



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И  
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и  
ландшафтного строительства»**

**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**(Базовая подготовка)**

Саратов, 2017

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461).

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Мещ Теплякова Т.С.

« 23 » мая 201 7 г.

Мещ Теплякова Т.С.

« 05 » июня 201 8 г.

\_\_\_\_\_ Теплякова Т.С.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Теплякова Т.С.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 10

от « 16 » мая 201 7 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦК специальности

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Протокол № 11, дата « 23 » 05 201 7 г.

Председатель комиссии Мещ Барбасова И.П.

Протокол № 10, дата « 5 » 06 201 8 г.

Председатель комиссии Мещ Барбасова И.П.

Протокол № \_\_\_\_\_, дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_\_, дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Составитель (автор): Барбасова И.П., преподаватель, высшая категория  
(Ф.И.О., должность, квалификационная категория)

СОГЛАСОВАНО:

Директор

ООО «ЛандшафтСтройСервис»



/Соловьев В.А./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

*название профессионального модуля*

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Внедрение современных технологий садово-парковому и ландшафтному строительству** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

#### Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

### **уметь:**

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

### **знать:**

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 75 часов.

Производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1;3.2;3.3	МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.	225	150	50	-	75	-	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)									108
	<b>Всего:</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Таблица 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
ПМ 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.		225	
МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.		225	
Тема 1.1. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.	<b>Содержание</b>	<b>70</b>	
	1. Современные садово-парковые технологии в проектировании озеленения объекта благоустройства.	30	2
	2. Современные материалы, применяемые в строительстве садово-парковых объектов.	10	2
	3. Системы освещения, полива (водоснабжения и фильтрации) с учетом современных технологий.	12	2
	4. Организационно-правовая основа предпринимательства	6	2
	5. Анализ рынка услуг садово-паркового и ландшафтного строительства	6	2
	6. Методы оценки эффективности внедрения современных технологий	6	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	
	1. Проектирование современного декоративного садового участка	4	
	2. Проектирование современного озеленения крыш зданий и сооружений	4	
	3. Современные автоматические системы полива	4	
	4. Декоративная подсветка с использованием искусственных камней светящихся в темноте	4	
	5. Проектирование современного освещения водоема	2	
	6. Подготовка рекламного проспекта	2	
	7. Подготовка к встрече с заказчиком	2	
8. Письменная деловая коммуникация	2		
Тема 1.2. Систематизация информации и создание базы данных.	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	
	1. Программные средства реализации информационных процессов	2	2
	Организация и классификация программного обеспечения.	2	



	Виды программного обеспечения.	2	
2.	Создание и ведение базы данных в MS Excel. Формы представления информации, содержащейся в базе данных. Пользовательский автофильтр. Расширенный фильтр. Графическое представление данных.	2 2 2 2	2
3	Базы данных и СУБД (система управления базами данных). Создание базы данных в MS Access. Создание таблиц, форм, запросов и отчетов. Создание связей между таблицами.	2 2 2 2	2
4	Технология создания Веб-страниц. Использование SharePoint в качестве хранилища информации. Создание электронного каталога в SharePoint.	2 2 4	2
<b>Практические занятия</b>		<b>26</b>	
1	Создание и сохранение базы данных в MS Excel.	2	
2	Сбор информации для создания базы данных в MS Excel.	2	
3	Поиск, изменение и удаление записей в базе данных.	2	
4	Сортировка и фильтрация данных в списке	2	
5	Подведение итогов в базе данных MS Access.	2	
6	Выполнение индивидуального задания по заданным условиям.	2	
7	Создание и сохранение базы данных в MS Excel.	2	
8	Сбор информации для создания базы данных в MS Access.	2	
9	Создание форм для ввода данных. Создание отчетов.	2	
10	Организация связей между таблицами	2	
11	Выполнение индивидуального задания по заданным условиям.	2	
12	Создание Веб-страниц в SharePoint	2	
13	Создание электронного каталога в SharePoint.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм. 2. Групповая коммуникация. Деловые переговоры. 3. Решение конфликтной ситуации с заказчиком. 4. Сбор материалов о производителях малых архитектурных форм и оборудования. 5. Сбор информации о производителях строительных материалов для строительства объектов озеленения. 6. Сбор информации о производителях материалов для строительства дорожно-тропиночной сети. 7. Составление таблиц для выбора растений для садовых и парковых водоемов. 8. Животные садовых и парковых водоемов. 9. Сбор информации для подготовки рекламного проспекта. 10. Сбор информации для подготовки портфолио.		<b>75</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Сбор информации для создания каталога «Декоративный садовый участок».</li> <li>12. Сбор информации для создания каталога «Способы озеленения крыш».</li> <li>13. Сбор информации для создания каталога «Современные источники освещения в садово-парковом и ландшафтном строительстве».</li> <li>14. Сбор информации для создания каталога «Автоматизированная система полива».</li> <li>15. Сбор информации для создания базы данных о красивоцветущих кустарниках.</li> <li>16. Сбор информации для создания базы данных о декоративно-лиственных кустарниках.</li> <li>17. Сбор информации для создания базы данных о луковичных растениях.</li> <li>18. Сбор информации для создания базы данных о клубнелуковичных растениях.</li> <li>19. Сбор информации для создания базы данных о клубневых растениях.</li> <li>20. Сбор информации для создания базы данных об однолетних растениях.</li> <li>21. Сбор информации для создания базы данных о двулетних растениях.</li> <li>22. Сбор информации для создания базы данных о многолетних декоративно-лиственных растениях.</li> <li>23. Сбор информации для создания базы данных о многолетних красивоцветущих растениях, зимующих в открытом грунте.</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм.</li> <li>2. Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства.</li> <li>3. Внедрение современных технологий садово-паркового строительства при разработке ландшафтных проектов.</li> <li>4. Определение потребности заказчика.</li> <li>5. Представление информации о современных технологиях заказчику.</li> <li>6. Предложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.</li> <li>7. Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.</li> </ul>	<p><b>108</b></p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную производственную практику продолжительностью 3 недели. Практика проводится в лабораториях и на участке колледжа или на предприятиях города, занимающихся озеленением, благоустройством, садово-парковым строительством после освоения всех разделов профессионального модуля. **Вид промежуточной аттестации** – комплексный экзамен по междисциплинарным курсам; дифференцированный зачет по практике; экзамен по профессиональному модулю.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Программа профессионального модуля реализуется в учебных кабинетах: «Социально-экономических дисциплин» № 207, учебная лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» № 420 и учебная лаборатория «Садово-паркового и ландшафтного строительства» № 223.

#### **«Социально-экономических дисциплин» № 207**

##### **Оборудование (оснащение) учебного кабинета:**

- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- аудиторная доска;
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

#### **Учебная лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» № 420**

##### **Оборудование(оснащение) лаборатории:**

- аудиторная доска;
- компьютерные столы;
- шкаф секционный для хранения литературы

##### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры, объединенные в сеть
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса,

##### **Программное обеспечение:**

- Операционная среда Windows,
- Пакет MS Office,
- Графические редакторы.

#### **Учебная лаборатория «Садово-паркового и ландшафтного строительства» № 223**

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**

- комплект справочной, нормативной, технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды).

##### **Технические средства обучения:**

рабочее место преподавателя, рабочие места учащихся, инструкции по технике безопасности, наглядные пособия (стенд с садовым декоративным оборудованием, виды строительных материалов), инструмент для посадки и ухода за растениями, поливные системы.

Реализация профессионального модуля предполагает производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: площадки, компьютеры, принтер, проектор, модем (спутниковая система).

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Теодоронский В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство/В. С. Теодоронский — М. : Издательский центр «Академия», 2016 – 288с.
2. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. /В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова ; под ред. В.С.Теодоронского. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 352 с.
3. Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения /Фатиев М.М. — М. : Издательский центр «ФОРУМ», 2015 – 208с.
4. Потаев Г.А. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика./под редакцией Потаева Г.А. – М: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013 – 320с.
5. Воронова О.В. Новые идеи для красивого сада / Воронова О.В.— М. : Издательство «Эксмо», 2011 – 288с.
6. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика / авт. – сост. В.Н. Аверин. Гриф Рекомендовано ФГУ ФИРО (СПО). - М.: «Academia (Академпресс)», 2009г. - 224 стр.

### **Дополнительные источники:**

1. Владимир Дронов. Самоучитель SharePoint. / авт. – сост. В. А. Дронов. СПб.: «БХВ», 2006 г. - 320 стр.
2. Панксенов Г.И. Живопись: Форма, цвет, изображение / авт. – сост. Г.И. Панксенов Гриф Допущено УМО по образованию в области архитектуры. - М.: «Academia (Академпресс)», 2008г. - 144 с.
3. Розмари Александер, Карена Бэтстоун. Дизайн сада. Профессиональный подход./ под ред. Н.С. Самбу – М.:«Кладезь-букс», 2006г. – 136 с.
4. Гаевский А.Ю., Романовский В.А. Самоучитель по созданию Web-страниц и Web-сайтов.- М.: Технолоджи – 3000, 2010 – 464с.

### **Отечественные журналы:**

1. Ландшафтный дизайн;
2. Вальс цветов;
3. Сад своими руками;
4. Мой прекрасный сад;
5. Цветок;
6. Строительство: новые технологии – новое оборудование;
7. Архитектура. Строительство. Дизайн.

### **Нормативные документы (основные):**

1. СНиП III-10-75\*. Благоустройство территорий. — М.: Стройиздат, 1999.
2. СНиП 2.07.01-89\*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. — М., 2005.
3. ГОСТ 26815-86 (2002) Конструкции железобетонные подпорных стен.

4. СНиП 23-01-99 (2003) Строительная климатология.
5. СНиП 2.03.01-84 (2002) Бетонные и железобетонные конструкции.
6. СНиП II-22-81 (2003) Каменные и армокаменные конструкции.
7. СНиП II-23-81\* (2003) Стальные конструкции.
8. СНиП 11-25-80 «Деревянные конструкции»
9. СНиП 2.01.07-85\* Нагрузки и воздействия
10. СНиП 23-01-99. Строительная климатология.
11. ГОСТ 21.508—93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. — М., 1993.
12. МГСН 1.02-02. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории г. Москвы. — М., 2002.
13. МГСН. 1.01-99. Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы. - М., 2002.
14. Энциклопедия комнатных растений /С.Л. Быховец. – М. АСТ, Минск Харвест, 2000 – 528с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал по декоративному садоводству и ландшафтному проектированию GARDENER.
2. <http://flower.onego.ru/>- Энциклопедия садовых растений
3. <http://www.websad.ru/> - Статьи о декоративных растениях
4. <http://flowerlib.ru/books.shtml> - Электронная Библиотека по цветоводству
5. <http://www.stroyprofi.ru/sites/> - Каталог строительных сайтов
6. <http://www.stroyking.net/> - Строительство
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования
8. [www.citforum.ru](http://www.citforum.ru) – статьи, учебные материалы по интернет - технологиям

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация образовательной программы по модулю «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню модуля основной профессиональной образовательной программы, должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий включает в себя, как обязательный компонент, практические задания, выполняемые с использованием персональных компьютеров.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» является освоение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При выполнении практических и лабораторных работ обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» по направлению подготовки 350000 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

**Мастера:** наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание базы данных, используя инструментальные средства;</li> <li>- база данных создана в соответствии с заданием;</li> <li>- Подбор и структурирование информации в соответствии с заданием;</li> <li>- Извлекает информацию по двум или более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационной структуре;</li> <li>- Каталог создан в соответствии с требованиями к оформлению;</li> <li>- Информация по заданной теме оформлена в Веб-страницу в программе SharePoint;</li> <li>- Каталог разработан в соответствии с требованиями к созданию каталогов и с условиями задания.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный (фронтальный) или письменный опрос на занятиях;</li> <li>-тестирование или контрольная работа по темам МДК;</li> <li>-защита практических работ;</li> <li>-решение ситуационных задач;</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тест в виде вопросов по основным темам МДК;</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-зачёты и экзамены;</li> <li>-зачёт по производственной практике.</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектирование декоративного садового участка выполнено в соответствии с индивидуальным требованием заказчика;</li> <li>- Проектирование крышного озеленения выполнено в соответствии с индивидуальным требованием заказчика;</li> <li>- Проектирование зимнего ландшафта выполнено в соответствии с индивидуальным требованием заказчика;</li> <li>- Проектирование автоматической системы</li> </ul>	

	<p>полива выполнено в соответствии с индивидуальным требованием заказчика;</p> <p>- Наружное освещение садового участка с использованием не стандартных светильников выполнено в соответствии с индивидуальным требованием заказчика.</p>	
<p>ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p>- Рекламный проспект выполнен в соответствии с заданием;</p> <p>- Организация встречи с заказчиком проведена в соответствии с деловым этикетом;</p> <p>- Портфолио выполнено в соответствии с требованием к оформлению;</p> <p>- Деловое письмо составлено в соответствии с требованием к оформлению;</p> <p>- Деловые переговоры проведены в соответствии с этикой и психологией делового общения;</p> <p>- Выход из конфликтной ситуации с заказчиком найден в соответствии с этикой и психологией делового общения.</p>	
<p>ОК 1.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 1.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки и проведения организации строительства и составления технологических решений;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения</p>	
<p>ОК 1.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки проектов по озеленению и благоустройству территорий</p>	



<p>ОК 1.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные носители</p>	
<p>ОК 1.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- работа со специальными компьютерными программами</p>	
<p>ОК 1.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами, руководством и потребителями в ходе обучения и прохождения практики</p>	
<p>ОК 1.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 1.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК 1.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	