



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному
строительству»**

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(Базовая подготовка)

Саратов, 2015


Рабочая программа профессионального модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461).

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией 35.02.12


Садово-парковое и ландшафтное строительство

председатель ЦК

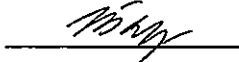
 /Барбасова И.П./

«12» 05 2015 г.

Разработчик преподаватель

 /Алексеева Н.В./

Разработчик преподаватель

 /Барбасова И.П./

СОГЛАСОВАНО:

Директор

ООО «ЛандшафтСтройСервис»



Соловьев В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;

- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время выполнения работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 621 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 414 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 207 часов.
Учебной и производственной практики – 504 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1,2.2,2.3,2.4	МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство.	297	198	68		99		216	-
	МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство.	270	180	46	50	90	-	36	-
	МДК.02.03. Маркетинг ландшафтных услуг.	54	36	8		18		36	-
	Производственная практика (по профилю специальности)								216
	Всего:	621	414	122	50	207	-	288	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Таблица 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство		297	
Тема 1.1. Декоративное растениеводство. Цветоводство.	Содержание	46	
	1. Общее цветоводство. Краткий обзор развития цветоводства. Морфологические особенности цветочных культур. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта. Общие приемы агротехники цветочных культур.	20	2
	2. Частное цветоводство открытого и защищенного грунта. Производственные площади для выращивания цветочных культур. Цветочные культуры открытого грунта. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта.	26	2
	Практические занятия	26	
	1 Морфологические особенности различных цветочных культур	2	
	2 Регуляторы роста и удобрения	2	
	3 Семенное размножение цветочных культур	2	
	4 Вегетативное размножение цветочных культур	2	
	5 Экскурсия в экспозицию открытого грунта	2	
	6 Цветоводство открытого грунта	2	
	7 Цветоводство защищенного грунта	2	
	8 Однолетние цветочные культуры	2	
	9 Двулетние цветочные культуры	2	
	10 Многолетние цветочные культуры	2	
	11 Газоны.	2	
12 Выгонка луковичных растений	2		
13 Экскурсия в экспозицию закрытого грунта	2		
Тема 1.2. Декоративное растениеводство. Древоводство.	Содержание	48	
1. Ассортимент декоративных древесных растений. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Стандарты на декоративные древесные растения. Районирование ассортимента. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам.	10	2	

	2.	Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объекте. Морфологические особенности деревьев и кустарников. Онтогенез и органогенез у древесных пород. Обрезка декоративных древесных пород.	6	2
	3	Регуляторы роста и развития. Классификация регуляторов и их влияние на растения. Стимуляторы роста. Гербициды. Дефолианты и антитранспиранты	6	2
	4	Питомники декоративных древесных пород. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом и их структура. Организации территории и местоположение питомника. Почва как фактор производственной мощности питомника. Мелиорация и планировка территории питомника. Обработка почвы в питомниках. Севооборот и культурооборот. Отделы питомников. Маточное хозяйство. Отдел размножения. Выращивание растений для офисов.	10	2
	5	Особенности выращивания краснцветущих кустарников. Виды кустарников. Виды роз. Агротехника выращивания роз.	4	2
	6	Организационно-хозяйственный план питомника. Технологические карты как основа организации производственного процесса в питомнике. Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников. Состав проектных материалов организационно-хозяйственного плана питомников.	8	2
	7	Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения. Формирование и обрезка растений. Диагностика состояния растений.	4	2
	Практические занятия		28	
	1	Ассортимент декоративных деревьев.	2	
	2	Ассортимент декоративных кустарников	2	
	3	Морфологические особенности деревьев.	2	
	4	Морфологические особенности кустарников	2	
	5	Обрезка декоративных древесных пород	2	
	6	Регуляторы роста и развития.	2	
	7	Древесно-кустарниковые питомники	2	
	8	Семенное размножение	2	
	9	Вегетативное размножение	2	
	10	Выращивание декоративных деревьев и кустарников и их формирование	2	
	11	Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород	2	
	12	Организационно-хозяйственный план питомника	2	
	13	Формирование обрезка и диагностика растений на объектах озеленения	2	
	14	Формирование обрезка и диагностика растений на объектах	2	

		озеленения		
Тема 1.3. Озеленение интерьеров.	Содержание		36	
	1.	Элементы озеленения интерьера. Виды растений используемых для создания интерьеров. Цветочные аранжировки. Садовые аксессуары.	4	2
	2.	Принципы построения композиции интерьера. Архитектурно – планировочное решение при создании интерьеров. Создание единых композиций интерьера.	6	2
	3.	Озеленение помещений. Принципы озеленения помещений в зависимости от их назначения. Особенности озеленения зданий различного назначения. Сады на крыше.	6	2
	4.	Основы проектирования зимнего сада. Особенности создания зимнего сада. Проектирование зимнего сада.	6	2
	5.	Устройство и содержание газонов. Назначение газонов и их классификация. Способы устройства газонов. Содержание газонов.	4	2
	6.	Технология производства работ по озеленению интерьера, садов и парков. Организация и техника производства работ по озеленению. Технология основной подготовки почвы. Технология дополнительной обработки почвы. Посевные работы. Организация и технология механизированных уходов за городскими зелеными насаждениями.	10	2
	Практические занятия		14	
	1	Построение цветочных композиций	2	
	2	Составление тематических композиций	2	
	3	Проектирование объединенных композиций	2	
	4	Проектирование озеленения помещений	2	
	5	Проектирование элементов зимнего сада.	2	
	6	Выполнение разбивочного и посадочного чертежа.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подбор информации по темам « Роль декоративного древоводства в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов». 2. Изучение специфики декоративного древоводства. 3. Особенности озеленения зданий различного назначения. 4. Весенние декоративные композиции из цветов. 5. Перспективы развития декоративного древоводства в современных условиях. 6. Типы парковых насаждений. Аллеи, редины, куртины, массивы, группы, солитеры. 7. Инженерные сооружения и оборудование объектов ландшафтной архитектуры.		99		

<ol style="list-style-type: none"> 8. Отделы питомников. 9. Стандарты на декоративные древесные растения. 10. Маточное хозяйство. 11. Сухие цветы для составления композиции. 12. Исследование важнейших древесно – кустарниковых пород для зеленого строительства. 13. Декоративные композиции из разнообразия летних цветов. 14. Подбор информации по теме « Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам. 15. Выращивание растений для офисов. 16. Озеленение магистралей, улиц и площадей. 17. Декоративные композиции «зимние контрасты». 18. Изучение архитектурных форм кустарников. 19. Беседки, трельяжи, ограды, перголы, мостики, эстрады. 20. Исследование особенностей выращивания красивоцветущих кустарников. 21. Составление таблиц и схем для выбора материала и метода составления декоративных композиций. 22. Применение современных тенденций в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. 23. Поляны в парках, площадки отдыха как плоскостные элементы композиции. 24. Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников. 25. Организация и технология механизированных уходов за городскими зелеными насаждениями. 26. Классификация водных поверхностей и устройств. Фонтаны и их типы. 27. Садовые аксессуары для оформления. 28. Оборудование: скамейки, урны, светильники. 29. Особенности создания зимнего сада. 30. Технология основной подготовки почвы для декоративных растений. 31. Технология дополнительной обработки почвы для декоративных кустарников и деревьев. 32. Озеленения помещений в зависимости от их назначения. 33. Составление таблиц видов растений используемых для создания интерьеров. 34. Общие приемы агротехники цветочных культур. 35. Регуляторы роста и развития декоративных растений. 36. Онтогенез и органогенез у древесных пород. 37. Обрезка декоративных древесных пород. 38. Диагностика состояния декоративных растений. 39. Составление таблиц видов красивоцветущих кустарников. 40. Принципы построения композиции интерьера. 41. Требования, предъявляемые к качеству выполнения садово-парковых работ; 42. Методы и способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. 43. Санитарно-защитные зоны. 		
<p>Учебная практика: Декоративное растениеводство.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с ассортиментом цветочных и древесно-кустарниковых растений используемых при озеленении города. 2. Подбор растений для озеленения территории. 3. Подготовка почвы под посев и посадку декоративных растений. Применение удобрений. 	108	

4. Устройство и уход за клумбами и газонами. 5. Посадка травянистых и древесно-кустарниковых растений. 6. Вегетативное размножение декоративных растений.			
Учебная практика: Декоративная дендрология. Виды работ: 1. Подбор древесно-кустарниковых растений для озеленения территории 2. Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений используемых при озеленении города. 3. Подготовка почвы под посев и посадку декоративных кустарников и деревьев. Применение удобрений. 4. Определение перспективности древесно-кустарниковых растений. 5. Определение фенологических фаз древесно-кустарниковых растений. 6. Посадка древесно-кустарниковых растений. 7. Сбор семян интродуцированных деревьев и кустарников. 8. Вегетативное размножение древесно-кустарниковых растений. 9. Виды обрезок.		108	
МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство		270	
Тема 2. 1. Машинны и механизмы садово-паркового строительства	Содержание	22	
	1. Машины для расчистки под ландшафтное строительство, для мелноративных и дорожных работ. Машины для срезания кустарника и нежелательной растительности. Машины для корчевки пней. Машины и орудия для мелноративных и дорожных работ.	4	2
	2. Машины для внесения удобрений. Агротехнические требования к удобрениям и машинам. Физико-механические свойства удобрений. Способы внесения удобрений и классификация машин. Конструкция машин для внесения удобрений.	2	2
	3. Почвообрабатывающие машины и орудия для основной обработки почвы. Виды основной обработки почвы. Лемешные плуги. Конструкции лемешных плугов общего и специального назначения. Дисковые плуги.	2	2
	4. Фрезерные машины и орудия. Фрезерные машины. Ямокопатели и площадкоделатели. Террасеры.		2
	5. Дождевальные машины и установки для полива. Способы полива и агротехнические требования, предъявляемые к поливу. Классификация дождевальных машин и установок для полива. Системы подачи воды. Элементы дождевальных машин и установок. Конструкции дождевальных машин и установок.	2	2
	6. Машины и аппараты для химической защиты городских насаждений от вредителей и болезней. Задачи и способы защиты насаждений от вредителей и болезней. Классификация машин и аппаратов. Опрыскиватели. Их классификация и основные части. Расчет и регулирование рабочей жидкости в опрыскивателях. Конструкция и работа опрыскивателей. Опыливатели. Аэрозольные	4	2

		генераторы, фумигаторы и протравливатели семян. Аппаратура для борьбы с вредителями и болезнями, устанавливаемая на самолетах и вертолетах.		
	7	Средства малой механизации в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Малогабаритные тракторы и мотоблоки. Машины и механизмы для создания газонов и ухода за ними. Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев и обрезки кустарников. Машины для очистки газонов, садовых дорожек и площадок.	4	2
	Практические занятия		14	
	1.	Плуги.	2	
	2.	Машины для дополнительной и специальной обработки почв.	2	
	3.	Сеялки для питомников.	2	
	4.	Машины для обработки семян.	2	
	5.	Газонокосилки.	2	
	6.	Машины для валки деревьев, защиты и прореживания насаждений, внесения удобрений.	2	
	7.	Мотокультиватор, снегоуборщик, дорожно-строительные машины.	2	
	Содержание		62	
Тема 2.2. Садово-парковое строительство и хозяйство	1.	Общие сведения о садово-парковом строительстве и хозяйстве. Современные объекты озеленения. Правила ведения садово-парковых работ.	2	2
	2.	Подготовительные работы по благоустройству территории садово-парковых объектов. Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка территории. Агротехническая подготовка территории.	4	2
	3.	Система осушения на территории объектов садово-паркового строительства и ландшафтной архитектуры. Дренажи, их назначение и классификация. Водный баланс. Методы и способы осушения территории объектов. Материалы, сооружения и детали дренажной сети.	6	2
	4.	Устройство садово-парковых дорог и площадок. Общие положения. Основные материалы, используемые для устройства дорожек и площадок. Содержание дорожек и площадок.	4	2
	5.	Инженерные сооружения. Лестницы и пандусы. Откосы. Площадки.	6	2

	6.	Гидротехнические сооружения на объектах садово-паркового и ландшафтной архитектуры. Назначение и классификация гидротехнических сооружений. Водоёмы, их назначение и классификация. Строительство водоёмов. Строительство плотин. Водосбосы и водоспуски. Устройство водоёмов-копаней. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений.	8	2
	7.	Малые архитектурные формы и освещение. Назначение и классификация малых архитектурных форм. Декоративные малые архитектурные формы. Садово-парковая мебель и оборудование. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры.	6	2
	8.	Агротехнические работы на объектах озеленения. Посадка деревьев и кустарников на садово-парковых объектах. Устройство и содержание газонов. Декоративное оформление садово-парковых объектов.	10	2
	6.	Техника безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений.	4	2
	7.	Организация строительства и содержание объектов. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры. Приемка-сдача объектов в эксплуатацию. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах. Очистка прудов и устройство водоёмов в парках. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте. Охрана объектов ландшафтной архитектуры.	12	2
	Практические занятия		32	
	1.	Проектирование вертикальной планировки и составление картограммы земляных работ.	4	
	2.	Продольный профиль объекта озеленения.	2	
	3.	Проектирование разбивочных чертежей дорожно-тропиночной сети.	2	
	4.	Проектирование подпорных стенок, лестниц, откосов.	4	
	5.	Проектирование садового водоёма	4	
	6.	Проектирование цветников, рокариев, альпинариев.	4	
	7.	Проектирование освещения объекта озеленения.	2	
	8.	Дендроплан объекта озеленения.	2	
	9.	Паспорт инвентаризации зеленых насаждений объекта озеленения	2	
	10.	Состав рабочей спецификации с расчетом затрат на устройство объекта.	4	
	11.	Заполнение необходимой документации при приемке-сдаче объектов зеленого строительства в эксплуатацию.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2			90	

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с составом технической документации, необходимой для ПОР. 2. Машины и орудия для мелиоративных и дорожных работ в ландшафтном строительстве. 3. Машины для внесения удобрений. 4. Изучение особенностей организации труда в садово-парковом строительстве. 5. Выполнение эскиза строительного генерального плана сквера. 6. Выполнение расчетов объемов строительных работ. 7. Машины и механизмы для создания газонов и ухода за ними. 8. Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев и обрезки кустарников. 9. Заполнение ведомостей трудоемкости. 10. Построение календарного плана-графика производства работ. 11. Расчет технико-экономических показателей. 12. Аппаратура для борьбы с вредителями и болезнями, устанавливаемая на самолетах и вертолетах. 13. Ознакомление с порядком сдачи объектов озеленения в эксплуатацию. 14. Изучение способов проведения инвентаризации объектов озеленения. 15. Сбор материалов о производителях малых архитектурных форм и оборудования. 16. Сбор информации о производителях материалов для строительства дорожно-тропиночной сети. 17. Определение глубины воздействия катка на почву. 18. Определение размеров зоны рыхления рабочими органами машин для дополнительной обработки почвы. 19. Составление таблиц для выбора растений для садовых и парковых водоемов. 20. Животные садовых и парковых водоемов. 21. Озера, реки, речки, ручьи, пруды, водоемы. Водопады и каскады. 22. Полезные функциональные болотные и водные растения. 23. Естественное и архитектурное оформление пруда. 24. Оформление берегов у прудов из плёнки. 25. Охрана объектов ландшафтной архитектуры. 26. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте. 27. Малые архитектурные формы и оборудование. 28. Очистка прудов и устройство водоемов в парках. 29. Составление таблиц для подбора материалов садово-паркового строительства. 30. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте. 31. Подпорные стенки, лестницы и пандусы, откосы для садово-паркового строительства. 		
<p align="center">Примерная тематика курсового проекта</p> <p>Проект создания и озеленения территории садово-паркового строительства и хозяйства. (Вариантность технического задания на проектирование обеспечивается за счет вида, величины и значимости.)</p>		
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</p>	50	
<p>Учебная практика: Машины и механизмы в садово-парковом строительстве.</p>	36	
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация охраны труда и техники безопасности при использовании машин и механизмов в садово- 		

парковом хозяйстве			
2. Организация и технология механизированной обрезки и формирования кроны деревьев и обрезки кустарников.			
3. Организация и технология выполнения работ средствами малой механизации в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.			
МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг		54	
Тема 3.1. Маркетинг и реклама ландшафтных услуг.	Содержание	28	
	1. Теоретические основы маркетинга и его особенности в ландшафтном строительстве. Сущность и цели маркетинга. Концепции маркетинга. Виды маркетинга. Принципы, функции и комплекс маркетинга. Особенности маркетинга в сельском хозяйстве.	2	2
	2. Маркетинговые исследования товарного рынка. Сущность, принципы и методы исследований в маркетинге. Маркетинговая информация. Этапы маркетинговых исследований. Организация исследований. Маркетинговые среды и их особенности в ландшафтной сфере.	2	3
	3. Потребитель в системе маркетинга. Понятие потребителей и их классификация. Факторы, влияющие на поведение потребителей. Методы работы с потребителями. Особенности ландшафтных услуг.	2	3
	4. Товар и формирование товарной политики. Понятие товара и его виды. Жизненный цикл товара. Конкурентоспособность товара. Особенности товара в ландшафтном строительстве. Товарная политика.	2	2
	5. Ценообразование и ценовая политика. Роль и функции цены. Факторы маркетингового ценообразования. Ценовые стратегии. Методы маркетингового ценообразования. Тактические приемы маркетингового ценообразования.	2	2
	6. Распределение товаров и товародвижение. Сущность распределения товародвижения, факторы их определяющие. Каналы товародвижения. Управление розничной и оптовой торговлей.	2	2
	7. Маркетинговые коммуникации. Цели и формы маркетинговых коммуникаций. Модель маркетинговых коммуникаций с обратной связью. Принципы формирования рекламного бюджета.	4	2
	8. Рекламные коммуникации. Современная реклама и связанные с ней понятия. Процесс рекламной коммуникации, его составляющие, участники и особенности их взаимодействия. Средства распространения рекламы. Потребитель в рекламе. Виды рекламы. Рекламное сообщение: содержание, форма, структура. Понятие рекламной компании. Современные рекламные стратегии. Эффективность рекламы. Разработка анкет.	4	2

	9	Теория и практика современной рекламы. Особенности современного этапа развития рекламы. Мировой рынок рекламы. Международная реклама. Кросс-культурный аспект рекламной коммуникации. Особенности подхода к рекламе в разных странах. Современная реклама в России. Торговая марка. Реклама в системе ландшафтного строительства.	4	2
	10	Управление маркетингом. Сущность и принципы управления маркетингом. Функции управления маркетингом. Механизм управления маркетингом в ландшафтном строительстве.	4	2
	Практические занятия		8	
	1.	Выбор целевых сегментов рынка.	1	
	2.	Формирование «продуктового портфеля»	1	
	3.	Выбор стратегии на каждом этапе жизненного цикла товара.	1	
	4.	Коммуникационные связи и разработка рекламы	2	
	5.	Ценообразование и выбор стратегии. анализ издержек производства. Определение точки безубыточности и анализ издержек производства.	2	
	6.	Сбытовая стратегия. Канал сбыта. Анализ рисков.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2			18	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Социально-этичный маркетинг: сущность, значение.				
2. Разработка схемы этапов управления маркетингом.				
3. Анализ различий между понятиями системы, маркетинговой информации и системой сбора внешней текущей маркетинговой информации.				
4. Сравнительный анализ потребительского рынка, рынка товаров промышленного назначения и рынка посредников.				
5. Влияние факторов культурного уровня на выбор потребителя при совершении покупок				
6. Специфика рынка государственных учреждений.				
7. Сущность и назначение марочного названия товара.				
8. Сравнительная характеристика каналов распространения услуг и каналов распространения материальных товаров.				
9. Анализ отличий личных продаж от рекламы.				
10. Личные качества преуспевающего коммивояжера.				
11. Интерактивный маркетинг.				
12. Анализ отличий между социальным маркетингом и рекламой-обращением к общественности.				
Учебная практика «Исследование спроса на услуги садово - паркового и ландшафтного строительства»			36	
Виды работ:				
1. Маркетинговые исследования товарного рынка в садово-парковом строительстве и хозяйстве.				
2. Реклама в системе ландшафтного строительства.				

3. Анализ спроса на услуги садово – паркового и ландшафтного строительства.		
4. Продвижение услуг по садово – парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.		
Производственная практика (по профилю специальности) «Благоустройство объектов городской среды» Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с ассортиментом цветочных и древесно-кустарниковых растений используемых при озеленении города. 2. Подбор растений для озеленения территории. 3. Выполнение съемки территории. 4. Проведение инвентаризации. 5. Проектирование новых посадок. 6. Устройство цветников, газонов и уход за ними. 7. Посадка деревьев, кустарников и уход за ними. Виды обрезок. 8. Подведение баланса территории. 	216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику продолжительностью 8 недель и производственную продолжительностью 6 недель. Учебная практика проводится в лабораториях и на участке колледжа или на предприятиях города, занимающихся озеленением, благоустройством, садово-парковым строительством после освоения всех разделов профессионального модуля.

Вид промежуточной аттестации – комплексный экзамен по междисциплинарным курсам; зачеты по практике; экзамен по профессиональному модулю.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Ботаника и физиология растений», «Строительные машины и оборудования», «Экономики организации, менеджмента и маркетинга», учебная лаборатория «Цветочно-декоративных растений и дендрологии» и учебная лаборатория «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

«Ботаника и физиология растений»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- комплект справочной, нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, таблицы, альбомы).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, интерактивная доска, программы для решения частных задач в процессе проектной работы, видеофильмы по возведению садово-парковых сооружений.

«Строительные машины и оборудования»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект справочной, нормативной, технической документации;
- макеты машин, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, альбомы, технические регламенты);

«Экономики организации, менеджмента и маркетинга»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект справочной, нормативной, технической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- средства телекоммуникации,
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса,
- мультимедиапроектор.

Учебная лаборатория «Цветочно-декоративных растений и дендрологии»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект справочной, нормативной, технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенд с садовым инвентарем).

Технические средства обучения:

рабочее место преподавателя, рабочие места учащихся, инструкции по технике безопасности, фитолампы, микротеплицы, термометры почвенные и

атмосферного воздуха, цветочные горшки, инструмент для посадки и ухода за растениями, рабочие столы, шкафы для хранения инвентаря.

Учебная лаборатория «Садово-паркового и ландшафтного строительства»
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект справочной, нормативной, технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды).

Технические средства обучения:

рабочее место преподавателя, рабочие места учащихся, инструкции по технике безопасности, наглядные пособия (стенд с садовым декоративным оборудованием), инструмент для посадки и ухода за растениями, поливные системы.

Реализация профессионального модуля предполагает учебные и производственную практики.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: площадки, садовый инвентарь, ручной инструмент для посадки растений и благоустройства территории.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. /В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова ; под ред. В.С.Теодоронского. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 352 с.
2. Теодоронский В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство/В. С. Теодоронский — М. : Издательский центр «Академия», 2012 – 288с.
3. Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения /Фатиев М.М. — М. : Издательский центр «ФОРУМ», 2012 – 208с.
4. Гампель К. 125 небольших садов. Планы разбивки садов./ Гампель К. — М. : Издательский центр «Фитон+», 2010 – 240с.
5. Воронова О.В. Новые идеи для красивого сада / Воронова О.В.— М. : Издательство «Эксмо», 2011 – 288с.
6. Колесников А.И. Декоративная дендрология. М.: изд-во Лесная промышленность, 1974.
7. Лунц Л.Б. Городское зеленое строительство. М.: изд-во лит-ры по строительству, 1966.
8. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры. М.: Архитектура-С, 2004.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Горохов В. А. Инженерное благоустройство городских территории и населенных мест / В.А.Горохов, О.С.Расторгуев. — М.: Стройиздат, 1994.

2. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / (В.В.Владимиров, Г.Н.Давидянц, О.С.Расторгуев, В.Л.Шафран) — М. : Архитектура-С, 2004.
3. Озеленение населенных мест: справочник. — М.: Стройиздат, 1987.
4. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений г. Москвы. — М.: Департамент природопользования : Академия коммунального хозяйства им. К. Д. Памфилова, 2002.
5. Сабо Е.Д. Гидротехнические мелиорации ландшафта / Е.Д.Сабо, О.В.Кормилицина, В.В. Бондаренко. — М. : МГУЛ, 2004.
6. Горохов В.А. Зеленая природа города. М.: Архитектура-С, 2005. – 528 с
7. Дубяго Т.Б. Русские регулярные сады и парки. Л.: гос. изд-во лит-ры по строит., архитектуре и строит. материалам, 1963.
8. Жирнов А.Д. Искусство паркостроения. Львов: Вища школа, 1977.
9. Палентреер С.Н. Ландшафтное искусство. М.: Росвузиздат, 1963.
10. Рубцов Л.И. Садово-парковый ландшафт. Киев: изд-во АН Укр. СССР, 1956.

Отечественные журналы:

1. Ландшафтный дизайн;
2. Вальс цветов;
3. Сад своими руками;
4. Мой прекрасный сад;
5. Цветок;
6. Строительство: новые технологии – новое оборудование;
7. Архитектура. Строительство. Дизайн.

Нормативные документы (основные):

1. СНиП III-10-75*. Благоустройство территорий. — М.: Стройиздат, 1999.
2. СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. — М., 2005.
3. ГОСТ 26815-86 (2002) Конструкции железобетонные подпорных стен.
4. СНиП 23-01-99 (2003) Строительная климатология.
5. СНиП 2.03.01-84 (2002) Бетонные и железобетонные конструкции.
6. СНиП II-22-81 (2003) Каменные и армокаменные конструкции.
7. СНиП II-23-81* (2003) Стальные конструкции.
8. СНиП 11-25-80 «Деревянные конструкции»
9. СНиП 2.01.07-85* Нагрузки и воздействия
10. СНиП 23-01-99. Строительная климатология.
11. ГОСТ 21.508—93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. — М., 1993.
12. МГСН 1.02-02. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории г. Москвы. — М., 2002.

13. МГСН. 1.01-99. Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы. - М., 2002.
14. Энциклопедия комнатных растений /С.Л. Быховец. – М. АСТ, Минск Харвест, 2000 – 528с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по декоративному садоводству и ландшафтному проектированию GARDENER.
2. <http://flower.onego.ru/>- Энциклопедия садовых растений
3. <http://www.websad.ru/> - Статьи о декоративных растениях
4. <http://flowerlib.ru/books.shtml> - Электронная Библиотека по цветоводству
5. www.ecosystema.ru - Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы
6. www.edu.ru/modules.php. - Каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия.
7. <http://www.kccs.ru/cgi-bin/main.pl?type=html&subtype=certification> - Ассоциация строителей России
8. <http://www.stroyprofi.ru/sites/> - Каталог строительных сайтов
9. <http://www.stroyking.net/> - Строительство

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» является освоение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При выполнении практических и лабораторных работ обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» по направлению подготовки 250000 «Воспроизводство и переработка»

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	- качество сбора информации; - качество анализа результатов исследования.	<p>Текущий контроль в форме: -устный (фронтальный) или письменный опрос на занятиях; -тестирование или контрольная работа по темам МДК; -защита практических работ; -решение ситуационных задач;</p> <p>Рубежный контроль в форме: -тест в виде вопросов по основным темам МДК;</p> <p>Промежуточный контроль в форме: -зачёты и экзамены; -проверка дневника по практикам; -зачёт по производственной практике.</p>
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	- качество рекламного продукта; -грамотность выбора способов продвижения услуг.	
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	<p>- определение видов растений при декоративно цветочном оформлении;</p> <p>- качество анализа и рациональность выбора агротехнических работ на объектах озеленения;</p> <p>- выбор технологических процессов агротехнических работ;</p> <p>- качество составления календарного плана работ по посеву и посадке декоративных культур;</p> <p>- выбор приемов цветочного оформления в зависимости от особенности почв на объектах;</p> <p>- организация подбора инструментов при проведении садово-парковых работ;</p> <p>- организация агротехнических работ на объектах озеленения;</p> <p>- качество составление генерального проекта и разбивочных чертежей садово-парковой зоны;</p> <p>- качество и рациональность выбора строительных работ на садово-парковых объектах.</p>	
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	- составление календарного плана по элементам агротехнических работ; - сопоставление достигнутых	

	<p>результатов с запланированными;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль отклонений и анализ причин не соблюдения стандартов; - контроль соблюдения техники безопасности при проведении озеленительных работ; - качество выполнения план-графиков на строительных объектах; - качество анализа пространственно-структурных свойств планирования садово-парковых объектов; - точность и грамотность оформления проектной документации. 	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки и проведения организации строительства и составления технологических решений; - оценка эффективности и качества выполнения 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки проектов по озеленению и благоустройству территорий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные носители	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа со специальными компьютерными программами	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами, руководством и потребителями в ходе обучения и прохождения практики</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	