой очистки;
- разборка двигателей, задних мостов, коробок передач и передних мостов.

72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: №103 «Слесарное дело», гаража,

Лабораторий: №112 механообрабатывающей мастерской, №115 «Технической эксплуатации путевых и строительных машин путевого механизированного инструмента, материаловедения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№103 «Слесарное дело»:

- аудиторная доска,
- компьютерные столы,
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- мультимедийный компьютер,
- средства телекоммуникации,
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса,
- мультимедиапроектор,
- принтер,
- сканер.

«Гараж»

- уборочно-моечное оборудование,
- подъемно-транспортное оборудование,
- оборудование для смазки и заправки автомобилей топливом, маслом, водой и сжатым воздухом.

№112 «Механообрабатывающая мастерская»

- оборудование для разборочно-сборочных и ремонтных работ;
- оборудование для контроля, регулировки и испытания механизмов автомобилей;
- оборудование и приборы для проверки, контроля и регулировки электрооборудования автомобилей;
- оборудование для технического обслуживания топливной системы двигателей автомобилей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Роговнев В.Л. и др. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств. -М.: Транспорт, 2008
2. Круглов С.М. Устройство техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. М.: Высшая школа, 2009
3. Карагодин В.И. Шестопалов С.К. Слесарь по ремонту автомобилей. – М.: Высшая школа, 2008
4. Пузанков А.Г. и др. Устройство и эксплуатация транспортных средств. –М.: Транспорт, 2008
5. Харазов А.М. Диагностическое обеспечение технического обслуживания и ремонта автомобилей. Справочное пособие. –М.: Высшая школа ., 2008
6. Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски посадки и технические измерения в машиностроении.-М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2008

Дополнительные источники:

1. Карагодин В.И. Устройство и техническое обслуживание автомобилей ЗИЛ и ГАЗ.-М.:Транспорт,2008
2. Айрбабаян С.А. и др. Безопасность труда слесаря по ремонту автомобилей. -М.: Машиностроение, 2009
3. Кущенко Г.И. Шашкова И.А. Основы гигиены труда и производственной санитарии.-М.: 2009

Журналы:

1. Автомобильные дороги
2. Информационные технологии
3. Охрана труда и техника безопасности в строительстве;
4. Автомобильная промышленность
5. За рулём
6. Авто-Ревю

Нормативные документы (основные):

- 1.Инструкция по выполнению слесарных работ №17,18,20,22,23

4.Интернет ресурсы:

1. www.explover.narod.ru

2. www.financy.ru

3. www.econom.nsc.ru

4. (www.ohranatruda.ru) - Информационный сайт в области охраны труда и промышленной безопасности. Охрана труда и промышленная безопасность Нормативные документы. Инструкции по охране труда. КЗоТ (Трудовой Кодекс). Правила пожарной безопасности. СанПиН, СП, РД, ЕТКС, ГОСТ ССБТ;

5. (www.otipb.narod.ru). Журнал "Справочник специалиста по охране труда" - сайт ежемесячного журнала по охране труда;
6. (ohranatruda.of.by) - ресурс полностью посвящен охране труда и технике безопасности;
7. (www.snti.ru). Справочник «Персональный консультант. Охрана труда». Центр охраны и условий труда "ОЛС - комплект" (www.ols-komplekt.ru);
8. <http://www.niiot.ru> - Информационные ресурсы по Охране труда, промышленной безопасности, СИЗ. Виртуальный центр охраны труда Динамический информационный портал о труде и охране труда;
9. (<http://www.ot003.ru>) - Охрана труда. Организация обучения безопасности труда. ОСТ 12.0.004-90/Система стандартов безопасности труда. ОСТ 12.0.004-90 межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда;
10. (<http://slovari.yandex.ru>) - Российская энциклопедия по охране труда. Энциклопедия подготовлена Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Включает более 1700 статей и охватывает все сферы, связанные с охраной труда.

3. Профессиональные информационные системы:

1. CD-диск. «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве». Учебный фильм;
2. CD-диск. «Пожарная безопасность предприятия». Учебный фильм;
3. CD-диск. «Требования безопасности при производстве работ кранами». Учебный фильм;
4. CD-диск. «Изолировщик на гидроизоляции». Видеоинструктажи;
5. CD-диск. «Организация и проведение работ повышенной опасности».
6. Видеоинструктажи;
7. CD-диск. «Хранение, транспортировка и эксплуатация газовых баллонов».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей» является освоение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При выполнении практических и лабораторных работ обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля «выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей»

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении слесарных работ.	-подготовлены схемы и нормативы организации рабочего места, инструкции по безопасному производству работ в соответствии с требованиями ОСТ 12.0.004-90	Текущий контроль в форме: -устный (фронтальный) или письменный опрос на занятиях;
ПК 4.2. Выполнять слесарную обработку по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.	-разработаны чертежи деталей и технологические карты, подготовлен нормальный и специальный слесарный инструмент, приспособления, контрольно измерительные приборы и инструменты на основе НТД.	-тестирование или контрольная работа по темам МДК; -защита практических работ; -решение ситуационных задач;
ПК 4.3. Производить общую разборку грузовых и легковых автомобилей.	-в гаражных условиях и на открытых площадках работа по общей разборке машин под руководством слесаря более высокой квалификации с использованием механизированного инструмента и подъемно-транспортных средств.	Рубежный контроль в форме: -тест в виде вопросов по основным темам МДК; Промежуточный контроль в форме:
ПК 4.4. Разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобиля	-выполнение работ на специализированных участках с использованием технической документации: инструкции по выполнению сборочно-разборочных работ, плакаты и альбомы устройства узлов машин; соблюдение правил разуконплектования и хранения деталей;	-зачёты и экзамены; -проверка дневника по практикам; -зачёт по производственной практике.
ПК4.5. Выполнять крепежные работы при ТО-1, ТО-2, устранять выявленные мелкие недостатки	- участие в работах по проведению и технических обслуживаний автомобилей с использованием технологических карт и оборудования для выполнения регулировочных и диагностических операций	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	-демонстрация интереса к будущей профессии	

устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации выполнения работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений – оценка эффективности и качества выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений.	
ОК 4. Осуществлять поиск, и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные носители	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– создание отдельных разделов технических регламентов с использованием вычислительных комплексов и программ по организации планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами, руководством и потребителями в ходе обучения и прохождения практики –	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций и приоритетных направлений в области эксплуатации подъемно-транспортных, строительных. Дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	
ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	