



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И  
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 04 Иностранный язык**

**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**(Базовой подготовки)**

Саратов, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461).

**ОДОБРЕНО**

на заседании предметной комиссии  
русского, иностранного языков и литературы

Протокол №10 « 23 » май 2017 г.  
Председатель комиссии Враб / Лопина /  
Протокол №10 « 05 » июль 2018 г.  
Председатель комиссии Враб / Лопина /  
Протокол № « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Протокол № « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по учебной работе  
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Теплякова Т.С. Теплякова Т.С.  
« 23 » май 2017 г.  
Теплякова Т.С.  
« 05 » июль 2018 г.  
\_\_\_\_\_ 2019 г.  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ОДОБРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
специальности 35.02.12 «Садово-парковое  
и ландшафтное строительство»

Председатель комиссии Май / Барбасова И.Р.  
Протокол №11 « 23 » 05 2017 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Протокол №10 « 5 » 06 2018 г.  
Председатель комиссии Май / Барбасова И.Р.  
Протокол № « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Протокол № « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Составитель: Евграшина Т.В., преподаватель высшей категории

Рецензент:

Романова О.В., к.п.н. кафедры иностранных языков СГАУ

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык»  
для специальности 35.02.12 «Садово- парковое и ландшафтное  
строительство»

базовая подготовка

Составитель: Евграшина Т.В., преподаватель иностранного языка  
Саратовского колледжа строительства мостов и гидротехнических  
сооружений.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для  
специальности 35.02.12 «Садово- парковое и ландшафтное строительство».

Программа полностью соответствует целям и задачам учебной  
дисциплины по ФГОС для специальности 35.02.12 (базовая подготовка).

Данная программа формирует:

- навыки общения на иностранном языке на профессиональные и  
повседневные темы;
- умение переводить иностранные тексты профессиональной  
направленности;
- умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,  
пополнять словарный запас;
- знание лексического и грамматического минимума, необходимого для  
чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

В программе предусмотрено обучение с использованием различных  
современных методик и материально-технического обеспечения.

Программа предполагает изучение материала различного уровня  
сложности, что позволяет преподавателю дифференцированно подходить к  
контролю и оценке знаний.

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры  
иностраннх языков  Романова О.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям):  
**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции.**

Таблица 1.1 Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Дисциплина изучается в течение шести семестров.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в VIII семестре в форме экзамена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
1. Составление диалогов по теме: «Мой рабочий день в колледже».	2
2. Компьютерная презентация по теме: «Страны изучаемого языка».	4
3. Сбор информации по теме: «Природа. Защита окружающей среды».	2
4. Составление монологов по теме: « Путешествие».	2
5. Решение примеров и задач на арифметические действия.	2
6. Выполнение творческих и графических работ на тему: «Ландшафтный дизайн».	4
7. Проект на тему: «Сад (парк) моей мечты».	4
8. Презентация на тему: «Сады и парки страны изучаемого языка».	4
9. Сбор информации о разнообразных сортах растений, используемых в дизайнах садов и парков. Написание рефератов на тему: «Культурные растения в ландшафтном дизайне».	4
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общеобразовательный</b>	<b>76</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Мой рабочий день в колледже.</b>	Практические занятия	<b>8</b>	
	1 Проверка знаний. Выполнение теста. Описание своего рабочего дня. Чтение, перевод текстов. Освоение лексических единиц.		2
	Самостоятельная работа		
	1. Составление диалогов по теме «Мой рабочий день в колледже»	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Страноведение.</b>	Практические занятия	<b>40</b>	
	1 Введение новой лексики. Географическое положение, население, экономика, культура стран. Посещение достопримечательностей в странах изучаемого языка. Работа с географической картой, с текстами. Развитие диалогической и монологической речи.		2
	Самостоятельная работа	4	
	1. Компьютерная презентация по теме: «Страны изучаемого языка»		
<b>Тема 1.3</b> <b>Защита природы. Экология.</b>	Практические занятия	<b>8</b>	
	1 Введение новых лексических единиц и речевых образцов. Природа. Проблемы загрязнения природы. Защита окружающей среды. Организация беседы по теме, чтение текстов со словарем.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Сбор информации по теме: «Экология. Защита окружающей среды».		
<b>Тема 1.4</b> <b>Путешествия.</b>	Практические занятия		
	1. Путешествие (подготовка, отъезд, виды транспорта). Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов с последующим обсуждением.	<b>10</b>	2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Составление монологов по теме: «Путешествия».		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Технический</b>	<b>120</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Элементы математики и геометрии</b>	Практические занятия	<b>20</b>	
	1 Основные понятия о геометрических фигурах. Названия геометрических фигур. Математические действия. Выполнение математических действий: сложение, вычитание, умножение, деление. Дробные числа.		2



	Самостоятельная работа		2	
	1. Решение задач и примеров на арифметические действия.			
<b>Тема 2.2. Ландшафтный дизайн</b>	Практические занятия		20	
	1 Деревья, водоёмы, малые архитектурные формы. Расширение лексического запаса обучающихся. Чтение текстов профессиональной направленности и перевод со словарем.			2
	Самостоятельная работа.		4	
	1. Выполнение творческих и графических работ. Ландшафтный дизайн садового участка.			
<b>Тема 2.3 Моя будущая профессия</b>	Практические занятия		20	
	1 Рассуждение о своей будущей профессии ландшафтного дизайнера. Осознание себя в профессии. Причины, побудившие выбрать эту профессию. Обсуждение планов на будущее.			2
	Самостоятельная работа.		4	
	1. Проект на тему: «Сад (парк) моей мечты»			
<b>Тема 2.4. Садово- парковое хозяйство</b>	Практические занятия		22	
	1 Сады и парки страны изучаемого языка. Расширение лексического запаса обучающихся. Чтение и перевод текстов, обсуждение прочитанного.			3
	Самостоятельная работа		4	
	1. Подготовить презентацию на тему: «Сады и парки страны изучаемого языка»			
<b>Тема 2.5 Растениеводство и цветоводство</b>	Практические занятия		20	
	1 Почвоведение, виды и сорта культурных растений, их разведение. Расширение лексического запаса обучающихся. Чтение и перевод текстов с последующим обсуждением прочитанного.			2
	Самостоятельная работа:		4	
	1. Сбор информации о разнообразных сортах культурных растений, используемых в дизайнах садов и парков. 2. Написание рефератов на тему: « Культурные растения в ландшафтном дизайне».			
		<b>Итого:</b>	<b>196</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина «Английский язык» реализуется в учебных кабинетах № 315; 318; и «Немецкий язык» в учебном кабинете №304

##### **Оборудование ( оснащение ) учебных кабинетов:**

- комплект учебно- методических документов;
- наглядные пособия ( страноведческие стенды, плакаты, географические карты) ;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор, компьютер, DVD-плеер, MP3- проигрыватель.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### **Учебные издания:**

##### **Основные источники:**

1. Английский язык./ И.П.Агабекян.- Изд.11-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2015- 414с.
2. «Немецкий язык для колледжей»/ учебник Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева- 21-е изд.стер.- М.: КНОРУС, 2015г.- 352 с. (СПО)

##### **Дополнительные источники:**

##### **Учебники и учебные пособия:**

##### **Английский язык.**

1. А.С.Восковая Английский язык для ССУЗов: А.С.Восковая, Т.А.Карпова. – Ростов н/Д Феникс, 2012г. – 384 с.
2. А.П Голубев Английский язык А.П Голубев - М:Academia,2014г -208с.
3. Грамматика английского языка. Изд-во университета Кэмбридж.И.К., 2014.-300с

##### **Немецкий язык.**

1. А.П.Кравченко Немецкий для инженеров: учебное пособие/ А.П.Кравченко.- Ростов н/Д; Феникс, 2015, 542 с.
2. А.П.Кравченко Немецкий язык для колледжей: учебное пособие/А.П.Кравченко.- Ростов н/Д; Феникс, 2014, 462с.
3. Е.С.Коплякова Немецкий язык для технических специальностей: учебное пособие/Е.С.Коплякова, Ю.В.Максимов, Т.В.Веселова.-М.:Форум:Инфра-М, 2013. - 722с.

4. В.М.Завьялова Практический курс немецкого языка. Для начинающих: учебник/В.М.Завьялова, Л.В. Ильина.- 9-е изд.- М.: КДУ, 2012.-864с.
5. Синельщикова Л.В Немецкий язык для технических колледжей/Синельщикова Л.В., Хайрова Н.В., Феникс, 2010, 382 с.

**Отечественные журналы:** «Иностранные языки в школе». М., 2015-2016г.

**Отечественные газеты:**«Английский язык» издательский дом «Первое сентября». М., 2014-2015г.

**Интернет-ресурсы:**

1) Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]/ [http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe) Режим доступа: [http:// library.sgau.ru](http://library.sgau.ru)

**Английский язык:**

1. [http://lingust.ru/english/english – lessons](http://lingust.ru/english/english-lessons)
2. <http://www.homeenglish.ru/samo.htm>

**Немецкий язык:**

1. [http://www.de – online.ru](http://www.de-online.ru)
2. <http://startdeutsch.ru/>

**Электронные учебники:**

1.Английский язык для колледжей. И.П. Агабекян[Электронный ресурс].-2014г-318с

Формат: PDF READER.

2.Басова Н.В. Немецкий для колледжей\_[Электронный ресурс].-2014г-414с

Формат: PDF READER

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b><u>должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>ОК 1- 3, 6</p> <p>ОК 4,5, 7,8</p> <p>ОК 9, 11</p> <p>ОК 7, 9,11</p>	<p>Опрос, тестирование, контрольные работы, работа со словарем, зачет; экзамен</p>

## 5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Дополнения, изменения, внесенные в программу на \_\_\_\_\_ учебный год

Таблица 5.1 – Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу

№ раздела рабочей программы	Содержание изменений и дополнений

Преподаватель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_