



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И  
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ**  
**ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**  
**(Базовая подготовка)**

Саратов, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461).

**ОДОБРЕНО**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
специальности 35.02.12 «Садово-парковое  
и ландшафтное строительство»

Протокол № 9, дата «12» 05 2015 г.  
Председатель комиссии М.И. Барбасова И.И.  
Протокол № 9, дата «11» 05 2016 г.  
Председатель комиссии М.И. Барбасова И.И.  
Протокол №    , дата «   »     2017 г.  
Председатель комиссии     /     /  
Протокол №    , дата «   »     2018 г.  
Председатель комиссии     /     /

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по учебной работе  
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Теплякова Г.С. Теплякова Г.С.  
«09» мая 2015 г.  
Теплякова Г.С.  
«17» мая 2016 г.  
«   »     2017 г.  
«   »     2018 г.

Составитель: Спицына Т.В., преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Рецензент: Арестова Е.А., ФГБНУ НИИСХ Юго-Восток, к.б.н., доцент.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» преподавателя ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» Спицыной Татьяны Владимировны.

Рабочая программа по дисциплине «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Структура рассматриваемой программы следующая:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Представленная к рецензированию рабочая программа позволяет достаточно подробно ознакомиться с условиями, необходимыми для ландшафтной организации урбанизированной среды и основными функциями селитебных территорий. В программе рассматриваются особенности ландшафтной архитектуры лесопарков, центров отдыха, национальных и природных парков, основные задачи при планировании загородных магистралей. Программа позволяет применять творческие способности студентов для осуществления самостоятельной работы по разработке проектов ландшафтной организации территорий жилых комплексов, приемов озеленения и цветочного оформления детских садов-яслей, благоустройства школ, культурно-бытовых учреждений. Таким образом, рабочая программа направлена на приобретение студентами необходимых общих и профессиональных компетенций.

В целом считаю, что данная рабочая программа заслуживает одобрения и использования в образовательном процессе.

Рецензент:  
Зав. дендрарием ФГБНУ ИИСХ Юго-Востока  
К.б.н., доцент



Е.А. Арестова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенности местности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ историю развития озеленения региона;
- ✓ планировочную структуру местности, систему ее озеленения, иметь понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- ✓ особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции:**

Таблица 1.1-Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на

	рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению дисциплины в 3 семестре в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	
1.Подготовка к конференции на тему: «Исторический опыт ландшафтного проектирования».	2
2.Подготовка конференции на тему: «Природно-климатические условия местности»	2
3.Подготовка семинара на тему: «Озеленение санаторно-курортных и оздоровительных учреждений»	2
4.Подготовка презентации на тему: «Озеленение и цветочное оформление».	4
5.Архитектурно-художественное оформление городских площадей и культурных центров.	4
6.Подготовка и защита проектов по озеленению жилых комплексов.	4
7.Подготовка и защита проектов по озеленению детских учреждений.	4
8.Подготовка к выставке на тему: « Декоративно-художественные композиции цветочных растений»	8
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Озеленение населенных мест с основами градостроительства**

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Озеленение населенных мест с основами градостроительства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Формирование ландшафтно – планировочных систем населенных мест.</b>	<b>50</b>	
<b>Тема 1.1. Общие понятия о планировке городских и сельских поселений.</b>	Содержание учебного материала	8	2
	1 Введение. Теория и практика архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств городов, сельских поселений.		
	2 Исторический обзор образования городов. Классификация населенных мест. Понятия о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий, построение систем озеленения в городах и поселках.		
	3 Влияние природно-климатических и градостроительных факторов на размещение озелененных территорий, основные нормы озеленения.		
	4 Функциональное зонирование городских и сельских поселений. Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест. Состав планировочных зон.		
	Практические занятия	6	3
	1 Особенности проектирования малых ландшафтно-архитектурных форм.		
	2 Расчет плотности жилой застройки для различных населенных мест.		
	Самостоятельная работа	10	
	1 Подготовка конференции на тему: «Исторический опыт ландшафтного проектирования»		
2 Подготовка конференции на тему: «История развития озеленения региона»			
3 Подготовка конференции на тему: «Природно-климатические условия местности»			
<b>Тема 1.2. Планирование систем озеленения населенных мест.</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1 Системы озеленения городских и сельских поселений. Связь с планировочной структурой населенных мест. История развития озеленения региона		
	2 Современное состояние системы озеленения региона и основные тенденции ее перспективного развития. Элементы системы озеленения.		
	3 Типология. Определения. Основные нормы проектирования объектов озеленения.		
<b>Тема 1.3. Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1 Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории, включающие градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы, влияющие на архитектурно- планировочное решение.		
	2 Требования, связанные с культурно- историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озелененной территории.		
	Практические занятия	6	3
	1 «Озеленение жилых микрорайонов с периметральной застройкой».		
	2 «Озеленение жилых микрорайонов с групповой застройкой»		
	3 «Озеленение жилых микрорайонов со строчной застройкой»		
Самостоятельная работа	8		

	1	Подготовка и защита проектов по озеленению жилых комплексов		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Озеленение садово-парковых объектов различного назначения.</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Ландшафтная организация озелененных территорий общего пользования	Содержание учебного материала		8	2
	1	Классификация озелененных территорий общего пользования. Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования. Архитектурно-планировочная организация территории.		
	2	Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане. Парки и их классификация. Скверы, бульвары, сады. Нормативные показатели.		
	Самостоятельная работа		4	2
	1	Архитектурно-художественное оформление городских площадей и культурных центров		
<b>Тема 2.2.</b> Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования	Содержание учебного материала		8	2
	1	Классификация озелененных территорий ограниченного пользования. Общие требования и особенности ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий в микрорайонах и жилых кварталах. Зонирование территорий.		
	2	Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения. Особенности композиции зеленых насаждений. Нормированные показатели на отдельные территории жилого комплекса.		
	Практические занятия		4	3
	1	«Подбор ассортимента растений для объектов озеленения ограниченного пользования»		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Подготовка и защита проектов по озеленению детских учреждений.		
<b>Тема 2.3.</b> Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения	Содержание учебного материала		4	2
	1	Классификация озелененных территорий специального назначения. Общие требования и особенности ландшафтной организации промышленных и складских территорий, санитарно-защитных зон.		
	Практические занятия		4	3
	1	Современные направления в проектировании национальных и природных парков.		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Подготовка семинара на тему: «Озеленение санаторно-курортных и оздоровительных учреждений»		
<b>Всего:</b>			<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Ботаники и физиологии растений. Почвоведения, земледелия и агрохимии» № 314 и лаборатории «Цветочно-декоративных растений и дендрологии» № 313.

##### **Оборудование (оснащение) учебного кабинета:**

- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

##### **Оборудование(оснащение) лаборатории:**

- рабочее пространство по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических документов;
- комплект микротеплиц, рабочих инструментов
- наглядные пособия (стенды, плакаты);

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Учебные издания:**

##### **Основные источники:**

1. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства. – М., 2013
2. Бирюков Л.Е. Основы планировки и благоустройства населенных мест и промышленных территорий. – М., 2009
3. Горохов В.А. Городское зеленое строительство. – М., 2010
4. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. – М., 2009
5. СНиП 2.07.2010 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.

##### **Дополнительная литература:**

1. Голливитцер Г., Вирсинг В. Сады на крышах: Пер. с нем. – М., 2010
2. Горохов В.А. Лунц Л.Б., Расторгуев О.С. Инженерное благоустройство городских территорий. – М., 2011
3. Комплексное благоустройство улиц и площадей. – Киев, 2009
4. Майков Г.П. Благоустройство и озеленение сел. – Л., 2009
5. Потаев Г.А. Искусство архитектурно-ландшафтного дизайна. Р-на-Д «Феникс» 2009
6. Титова Н.П. Ландшафтный дизайн вашего сада. – М.:ОЛМА-ПРЕССА, 2011
7. Шимко В.Т. Архитектурное формирование городской среды. – М.:Высшая шк., 2011

##### **Отечественные журналы:**

1. Дом в саду №1-5 2009-2014

2. Дом в саду №1-5 2010-2014
3. Мой прекрасный сад №1- №4, 2011-2014

### **Интернет-ресурсы**

Поисковые системы: Яндекс, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru,

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. База данных "Флора сосудистых растений Центральной России" - <http://www.jcbi.ru/ecol/index.shtml>
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
4. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - [www.gbsad.ru](http://www.gbsad.ru)
5. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
6. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
-выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;	ПК1.1 - 1.3	Текущий контроль в форме выполнения отчета практических и лабораторных работ
<b>знать:</b>		
-историю развития озеленения региона;	ОК 1-9	Текущий контроль в виде письменного и устного опроса
-планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;	ОК 1-9	
-особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	ОК 1-9	

