



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 17531 «Рабочий зеленого
хозяйства»
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
(Базовая подготовка)

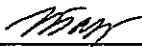
Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461)

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией 35.02.12

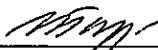
Садово-парковое и ландшафтное строительство

председатель ЦК

 /Барбасова И.П./

«12» 05 20115 г.

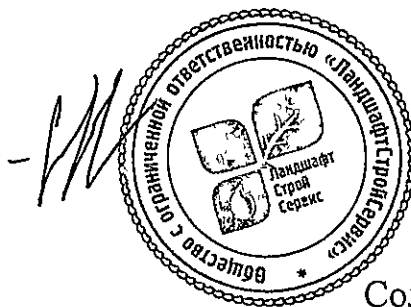
Составитель преподаватель

 /Барбасова И.П./

СОГЛАСОВАНО:

Директор

ООО «ЛандшафтСтройСервис»



Соловьев В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы

ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- самостоятельного выполнения работ, связанных с устройством объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, содержанием зеленых насаждений.

уметь:

- создавать эстетически выразительную, экологически здоровую окружающую среду;

- применять ландшафтное проектирование;

- проводить озеленение и цветочное оформление коттеджей, жилых домов, офисов скверов и парков;

- создавать озеленение интерьеров;

- использовать приемы декоративного садоводства (аранжировку, оформление офисов, выращивание декоративных растений и др.).

знать:

- способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;

- назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;

- способы подготовки почвы к обработке и ее обработки;

- способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке, -

- способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;

- способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов;

- нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;

- правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;

- методы защиты деревьев от повреждений;

- способы снегозадержания, притенения оранжерей;

- правила ухода за малыми архитектурными формами;

- способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;

- правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 97 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 49 часов.

Учебной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Выполнение работ по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.3 ПК 2.4	МДК.04.01. Выполнение работ по профессии 17531 «Работник зелёного хозяйства».	146	97	40	-	49	-	-	-
	Учебная практика (по профилю специальности)								108
	Всего:	146	97	40	-	49	-	-	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Таблица 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
ПМ 04 Выполнение работ по профессии 17531 «Работник зелёного хозяйства»		146	
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 17531 «Работник зелёного хозяйства»		146	
Тема 1.1. Работник зелёного хозяйства.	Содержание	57	
	1. Нормативно-правовые документы. Должностные инструкции работника зеленого хозяйства. Правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве. СНиП III-10-75 «Благоустройство территорий». Градостроительный регламент. Правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве	5	2
	2. Ручной инструмент и приспособления для работ в зеленом хозяйстве. Виды ручного инструмента и приспособлений. Содержание и виды работ, выполняемые ручным инструментом и приспособлениями. назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем; валка, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты ручным инструментом; заготовление и установка кольев для подвязывания деревьев во время посадки;	4	2
	3. Почвы и их окультуривание. Обработка почвы. разбрасывание и перенос почвы; переброска песка, гравия, щебня и отрубей; горизонтальная планировка на глаз плоскостей, грядок и дорожек с выбором корней, камней и разбиванием комков; временное прикапывание кустарниковых растений с открытой корневой системой;	10	2

		трамбовка грунта вручную; заготовление растительной земли и дерна; рыхление почвы в приствольных ямках; рыхление клумб; упорядочивание грядок; способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов; способы подготовки почвы к обработке и ее обработки; внесение в почву органических и минеральных удобрений; штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом; выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы; прикапывание посадочного материала; рыхление клумб, приствольных лунок;		
	4	Вода и полив. поливка цветов, деревьев из шланга из автомашины; полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом;	2	2
	5	Выращивание декоративных растений. ассортимент посадочного материала. способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке, способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях; составление букетов цветов, установка цветов в горшках; выкапывание луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений; правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;	10	2
	6	Выращивание деревьев и кустарников. подготовка дерево-кустарниковых растений для посадки; способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов; подвязывание деревьев к кольям; разнесение кольев; связывание кустарниковых растений в пучки и их решения; пересадка деревьев; погрузка, разгрузка с заключением саженцев деревьев и кустарниковых растений; методы защиты деревьев от повреждений; способы снегозадержания, притенения оранжерей; выращивание саженцев отводками от маточных кустов; защита деревьев от повреждений и утепление их на зиму; корчевка пней и кустарников вручную; обрезка корней саженцев (сеянцев) при посадке; обрезка поросли у	10	2

		деревьев и кустарников; оправка, подвязывание, подкормка, прополка в парниках, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений;		
	7	Устройство клумб и газонов. способы стрижки газонов; укатка газонов и дорожек ручным катком; подсев газонов вручную; правила ухода за малыми архитектурными формами; способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников; планировка под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров; посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикатывание, притенение посевов; разметка (маркировка) рядов и борозд; срезка, выкапывание, очистка от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних;	8	2
	8.	Разные работы. подготовка к посадке, сортировка, подсчет, отпуск, упаковка для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады); уборка территории от строительных отходов, мусора, срезанных веток, скошенной травы, снега, их погрузки и разгрузки; нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов; погрузка и разгрузка стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений и других грузов; проведение профилактических мер защиты декоративных растений; размещение, установка и окраска садовой мебели; устройство насыпных клумб и рабаток; устройство цветников из однолетних и многолетних; натягивание на парниках и в утепленном грунте синтетической пленки;	8	2
	Практические занятия		40	
	1	Ознакомление с ручным инструментом.	2	
	2	Система обработки почвы и удобрения под одно- и двулетние насаждения.	2	
	3	Знакомство с ассортиментом посадочного материала. (экскурсия)	2	
	4	Построение цветочных композиций	2	

	5	Технологии размножения и посадки комнатных растений	4
	6	Выполнение разбивочного и посадочного чертежа	4
	7	Составление плана участка.	4
	8	Посев однолетних цветов в микротеплицах для устройства клумб.	2
	9	Составление тематических композиций	2
	10	Планировка под рейку или шаблон цветников.	4
	11	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности и заполнение журнала его регистрации.	2
	12	Проведение профилактических мер защиты декоративных растений.	2
	13	Подготовка к посадке, сортировка, подсчет посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады)	2
	14	Посев газонных трав на горизонтальных поверхностях.	2
	15	Полив газонных трав и цветочных растений ручным способом.	2
	16	Способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4			49
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение ассортимента посадочного материала. 2. Этикеты и ярлыки в декоративном садоводстве. 3. Способы полива степных садов. 4. Торф, как удобрение в садоводстве. 5. Стратификация, как способ ускорения прорастания семян. 6. Способ улучшения всходов семян лесных древесных пород. 7. Проращивание твердокожих семян вообще и шиповника в частности. 8. Семена собственного сбора и покупные. 9. Посадка деревьев на песчаных почвах. 10. Весенняя посадка деревьев с водой. 11. Использование опавшей с осени листвы как одна из мер борьбы с садовыми вредителями. 12. Влияние рыхления почвы на развитие корневой системы. 13. Защита садов и парков от градобития. 14. Влияние холода на декоративные растения и защита их зимой. 15. Летнее размножение декоративных кустарников травянистыми черенками. 16. Пересадка вечнозеленых деревьев. 17. Разведение хвойных отводками. 18. Пересадка взрослых деревьев и кустарников среди лета. 19. Культура туи для живых изгородей. 20. Пригибание на зиму нежных кустов и многолетних растений. 21. Способы замены отцветающих в клумбах летников, постоянно цветущие клумбы. 			

22. Искусственное изменение окраски цветов или цвета растений. 23. Содержание хвойных в оранжереях.		
Учебная практика Выполнение работ по профессии 17531 «Работник зелёного хозяйства (по профилю специальности) Виды работ: Выполнение работ по профессии работник зеленого хозяйства. 1. Виды работ, выполняемые ручным инструментом и приспособлениями. 2. Обработка почвы. 3. Полив растений и декоративных кустарников. 4. Выращивание декоративных растений. 5. Выращивание деревьев и кустарников. 6. Устройство клумб и газонов. 7. Разные работы.	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику продолжительностью 3 недели. Учебная практика проводится в лабораториях и на участке колледжа или на предприятиях города, занимающихся озеленением, благоустройством, садово-парковым строительством после освоения всех разделов профессионального модуля.

Вид промежуточной аттестации – комплексный экзамен по междисциплинарным курсам; дифференцированный зачет по практике; экзамен по профессиональному модулю.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Программа профессионального модуля реализуется в учебном кабинете «Ботаника и физиология растений» № 314, учебной лаборатории: «Цветочно-декоративных растений и дендрологии» № 313 и на участка при колледже.

«Ботаника и физиология растений» № 314

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

Оборудование(оснащение) лаборатории:

- рабочее пространство по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических документов;
- комплект микротеплиц, рабочих инструментов
- наглядные пособия (стенды, плакаты);

Реализация профессионального модуля предполагает учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: полигон для создания малых архитектурных форм, высаживания декоративных растений, кустарников и уход за ними.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теодоронский В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство/В. С. Теодоронский, А. И. Белый. — М.: Стройиздат, 2014
2. Афонина М.И. Основы городского озеленения. – М.: МГСУ, 2010.
3. Ландшафтный дизайн малых пространств: учебное пособие. М.: МГУЛ, 2004
4. Титова Н.П., Черняева Е.В. Ландшафтный дизайн вашего сада. М.: Олма-Пресс Гранд. 2002
5. Вергунов А.П., Денисов М.Ф., Ожегов С.С. Ландшафтное проектирование. М., 1994.
6. Колесников А.И. Декоративная дендрология. М.: изд-во Лесная промышленность, 1974.
7. Лунц Л.Б. Городское зеленое строительство. М.: изд-во лит-ры по строительству, 1966.
8. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры. М.: Архитектура-С, 2004.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Горохов В. А. Инженерное благоустройство городских территории и населенных мест / В.А.Горохов, О.С.Расторгуев. — М.: Стройиздат, 1994.
2. Озеленение населенных мест: справочник. — М.: Стройиздат, 1987.
3. Холявко В.С. Дендрология и основы зеленого строительства. — М.: ВО «Агропромиздат», 2004.
4. Горохов В.А. Зеленая природа города. М.: Архитектура-С, 2005. — 528 с

Отечественные журналы:

1. Ландшафтный дизайн;
2. Сад своими руками;
3. Мой прекрасный сад;

Нормативные документы (основные):

1. СНиП III-10-75*. Благоустройство территорий. — М.: Стройиздат, 1999.
2. СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. — М., 2005.
3. МГСН 1.02-02. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории г. Москвы. — М., 2002.
4. МГСН. 1.01-99. Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы. - М., 2002.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по декоративному садоводству и ландшафтному проектированию GARDENER.
2. <http://flower.onego.ru/>- Энциклопедия садовых растений
3. <http://www.websad.ru/> - Статьи о декоративных растениях
4. <http://flowerlib.ru/books.shtml> - Электронная Библиотека по цветоводству
5. www.ecosystema.ru - Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы
6. www.edu.ru/modules.php. - Каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Выполнение работ по профессии 17531 «Работник зелёного хозяйства является освоение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При выполнении практических и лабораторных работ обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» по направлению подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и «Строительство».

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовки почвы и ее обработка выполнена в соответствии с Правилами безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве; - Внесение в почву органических и минеральных удобрений выполнено в соответствии с Правилами безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве; - Полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом выполнен в соответствии с Правилами безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве; - Подготовка посевного и посадочного материалов к посеву, посадке на горизонтальных поверхностях выполнена в соответствии с Правилами безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве - Обрезка, прореживание деревьев и кустарников выполнено в соответствии с ГОСТ 12.2.003-74 "ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности"; - Подсев газонов вручную выполнен в соответствии с Правилами безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве, СНиП III-10-75 «Благоустройство территории»; - Планировка под рейку или шаблон цветников выполнена в соответствии с Правилами безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве; - Выкапывание цветочных растений и выборка их из почвы 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный (фронтальный) или письменный опрос на занятиях; -тестирование по темам МДК; -экспертная оценка выполнения заданий на практическом и лабораторном занятии; -экспертная оценка оформления и выполнения практических и лабораторных работ; -защита практических и лабораторных работ; <p><u>Рубежный контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -тест в виде вопросов по основным темам МДК; <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зачёты и экзамены; -проверка отчетов по практикам; -зачёт по производственной практике.

	<p>выполнена в соответствии с Правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство насыпных клумб в соответствии с Правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве; - Посадка, уход и пересадка цветов в горшках выполнено в соответствии с 	
<p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работы ручным инструментом и приспособлениями выполнены в соответствии с Правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве, ГОСТ 12.2.003-74 "ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности"; - Озеленение территории выполнено в соответствии СНиП III-10-75 «Благоустройство территории» - Журнал по регистрации вводного инструктажа по охране труда заполнен в соответствии с Правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный (фронтальный) или письменный опрос на занятиях; -тестирование по темам МДК; -экспертная оценка выполнения заданий на практическом и лабораторном занятии; -экспертная оценка оформления и выполнения практических и лабораторных работ; -защита практических и лабораторных работ; <p><u>Рубежный контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -тест в виде вопросов по основным темам МДК; <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зачёты и экзамены; -проверка отчетов по практикам; -зачёт по производственной практике.
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки и выполнения работ по озеленению садов и парков, организации посадочного 	

эффективность и качество.	процесса; – оценка эффективности и качества выполнения работ в садово-парковом хозяйстве.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области озеленения зданий и объектов	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные носители	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-создание отдельных разделов технических регламентов с использованием вычислительных комплексов и программ для расчёта озеленения зданий и объектов	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами, руководством и потребителями в ходе обучения и прохождения практики	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций и приоритетных направлений в области озеленения садов, парков и мет отдыха	