



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(Базовая подготовка)

Саратов, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461).

ОДОБРЕНО

на заседании предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 « 09 мая 2015 г.

Председатель комиссии Татьяна Александровна

Протокол № 10 « 11 » мая 2016 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № « » _____ 2017 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № « » _____ 2018 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Татьяна Теплякова Т.С.
« 09 » мая 2015 г.

Татьяна
« 17 » мая 2016 г.

« » _____ 2017 г.

« » _____ 2018 г.

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Протокол № 9 « 12 » 05 2015 г.

Председатель комиссии Татьяна Александровна

Протокол № 9 « 11 » 05 2016 г.

Председатель комиссии Татьяна Александровна

Протокол № « » _____ 2017 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № « » _____ 2018 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Составитель: Наумова Ю.Ю., преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Рецензент:

Доцент кафедры «Социально-гуманитарных наук»

Кандидат соц. наук, СГАУ им. Вавилова

Преподаватель СГАУ

Ножкина И.А.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине

«История»

(Наумова Ю.Ю.)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и составлена в соответствии с ФГОС СПО для специальности.

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

- Титульный лист
- Паспорт рабочей программы дисциплины
- Структура и содержание дисциплины «История»
- Условия реализации дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Форма и содержание титульного листа соответствует установленным требованиям.

В разделе «Паспорт рабочей программы дисциплины» Наумова Ю.Ю. грамотно определяет назначение цели и задачи дисциплины, а так же ее место в структуре ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем и знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; логические процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального 48 ОГСЭ.02. История ОК 1-9 значения.

Рабочей программой мотивируется последовательность изучения каждого из них, определяется количество учебных часов по разделам и темам.

Студентам при изучении данной дисциплины предлагаются интересные темы и задания для самостоятельной работы.

Изучение данной дисциплины позволит обучающимся ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

В целом рабочая программа изложена в логичной, доступной форме и заслуживает одобрения.

Доцент кафедры
«Социально-правовых и
гуманитарно-педагогических наук»
СГАУ им. Вавилова,
кандидат социологических наук

Ученый секретарь
ученого совета факультета



И. А. Ножкина

Л. А. Волощук

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие компетенции:**

Таблица 1.1- Общие компетенции

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в 3 семестре в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| 1) Эссе. | 2 |
| 2) Подготовка творческой работы (по выбору). | 6 |
| 3) Выполнения индивидуального проектного задания (по выбору). | 6 |
| 4) Коллоквиум. | 2 |
| Итоговая аттестация в форме | <i>дифференцированного зачета</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Знакомство с общей структурой курса, примерным содержанием, с критериями оценки учебных достижений. Обсуждение возможных тем итоговой работы. Анализ событий по материалам СМИ. | 2 | 2 |
| Раздел 1. | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). | 16 | |
| Тема 1.1. Мир в конце XX- начале XXI в.. | Содержание учебного материала Анализ политической карты мира. Государства в начале 21 века, формы государственного устройства, уровень социально-экономического развития. Однополярность, многополярность современного мира. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Эссе «Мир на пороге XXI века: «Тупик истории» или стартовая площадка новой цивилизации.» | 1 | |
| Тема 1.2. Страны Запада на рубеже XX и XXI вв. | Содержание учебного материала Основные направления развития региона. Феномен мирового лидерства США. Европейский Союз и его миссия. Возникновение информационных обществ стран Запада. Достижения и противоречия Западной цивилизации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка творческой работы (по выбору) Супердержавы и их роль в современном мире; США и Китай: соперничество или противостояние. Мир в XXI веке: прогнозы и перспективы развития. Становление социально-ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США. | 1 | 2 |
| Тема 1.3 Страны Восточной Европы на современном этапе развития. | Содержание учебного материала Основные направления развития региона. Новые тенденции социально-экономического развития. | 2 | 2 |
| Тема 1.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации. | Содержание учебного материала Истоки сложностей модернизации. Опыт новых индустриальных стран и Японии. Китай на пути к глобальной державе Специфика стран Южной Азии. Исламский мир: единство и многообразие. Латиноамериканские страны на рубеже веков и в начале третьего тысячелетия. Особенности традиционных обществ на современном этапе развития. | 2 | 2 |
| Тема 1.5 Россия в начале XXI в. | Содержание учебного материала Современная Россия в системе международных отношений. Россия в глобальной конкуренции. Россия в СНГ. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Подготовка творческой работы (по выбору). США и Россия: соперники, враги, друзья? Место и роль России в современном мире. Европейский Союз и страны Восточной Европы. Распад Советского Союза и его международные последствия. | 2 | |
| Раздел 2 | Локальные региональные, межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI в. | 8 | |
| Тема 2.1 Региональные конфликты в современных международных отношениях. | Содержание учебного материала Сущность и причины основных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Основные угрозы и проблемы, стоящие на пути урегулирования конфликтов. | 2 | 2 |
| Тема 2.2 Развитие региональных конфликтов в современных международных отношениях и проблемы их урегулирования | Содержание учебного материала Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ Конфликты на Балканском полуострове в 1990-е 2000-е годы. Состояние конфликтов в регионе Ближнего и Среднего Востока. Проблемы формирования системы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1990-е - начале 2000-х гг. и региональные конфликты. Особенности региональных конфликтов на Африканском континенте в конце XX - начале XXI в.. Конфликты в Латинской Америке на рубеже XX - XXI вв. Возможности и пределы использования наличного международного инструментария по достижению мира и постконфликтного миростроительства. Оценка состояния современных межнациональных конфликтов, пути их урегулирования. Миротворческая деятельность РФ. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Выполнение индивидуального проектного задания (по выбору): Международное миротворчество: эволюция понятия, современные формы, оценки. Участие Российской Федерации в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве. | 1 | |
| Тема 2.3 Международный терроризм. | Содержание учебного материала Понятие терроризма и международного терроризма. Политические, социально-экономические и идеологические составляющие международного терроризма. Наиболее известные международные террористические организации: история создания, основные требования. Способы борьбы с международным терроризмом. Международные соглашения по борьбе с терроризмом. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа Выполнение индивидуального проектного задания (по выбору): Международный терроризм – глобальная угроза человечества. Основные разновидности современного терроризма. Пути противодействия современному терроризму. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. | 1 | |
| Раздел 3. | Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | 22 | |
| Тема 3.1 Глобализация: концепции и | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| противоречия. | Глобализация – главная тенденция современного мира. Концепции глобализации. Противоречия процесса глобализации. Перспективы России в глобальном мире. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Критика глобализации. | | 2 |
| | Самостоятельная работа Подготовка творческой работы (по выбору). Современные символы глобализации. Кто такие антиглобалисты? | 2 | |
| Тема 3.2 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира. | Содержание учебного материала Характерные черты мирового политического процесса: -наличие центра, в качестве которого выступает Организация Объединенных Наций; взаимодействия стран “восьмерки”; деятельность ведущих международных институтов и организаций: НАТО, МВФ и ЕС; -выдвижение на первый план глобальных проблем развития человеческой цивилизации; - нарастание тенденций к сотрудничеству, взаимодействию и растущее разнообразие политического развития. <u>Политическая интеграция</u> ; - противоречивое взаимодействие постоянно расширяющегося и обновляющегося числа субъектов мирового политического процесса, повышение роли человека, его прав, свобод и жизненных интересов в мировой политике; -сложная совокупность в центральных и периферийных, транснациональных, региональных, национальных и локальных, цивилизационных и этнополитических политических процессов: противоречивое действие тенденций к “многополосному” и “однополосному” (США) миру; коллизионное взаимодействие между основными международными центрами силы (США, Западная Европа, Россия, Китай, Япония, “новые индустриальные страны”);противоречия между цивилизациями (Западной, Восточной, Исламской, Россией.); Неотъемлемый элемент мира XXI века - демократизация международных отношений. Предпосылка утверждения ненасильственного мира - гуманизация международных отношений. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Коллоквиум. «Деятельность общественных организаций и движений: «Красный Крест», «Гринпис», «Врачи без границ». » | 2 | |
| Тема 3.3 Экономическая интеграция | Содержание учебного материала Международная экономическая интеграция: причины и формы развития, цели, этапы. Основные интеграционные группировки стран мира. | 2 | 2 |
| Тема 3.4 Поликультурные, миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | Содержание учебного материала Поликультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Влияние миграционных процессов на современное общество. | 2 | 2 |
| | Тема 3.5 Роль России в мировом интеграционном процессе. | Содержание учебного материала Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях. | 4 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | Самостоятельная работа Подготовка творческой работы (по выбору). Международные отраслевые экономические организации. Роль России в глобальном мире. В поисках энергетической безопасности. Проблема приема новых стран в Евросоюз. Эволюция латиноамериканской политики Российской Федерации в 1991 – 2011 гг. Будущее единой европейской валюты. Мировой туризм как средство интеграции. | 2 | |
| Раздел 4 | Международные организации и основные направления их деятельности. | 4 | |
| Тема 4.1. Международные организации в современном мире | Содержание учебного материала Понятие международных организаций. Универсальные интеграционные объединения. ООН. Основные региональные международные организации. Международные организации как участники глобальной политики России в международных организациях. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, АСЕАН и основные направления их деятельности. | 4 | 2 |
| Раздел 5 | Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | 14 | |
| Тема 5.1 Наука и образование в современном обществе. | Содержание учебного материала Роль науки в современном обществе. Этика науки. Тенденции развития образования в современном мире. Российское образование на путях модернизации. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Составить список десяти наиболее значительных научно-технических достижений XX-XXI веков | 1 | |
| Тема 5.2 Единство и многообразие культур | Содержание учебного материал Проблема многообразия культур. Взаимодействия культур. Сохранение исторического наследия культуры, создание в обществе атмосферы уважения к ее достижениям. Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества. Основные направления развития культуры в современном мире. Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Выполнение индивидуального проектного задания (по выбору) : Диалог культур. Сущность и особенность массовой культуры. Роль культуры в сохранении национальных и государственных традиций. | 1 | |
| Тема 5.3 Роль религии в жизни общества | Содержание учебного материала Религия как неотъемлемая часть культуры. Проблема взаимодействия, диалога представителей различных религиозных конфессий друг с другом и государством. Необходимость учета религиозных и конфессиональных особенностей различных народов, соблюдение равного статуса вероисповеданий, признание важной роли традиционной религии в воспитании чувства уважения и доверия между | 4 | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| | <p>народами, веротерпимости, направленных на укрепление межнационального согласия и сохранение целостности Российского государства.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение индивидуального проектного задания (по выбору): Возможен ли сегодня союз науки и религии? Православие и духовность: роль религиозных институтов в сохранении духовно-нравственного здоровья общества. Роль религии в современном мире.</p> | | |
| Раздел 6. | Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения | 4 | |
| Тема 6.1. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения | Содержание учебного материала Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Многосторонние и двусторонние международные договоры РФ; наиболее важные международные договоры, участником которых Российская Федерация не является; документы международных организаций (в том числе решения, принимаемые в рамках СНГ, Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь, ЕврАзЭС, постановления и решения Европейского Суда по правам человека.); статусы международных договоров; документы российского законодательства о заключении международных договоров (подписании, ратификации, присоединении.). | 4 | 2 |
| | Всего | 64 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин и правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом» № 207.

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- аудиторная доска;
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX начало XXI.: учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – 14-е изд. – М.: ООО «Рус. слово – учеб.», 2012. – 416с.

Дополнительные источники:

1. История. Россия и мир. 10 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарев и др. – 12-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2013. -416 с.

2. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций. – М.: Гардарики, 2000. – 569с.

3. Примак Е.Т., Пантин И.К. Драма российских реформ и революций. – М.: Мысль, 2000. – 369с.

Нормативные издания:

1. Российская Федерация. Конституция (1993).

Конституция Российской Федерации [текст]:[принята 12.12.1993г.: по состоянию на 30.12.2008г.]. – М.: Проспект, 2009. – 32с.

Интернет-ресурсы:

1. История России [электронный ресурс]: сайт, посвященный истории России. – Режим доступа: <http://www.rhistory.ucoz.ru>.

2. Хронос. Всемирная история в интернете [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.hrono.ru>.

3. Организация Объединенных наций [электронный ресурс]: официальный сайт ООН. – Режим доступа: <http://www.un.org.ru>.

4. Министерство иностранных дел Российской Федерации [электронный ресурс]: официальный сайт МИД. – Режим доступа к сайту: <http://www.mid.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Умения: | | |
| -ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9. | Тестирование, решение проблемных задач. Самостоятельная внеаудиторная работа (выполнение индивидуальных проектных заданий и творческих работ) |
| -выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9. | Составление технологических карт, тестирование, решение проблемных задач. Внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение индивидуальных проектных заданий и творческих работ) |
| Знания: | | |
| Направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | ОК 3, ОК 4, ОК 5. | Контрольное тестирование, диктанты. устный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный). |
| - сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; | ОК 8. | Тестирование. устный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный). |
| -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | ОК 1, ОК 2, ОК 4. | устный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный). Контрольные работы, самостоятельная внеаудиторная работа (выполнение индивидуальных проектных заданий и творческих работ). |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | ОК 6, ОК 7, ОК 8. | Зачеты, семинары. |

| | | |
|--|--------------------|--|
| <p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> | <p>ОК 7, ОК 9.</p> | <p>устный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный). Семинарские занятия. Самостоятельная внеаудиторная работа (выполнение индивидуальных проектных заданий и творческих работ)</p> |
| <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>ОК 3, ОК 5.</p> | <p>устный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), исторический диктант.</p> |

