



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И  
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ОХРАНА ТРУДА**

**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**(Базовая подготовка)**

Саратов, 2017 г.



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Охрана труда» для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», преподавателя ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» Барбасовой Ирины Петровны.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Структура рабочей программы содержит пояснительную записку, тематический план, а также перечень практических, самостоятельных работ, критерии оценки, список рекомендуемой литературы.

Пояснительная записка включает в себя всю необходимую информацию: цели и задачи изучения предмета, на основе какого документа составлена программа, количество часов, отведенных для изучения дисциплины в целом и по семестрам, максимальная нагрузка студентов.

Тематический план учебной дисциплины дает представление об учебной нагрузке студентов, последовательности изучения разделов и тем программы. Кроме того, в программе содержатся виды самостоятельной работы студента, перечень литературы и средств обучения.

Программа ставит и успешно реализует следующие цели: использование и соблюдение стандартов по безопасности труда (ССБТ), Санитарных норм (СН) и Строительных норм и правил (СНиП) в профессиональной деятельности; использование инструкций по электробезопасности оборудования; проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в организациях по садово-парковому строительству и хозяйству; знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы

охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны в зеленом хозяйстве и объектов озеленения; основы электробезопасности.

В результате изучения данной дисциплины студенты приобретают необходимые общие и профессиональные компетенции.

Заключение: Данная рабочая программа рекомендуется к использованию в учебном процессе, так как соответствует ФГОС СПО и требованиям к выпускникам образовательного учреждения

Рецензент:  
Зав. дендрарием ФГБОУ ВО «ВНИИССОП» Юго-Востока  
К.б.н., доцент



Е.А. Арстова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ соблюдать санитарные требования;
- ✓ использовать стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности;
- ✓ использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- ✓ проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- ✓ основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектов озеленения;
- ✓ основы электробезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:

Таблица 1.1 – Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию

ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
------	---

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в 5 семестре в форме дифференцированного зачета.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
1. Подготовка информационного сообщения, реферата или создание материалов-презентации выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.	18
2. Решение ситуационных задач.	4
3. Сбор и подготовка материала к семинару	6
Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правовые основы охраны труда в Российской Федерации</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Государственное управление охраной труда.	Содержание учебного материала	4	2
	1   Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные задачи охраны труда. Основные положения Российского законодательства об охране труда. Подзаконные, иные нормативные правовые акты об охране труда. Система стандартов безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1   Решение ситуационных задач. Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством. Оптимальные и допустимые критерии условий труда.		
<b>Тема 1.2.</b> Государственный надзор и контроль за охраной труда.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Государственная экспертиза условий труда. Государственный надзор и контроль за охраной труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1   Общественный контроль за охраной труда. Структура по охране труда на предприятии.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организация работ по охране труда на производстве</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Служба охраны труда.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Комитеты по охране труда: задачи, функции и права. Уполномоченные лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива: гарантии, функции, права, права и их гарантии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1   Аттестация. Сертификация работ по охране труда в организациях. Рекомендации и инструкции по охране труда на предприятии.		
<b>Тема 2.2.</b> Инструктаж работников по охране труда.	Содержание учебного материала	4	2
	1   Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения и оформления. Кабинеты и уголки охраны труда.		
	Практическое занятие	2	3
	1   Подготовка и проведение инструктажей на рабочем месте		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Классификация и номенклатура негативных факторов.	Содержание учебного материала	4	2
	1   Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида в садово-парковом хозяйстве.		
<b>Тема 3.2.</b> Источники негативных факторов и защита от них.	Содержание учебного материала	8	2
	1   Физические негативные факторы, их источники, воздействие на человека и защита от них.		
	2   Химические и биологические негативные факторы, источники, воздействие на работающего и защита от них. Источники загрязнения воздушной среды, земель и водоёмов		
	3   Опасные факторы комплексного характера. Психофизиологические факторы, источники, воздействие и защита от них.		
	Практическое занятие	8	3
	1   Изучение средств индивидуальной защиты при работе с вредными веществами и освоение правил их выбора и использования.		
	2   Определение методов и средств защиты от шума в производственных условиях.		
	3   Меры безопасности при работе в саду, теплице и парке (открытом и защищенном грунте)		

	4	Изучение методов и средств индивидуальной и коллективной защиты от электрической опасности.		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1	Подготовка материала к семинару. Средства тушения пожаров, пожарный инвентарь.		
	2	Подготовка материала к семинару. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.		
	3	Защита от статического электричества.		
<b>Раздел 4.</b>		<b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Микроклимат помещений.</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.		
		Практическое занятие	2	3
	1	Расчет оптимальной температуры воздуха на рабочих местах		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Производственная вентиляция.</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Основные виды вентиляции. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Расчёт воздухообмена в помещении.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Расчёт воздухообмена в производственном помещении.		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Производственное освещение.</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Методы расчёта и контроля освещения. Расчёт освещения.		
		Практическое занятие	2	3
	1	Расчет норм освещения в производственном помещении		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Требования к организации освещения на рабочем месте. Расчёт освещения.		
<b>Раздел 5.</b>		<b>Обеспечение безопасности при строительстве садово-парковых и ландшафтных объектов</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Несчастные случаи при строительстве и эксплуатации сооружений.</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве.		
		Практическое занятие	2	3
	1	Составление акта по форме Н – 1. Составление мероприятий по предупреждению травматизма.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Решение ситуационных задач. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на объектах озеленения и профессиональных заболеваний. Организация обучения работающих безопасности труда.		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Правила по технике безопасности при производстве различных видов работ</b>		Содержание учебного материала	8	2
	1	Правила по технике безопасности при производстве различных видов работ.		
		<b>Всего:</b>	<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» № 416.

#### **Оборудование (оснащение) учебного кабинета:**

- ✓ типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- ✓ аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц,
- ✓ экран настенный,
- ✓ стенды тематические,
- ✓ видеофильмы,
- ✓ мебель для кабинета,
- ✓ комплект плакатов,
- ✓ нормативно-правовые документы,
- ✓ раздаточный материал.

#### **Технические средства обучения:**

- ✓ компьютер,
- ✓ проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Куликов О.Н., Охрана труда в строительстве, учебник (8-е изд., перераб. и доп.) / Куликов О.Н. - М.: Издательство: Академия, 2015г.
2. Тургиев А.К., Охрана труда в сельском хозяйстве, учебное пособие / Тургиев А.К. – М.: Академия, 2015г.
3. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник / Девисилов В.А. - (ГРИФ) – 4-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010;
4. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: Учебник / Раздорожный А.А. - М.: Издательство «Экзамен», 2010.

##### **Дополнительные источники:**

- 1 Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: Учебник / Раздорожный А.А. - М.: Издательство «Экзамен», 2010.
- 2 Кокорин О.Я., Варфоломеев Ю.М. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений. Учебник / Кокорин О.Я., Варфоломеев Ю.М.- (ГРИФ) – М.: ИНФРА-М, 2010.
- 3 Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ. Учебник / Сокова С.Д. - (ГРИФ) – М.: ИНФРА-М, 2010.
- 4 Тарасов В.А, Тихонова И.С., Кручинина Н.Е. Мониторинг атмосферного воздуха. Учебное пособие / Тарасов В.А, Тихонова И.С., Кручинина Н.Е. - (ГРИФ) – М.: Форум, 2010.

##### **Нормативная документация:**

- 1 Трудовой кодекс 2011г.;
- 2 Правила по охране труда в строительстве, 2015г.

- 3 ГОСТ 12.0.003-74\* Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация;
- 4 ГОСТ 12.1.004-91\* Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования;
- 5 ГОСТ 12.2.0111-75 Система стандартов безопасности труда. Машины строительные и дорожные. Общие требования безопасности;
- 6 ГОСТ 17.0.0.01-76 Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов. Основные положения;
- 7 ГОСТ 17.4.3.02-85 Охрана природы. Почвы. Требования к охране плодородного слоя почвы при производстве земляных работ;
- 8 ГОСТ 17.5.3.05-84 Охрана природы. Рекультивация земель. Общие требования к землеванию;
- 9 Молчанова Я.П., Заика Е.А., Бабкина Э.И., Сурнин В.А. Гидрохимические показатели состояния окружающей среды. Справочные материалы (ГРИФ) – М.: Форум: ИНФРА-М, 2007.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]/ [http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe) Режим доступа: [http:// library.sgau.ru](http://library.sgau.ru)
2. ([www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)) - Информационный сайт в области охраны труда и промышленной безопасности. Охрана труда и промышленная безопасность Нормативные документы. Инструкции по охране труда. КЗоТ (Трудовой Кодекс). Правила пожарной безопасности. СанПиН, СП, РД, ЕТКС, ГОСТ ССБТ;
3. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приволжский центр повышения квалификации и аттестации в строительстве и ЖКХ» Электронная библиотека [Электронный ресурс]/ <http://cpkia.ru/wp-content/uploads/2012/06/электронбиблиотек.doc>. - Режим доступа: [http://www.http://www.kornienkoev.ru/BCYD/Pocharnaai\\_bezopasnost/index.html](http://www.http://www.kornienkoev.ru/BCYD/Pocharnaai_bezopasnost/index.html)
1. ([www.otipb.narod.ru](http://www.otipb.narod.ru)). Журнал "Справочник специалиста по охране труда" - сайт ежемесячного журнала по охране труда;
2. ([ohranatruda.of.by](http://ohranatruda.of.by)) - ресурс полностью посвящен охране труда и технике безопасности;
3. ([www.snti.ru](http://www.snti.ru)). Справочник «Персональный консультант. Охрана труда». Центр охраны и условий труда "ОЛС - комплект" ([www.ols-komplekt.ru](http://www.ols-komplekt.ru));
4. [http://www.ot003.ru/?an=pages\\_1227999952](http://www.ot003.ru/?an=pages_1227999952) - Охрана труда. Организация обучения безопасности труда. ОСТ 12.0.004-90/Система стандартов безопасности труда. ОСТ 12.0.004-90 межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессио- нальных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
Соблюдать санитарные требования.	ОК 1,6,7 ПК1.1, 2.3, 2.4	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; анализ рабочих ситуаций; оформление и проверка разделов отчета по практикам
Использовать стандарты безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы (СН) и строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности	ОК 2,3 ПК1.1, 2.3, 2.4, 3.2	
Использовать инструкции по электробезопасности оборудования	ОК 4,5, 8, 9 ПК1.1, 2.3, 2.4, 3.2	
Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации	ОК3 ПК1.1, 2.3, 2.4, 3.2	
<b>знать:</b>		
Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	ОК 4,7,	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы,
Правовые и организационные основы охраны труда в организации	ОК 2,4	
Основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленном хозяйстве и объектах озеленения	ОК 4,5, 8, 9	
Основы электробезопасности	ОК 4,5, 8, 9	

