



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(Базовая подготовка)

Саратов, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461).

ОДОБРЕНО

на заседании предметной комиссии
русского, иностранного языков и литературы

Протокол №9 « 12 » мая 2015 г.
Председатель комиссии Жалб / Топиавская И.В.
Протокол №10 « 11 » мая 2016 г.
Председатель комиссии Жалб / Топиавская И.В.
Протокол №10 « 23 » мая 2017 г.
Председатель комиссии Жалб / Топиавская И.В.
Протокол №10 « 05 » июня 2018 г.
Председатель комиссии Жалб / Топиавская И.В.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Теплякова Т.С.
« 09 » мая 2015 г.
Теплякова Т.С.
« 14 » мая 2016 г.
Теплякова Т.С.
« 16 » мая 2017 г.
Теплякова Т.С.
« 05 » июня 2018 г.

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии
специальности 35.02.12 «Садово-парковое
и ландшафтное строительство»

Протокол №9 от 12.05.2015
Председатель комиссии Мам / Барбасова И.И.
Протокол №9 « 11 » 05 2016 г.
Председатель комиссии Мам / Барбасова И.И.
Протокол №11 « 23 » 05 2017 г.
Председатель комиссии Мам / Барбасова И.И.
Протокол №10 « 5 » 06 2018 г.
Председатель комиссии Мам / Барбасова И.И.

Составитель:

Долгих Е.В., преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Рецензент:

Романова О.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков СГАУ

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык»
для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное
строительство», базовая подготовка.

Составители: Булаева Т.Н., Долгих Е.В., преподаватели иностранного
языка Саратовского колледжа строительства мостов и гидротехнических
сооружений.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена
для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное
строительство».

Программа полностью соответствует целям и задачам учебной
дисциплины по ФГОС для специальности 35.02.12 (базовая подготовка).

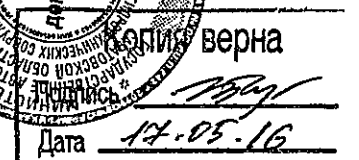
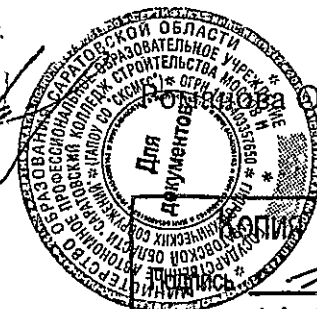
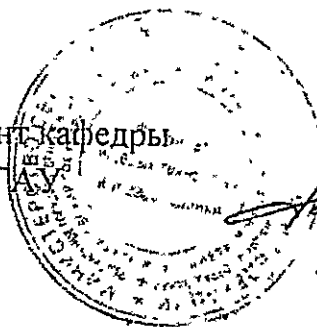
Данная программа формирует:

- навыки общения на иностранном языке на профессиональные и
повседневные темы;
- умение переводить иностранные тексты профессиональной направленности;
- умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
пополнять словарный запас;
- знания лексического и грамматического минимума, необходимого для
чтения и перевода иностранных текстов профессиональной
направленности.

В программе предусмотрено обучение с использованием различных
современных методик и материально-технического обеспечения.

Программа предполагает изучение материала различного уровня
сложности, что позволяет преподавателю дифференцированно подходить
к контролю и оценке знаний.

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры
иностраных языков СГАУ.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
- ✓ пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие компетенции:**

Таблица 1.1 Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **184** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов; самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

Дисциплина изучается в течение шести семестров.

Промежуточная аттестация установлена в форме зачёта по итогам 3-7 семестр. Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса восьмого семестра в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1. – Виды учебной работы с объёмом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	166
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	
1. Составление диалогов по теме: «Мой рабочий день в колледже».	2
2. Компьютерная презентация по теме: «Страноведение».	2
3. Сбор информации по теме: «Природа. Защита окружающей среды».	2
4. Составление диалогов и монологов по теме: «Спорт. Путешествие».	2
5. Решение примеров и задач на арифметические действия.	1
6. Выполнение творческих и графических работ на тему: «Ландшафтный дизайн».	2
7. Проект на тему: «Сад (парк) моей мечты».	2
8. Презентация на тему: «Сады и парки страны изучаемого языка».	2
9. Сбор информации о разнообразных сортах растений, используемых в дизайнах садов и парков. Написание рефератов на тему: «Культурные растения в ландшафтном дизайне».	1
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Таблица 2.2 – Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общеобразовательный	66	2
Тема 1.1. Колледж. Мой рабочий день в колледже.	Содержание учебного материала	8	2
	1 Значение среднего профессионального образования. Колледж, его структура, учёба, подготовка специалистов. Распорядок рабочего дня.		
	Практические занятия:	2	2
	1 Чтение и перевод текстов. Заучивание Л.Е. и Р.О.		
Самостоятельная работа обучающихся:	2	2	
1 Составление диалогов по теме: «Мой рабочий день в колледже».			
Тема 1.2. Страноведение.	Содержание учебного материала	40	2
	1 Географическое положение, население, экономика, культура стран изучаемого языка (Германия, Австрия-нем. яз, Великобритания, США-англ. яз.). Столицы, крупные города (Берлин, Вена, Лондон, Вашингтон). Родной город Саратов.		
	Практические занятия:	2	2
	1 Работа с географической картой, с текстами, с раздаточным материалом.		
Самостоятельная работа обучающихся:	2	2	
1 Компьютерная презентация по теме: «Страноведение».			
Тема 1.3. Защита природы Экология	Содержание учебного материала	8	3
	1 Введение новых Л.Е. и Р.О. Природа. Времена года. Проблемы загрязнения природы. Защита окружающей среды.		
	Практические занятия:	2	2
	1 Организация беседы по теме, чтение и перевод текстов по теме, с последующим обсуждением.		
Самостоятельная работа обучающихся:	2	2	
1 Сбор информации по теме: «Экология. Защита окружающей среды».			
Тема 1.4. Спорт. Путешествия.	Содержание учебного материала	10	2
	1 Спорт и наша жизнь. Любимые виды спорта. Путешествие (подготовка, отъезд, виды транспорта).		
	Практические занятия:	2	2
	1 Чтение и перевод текстов с последующим обсуждением. Расширение лексического запаса учащихся.		
	Контрольная работа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
1 Составление диалогов и монологов по теме: «Спорт. Путешествия».	2	2	
Раздел 2.	Технический	102	3
Тема 2.1. Элементы математики и геометрии	Содержание учебного материала	20	3
	1 Основные понятия о геометрических фигурах. Математические действия.		
	Практические занятия:	1	3
	1 Названия геометрических фигур. Выполнение математических действий: сложение, вычитание, умножение, деление. Дробные числа.		
Самостоятельная работа обучающихся:	1	3	

	1	Решение задач и примеров на арифметические действия.		
Тема 2.2. Ландшафтный дизайн	Содержание учебного материала		20	
	1	Деревья, водоёмы, малые архитектурные формы.		
	Практические занятия:			
	1	Чтение текстов профессиональной направленности и перевод со словарём. Расширение лексического запаса обучающихся.		
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
1	Выполнение творческих и графических работ. Ландшафтный дизайн садового участка.			
Тема 2.3. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала		20	
	1	Рассуждение о своей будущей профессии ландшафтного дизайнера. Осознание себя в профессии. Причины, побудившие выбрать эту профессию.		
	Практические занятия:			
	1	Беседа о своей будущей профессии. Развитие коммуникативности. Обсуждение планов на будущее.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
1	Проект на тему: «Сад (парк) моей мечты».			
Тема 2.4. Садово – парковое хозяйство	Содержание учебного материала		22	
	1	Сады и парки Англии, Германии.		
	Практические занятия:			
	1	Чтение и перевод текстов, обсуждение прочитанного. Расширение лексического запаса обучающихся.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
1	Презентация на тему: «Сады и парки страны изучаемого языка»			
Тема 2.5. Растениеводство и цветоводство	Содержание учебного материала		20	
	1	Почвоведение, виды и сорта культурных растений, их разведение.		
	Практические занятия:			
	1	Расширение лексического запаса обучающихся, чтение и перевод текстов с последующим обсуждением.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Сбор информации о разнообразных сортах культурных растений, используемых в дизайнах садов и парков. Написание рефератов на тему: «Культурные растения в ландшафтном дизайне».		
Контрольная работа		2		
Всего:			184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебных кабинетах "Иностранный язык» № 304 и 315.

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест;
- рабочее место преподавателя,
- шкафы секционные для хранения учебной литературы и учебно-методических пособий,
- тумбочка под аудио-видео технику с местом для хранения DVD и CD-дисков,
- ящики для хранения грамматических таблиц и стендов,
- DVD и CD – диски.

Технические средства обучения:

Телевизор, DVD – плеер, CD - проигрыватель, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Учебные издания:

Основные источники:

Английский язык:

1. И.П.Агабекян Английский язык для колледжей. [Текст]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений/И.П.Агабекян.- 24-изд., стер. Ростов-на-Дону, Феникс, 2014, 318с.- (СПО).

Немецкий язык

1. Басова В.В. Немецкий язык: учебник/ Басова В.В., Коноплева Т.Г. - 21-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2015.-352с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

Английский язык.

1. А.С.Восковая Английский язык для ССУЗов: А.С.Восковая, Т.А.Карпова. – Ростов н/Д Феникс, 2009г. – 384 с.
2. А.П.Голубев Английский язык А.П.Голубев - М:Academia,2014г -208с.
3. Грамматика английского языка. Изд-во университета Кембридж.И.К., 2011.- 300с

Немецкий язык.

1. А.П.Кравченко Немецкий для инженеров: учебное пособие/ А.П.Кравченко.- Ростов н/Д: Феникс, 2015, 542 с.
2. А.П.Кравченко Немецкий язык для колледжей: учебное пособие/А.П.Кравченко.- Ростов н/Д; Феникс, 2014, 462с.

3. Е.С.Коплякова **Немецкий язык для технических специальностей: учебное пособие**/Е.С.Коплякова, Ю.В.Максимов, Т.В.Веселова.-М.:Форум:Инфра-М, 2013. -722с.
4. В.М.Завьялова **Практический курс немецкого языка. Для начинающих: учебник**/В.М.Завьялова, Л.В. Ильина.- 9-е изд.- М.: КДУ, 2012.-864с.
5. Синельщикова Л.В **Немецкий язык для технических колледжей**/Синельщикова Л.В., Хайрова Н.В., Феникс, 2009, 382 с.

Интернет-ресурсы:

- 1) Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]/ http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe Режим доступа: [http:// library.sgau.ru](http://library.sgau.ru)

Английский язык:

1. http://lingust.ru/english/english_lessons
2. <http://www.homeenglish.ru/samo.htm>

Немецкий язык:

1. <http://www.de-online.ru>
2. <http://startdeutsch.ru/>

Электронные учебники:

1. Басова Н.В. **Немецкий для колледжей** [Электронный ресурс]. – 2010г-414с. Формат: PDF READER
2. Кравченко А.П. **Немецкий язык. Учебник для колледжей** [Электронный ресурс].-2002г – 320с. Формат: PDF READER

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения, знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-9	Текущий контроль в форме устного опроса, зачет.
Уметь:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём)	ОК 1-9	Текущий контроль Выполнение практических заданий, контрольная работа.
иностраные тексты профессиональной направленности;	ОК 1-9	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 1-9	

