



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство»

(Базовая подготовка)

Саратов, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство» базовой подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461).

ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство».

Протокол №11, дата «23» 05 2017 г.
Председатель комиссии Мам - Барбасова ИИ
Протокол №10, дата «5» 06 2018 г.
Председатель комиссии Мам - Барбасова ИИ
Протокол №, дата « » 2019 г.
Председатель комиссии / /
Протокол №, дата « » 2020 г.
Председатель комиссии / /

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Теплякова Т.С.
« 23 » мая 2017 г.
Теплякова Т.С.
« 05 » июня 2018 г.
« » 2019 г.
« » 2020 г.

Составитель: Алексеева Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Рецензент:

Седова Е.А., ООО «Панорама Поволжья», главный бухгалтер.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экономика организации»
преподавателя ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и
гидротехнических сооружений»

Алексеевой Натальи Владимировны

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа ставит и успешно реализует следующие цели:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области экономики организации, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;

- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

- актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;

- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Структура программы содержит пояснительную записку, тематический план, а также перечень практических, самостоятельных работ, критерии оценки, список рекомендуемой литературы.

Пояснительная записка включает в себя всю необходимую информацию: цели и задачи изучения предмета, на основе какого документа составлена программа, количество часов, отведенных для изучения дисциплины в целом и по семестрам, максимальная нагрузка студентов.

программы. Кроме того, в программе содержатся виды самостоятельной работы студента, перечень литературы и средств обучения.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями, предъявляемыми к составлению и оформлению рабочих программ.

Заключение: Данная рабочая программа рекомендуется к использованию в учебном процессе, так как соответствует ФГОС СПО и требованиям к выпускникам образовательного учреждения

Рецензент:
Главный бухгалтер
ООО «Панорама Поволжья»



Седова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;
- ✓ рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели работ;
- ✓ планировать рентабельность организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ современное состояние экономики;
- ✓ основные принципы построения экономической системы организации;
- ✓ экономические показатели деятельности организации;
- ✓ механизм ценообразования и формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции:**

Таблица 1.1 – Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

Дисциплина изучается в течении двух семестров.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в 8 семестре в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
контрольная работа	2
практические занятия	54
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
1. Написание реферата	22
2. Составление презентаций	22
3. Выполнение расчетов	10
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Современное состояние экономики. Понятие национальной экономики. Сферы, секторы, отрасли, виды экономической деятельности. Внешние и внутренние факторы, влияющие на изменение структуры национальной экономики. Цели, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации», ее значение для подготовки будущих специалистов. Связь дисциплины «Экономика организации» с разветвленной системой наук, изучающих экономическую жизнь общества.		
Раздел 1.	Организация (предприятие) в условиях рынка	16	
Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	2
	1 Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Классификация организаций (предприятий). Отраслевые особенности структуры организации (предприятия).		
	Практические занятия	2	3
	1 Структура предприятия, работающего в сфере садово-паркового строительства		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1 Организационно- правовые формы хозяйствования.		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).		
	Практические занятия	2	3
	1. Организационно-правовые формы организации		
Раздел 2.	Материально-техническая база организации (предприятия)	42	
Тема 2.1. Основные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие, состав и структура основных средств. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Способы начисления амортизации. Показатели использования основных средств. Нематериальные активы		
	Практические занятия	8	3
	1 Определение структуры основных фондов		
	2 Определение стоимости основных фондов		
	3 Расчет амортизационных отчислений различными методами		
	4 Расчет показателей использования основных фондов		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1 Основные средства.		
Тема 2.2. Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	2
	1 Оборотные средства: понятие, классификация, состав и структура. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Управление оборотными средствами.		
	Практические занятия	6	3
	1 Определение потребности предприятия в оборотных средствах		
	2 Показатели использования оборотных средств		
	3 Нормирование оборотных средств		

	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1 Обратные средства организации.		
Раздел 3.	Кадры и оплата труда в организации (предприятии)	26	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	2
Персонал и оплата труда	1 Персонал предприятия и его структура. Определение потребности в персонале. Управление персоналом. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах.		
	Практические занятия	6	3
	1 Расчет численности работников организации		
	2 Расчет заработной платы		
	3 Расчет заработной платы в зависимости от формы оплаты труда		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1 Преимущества и недостатки основных форм оплаты труда		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	2
Нормирование труда	1 Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	2
Производительность труда и пути ее повышения	1 Производительность труда; Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.		
	Практические занятия	6	3
	1 Расчет баланса рабочего времени		
	2 Нормирование труда работника по фотографии рабочего дня		
	3 Расчет показателей производительности труда		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Основные показатели деятельности организации.		
Раздел 4.	Основные показатели деятельности организации (предприятия)	34	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	2
Ценообразование в рыночной экономике	1 Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	2
Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	1 Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат.		
	Практические занятия	8	3
	1 Формирование цены на продукцию		
	2 Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции		
	3 Составление сметы затрат		
	4 Построение графиков издержек производства		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Основные показатели деятельности организации		

Тема 4.3. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.		
	Практические занятия		2	3
	1	Расчет себестоимости продукции (услуги)		
Тема 4.4. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.		
	Практические занятия		4	3
	1	Определение показателей прибыли и рентабельности		
Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.		
	Практические занятия		4	3
	1	Распределение прибыли в организации, источники покрытия убытков		
Тема 5.1. Финансы организации (предприятия)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.		
	Практические занятия		4	3
	2	Порядок исчисления налогов с физических и юридических лиц		
Тема 5.2. Основы планирования в организации (на предприятии)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Функции и задачи планирования. Структура планов предприятия. Виды планирования. Система показателей плана. Координация планов. Оперативно - календарное планирование.		
	Практические занятия		2	3
	1	Составление оперативно-календарного плана на отдельные виды работ		
Тема 5.3. Бизнес- планирование	Содержание учебного материала		2	2
	1	Назначение бизнес-плана. Разделы бизнес-плана. Оформление бизнес-плана. Российская и международная практика обоснования бизнес проектов		
	Практические занятия		4	3
	1	Составление структуры бизнес-плана в зависимости от вида деятельности		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Назначение бизнес-плана. Разделы бизнес-плана. Оформление бизнес-плана. Российская и международная практика обоснования бизнес проектов		
	Практические занятия		4	3
	2	Составление проекта бизнес-плана на объект(услугу) садово-паркового строительства		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Планирование деятельности организации.		
	Курсовая работа «Расчет технико-экономических показателей для составления бизнес-плана организации садово-паркового строительства»		20	3
Всего:			162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Экономики организации, менеджмента и маркетинга. Экономической теории и теории бухгалтерского учета» № 411.

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, стенды);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест
-

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

1. Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: учеб. для студентов учреждений СПО / Ю.В.Джикович – 8-е изд., перераб. и доп.-М.: Академия, 2014.- 208с.

Дополнительные источники:

1, Экономика организаций (предприятий)-. Учебник / Под ред. проф. В.Я.Горфинкеля и проф. В.А.Швандара.- М.:ЮНИТИ, 2010.

2. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. проф. О.И.Волкова. - М.: ИНФРЛ -М.,2010.

3. Тертышник М.И. Экономика предприятия: Учебно-методический комплекс. –М: ИНФРА-М, 2009. –с.301

Интернет ресурсы:

1. Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]/ http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe Режим доступа: <http://library.sgau.ru>

2. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приволжский центр повышения квалификации и аттестации в строительстве и ЖКХ» Электронная библиотека [Электронный ресурс]/ <http://cpkia.ru/wp-content/uploads/2012/06/электронбиблиотек.doc>. - Режим доступа: <http://www.>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Проверка выполнения заданий на занятиях и в процессе выполнения практических и контрольных работ, дифференцированного зачета
рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели работ;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	
планировать рентабельность организации	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	
Знать:		
современное состояние экономики;	ОК 1 - 9	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса на занятиях, дифференцированный зачет.
основные принципы построения экономической системы организации;	ОК 1 - 9	
экономические показатели деятельности организации;	ОК 1 - 9	
механизм ценообразования и формы оплаты труда	ОК 1 - 9	

