



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И  
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ**

**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**(Базовая подготовка)**

Саратов, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» базовой подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. № 461).

**ОДОБРЕНО**

на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Протокол № 11, дата «23» 05 2017 г.  
Председатель комиссии И.И. Барбасова И.И.  
Протокол № 10, дата «5» 06 2018 г.  
Председатель комиссии И.И. Барбасова И.И.  
Протокол №    , дата «   »     2019 г.  
Председатель комиссии     /     /  
Протокол №    , дата «   »     2020 г.  
Председатель комиссии     /     /

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по учебной работе  
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Т.С. Теплякова Т.С.  
« 23 » мая 2017 г.  
Т.С. Теплякова Т.С.  
« 05 » июня 2018 г.  
«     »     2019 г.  
«     »     2020 г.

Составитель: Спицына Т.В., преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Рецензент: Арестова Е.А., ФГБНУ НИИСХ Юго-Восток, к.б.н., доцент.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Цветочно-декоративные растения и дендрология» для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» преподавателей ГАПОУ СО СПО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» Спицной Татьяны Владимировны и Меншиковой Марины Анатольевны.

Рабочая программа по дисциплине «Цветочно-декоративные растения и дендрология» для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Структура рассматриваемой программы следующая:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Представленная к рецензированию программа позволяет достаточно подробно ознакомиться с классификацией цветочно-декоративных растений, подробно рассматриваются морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, древесных и кустарниковых пород. Логика образовательного процесса, отраженная в программе, дает возможность проводить практические работы по размножению цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, производить посадки, подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения, а также использовать различные методы защиты растений от вредителей и болезней. В программе предоставлены содержательные линии, определяющие современные педагогические технологии как наиболее оптимальные для обеспечения достижения желаемого качества образования.

В целом считаю, что данная рабочая программа заслуживает одобрения и использования в образовательном процессе.

Рецензент:

Зав. дендрарием ГНУ НИИСХ Юго-Востока,

К.б.н., доцент.



Е.А. Арестова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цветочно-декоративные растения и дендрология

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ классификацию цветочно-декоративных растений;
- ✓ морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, древесных и кустарниковых пород;
- ✓ размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- ✓ методы защиты растений от вредителей и болезней.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции:**

Таблица 1.1-Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию

ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению дисциплины в 6 семестре в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
1. Взаимодействие природных и городских ландшафтов в градостроительстве.	4
2. Подбор материала для сравнительных таблиц, характеризующих различные типы и виды озеленения.	6
3. Исторический обзор развития дендрологии.	4
4. Интродукция декоративных растений в Саратовском ботаническом саду.	4
5. Подбор материала для построения схем, характеризующих декоративность растений.	8
6. Красивоцветущие виды саратовской флоры, для использования в озеленении. Розы в садово-парковом искусстве.	6
7. Принципы выбора ассортимента растений по цвету.	4
8. Биология газонных трав.	4
9. Меры борьбы с сорняками на плантациях декоративных культур», «Применение гербицидов. Техника безопасности при работе с гербицидами», «Способы уничтожения в почве семян и вегетативных органов сорных растений.	10
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Цветочно-декоративные растения и дендрология

Наименование

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Древесные растения, их биологические свойства и отношение к внешней среде</b>	Содержание учебного материала	12	2
	1 Основные понятия и термины. Краткая история использования декоративных растений. Влияние насаждений на микроклимат. Влияние на тепловой режим. Влияние на влажность воздуха. Влияние насаждений на степень подвижности воздуха. Влияние на состав и чистоту воздуха.	4	
	2 Роль насаждений в процессе газообмена. Роль насаждений в борьбе с загрязнением атмосферы. Фитонциды растений и ионизация воздуха. Значение насаждений в борьбе с городским шумом. Значение насаждений в инженерном благоустройстве города. Архитектурно-планировочное значение насаждений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Взаимодействие природных и городских ландшафтов в градостроительстве.	4	
	Практическое занятие	4	3
1 Ознакомление с особенностями морфологического и анатомического строения растений в городских ландшафтах (сравнение с растениями природных популяций)			
<b>Тема 2. Естественные Декоративные свойства растений.</b>	Содержание учебного материала	26	2
	1 Жизненные формы древесных растений, их общий и ежегодный (фенологический) циклы развития. Основы экологии древесных растений. Основы учения о растительном покрове.	12	
	2 Систематика и характеристика голосеменных. Классы Саговниковые и Гнетовые. Класс хвойные, его система и главные представители.		
	3 Систематика и характеристика покрытосеменных.		
	4 Основы дендроиндикации. Основные методы дендроиндикации.		
	5 Вертикальное озеленение, его виды и особенности. Живые изгороди, их виды и особенности.		
	Практическое занятие	6	3
	1 Виды саратовской флоры, используемые в озеленении территорий		
Самостоятельная работа обучающихся			
1 Исторический обзор развития дендрологии.	8		
2 Интродукция декоративных растений в Саратовском ботаническом саду..			
<b>Тема 3 Декоративные признаки растений. Подбор растений.</b>	Содержание учебного материала	26	2
	1 Декоративность стволов деревьев: степень очищенности от ветвей, характер ветвления, цвет и фактура поверхности коры. Штамб деревьев: низко-, высоко- и среднештамбовые формы	12	
	2 Габитус растений, типы ветвления. Типы, формы и размеры кроны. Декоративность кроны. Плотные и ажурные кроны.		
	3 Декоративность листьев: размеры, формы, окраска, сроки распускания и опадения.		
	4 Декоративность цветков и соцветий.		
	5 Декоративность плодов.		
	6 Подбор растений по теневыносливости, газоустойчивости, пылеустойчивости, засухоустойчивости, и др.		
	Практическое занятие	6	3
	1 Построение схем, характеризующих декоративность растений в течение вегетационного периода		
Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 4 Цветочное оформление.	1	Подбор материала для построения схем, характеризующих декоративность растений.	8	2
	Содержание учебного материала		26	
	1	Оформление декоративными однолетними растениями. Красивоцветущие растения.	8	3
	2	Оформление декоративно-лиственными растениями. Особенности выращивания однолетников.		
	3	Оформление декоративными двулетними растениями. Некоторые виды двулетников.		
	4	Оформление многолетними декоративными растениями. Особенности выращивания двулетников.		
	Практическое занятие		8	
	1	Составление таблиц по декоративной дендрологии	10	
	2	Оформление объекта декоративно-лиственными растениями.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Красивоцветущие виды саратовской флоры, для использования в озеленении. Розы в садово-парковом искусстве. Принципы выбора ассортимента растений по цвету.			
Тема 5. Газоны	Содержание учебного материала		20	2
	1	Партерный газон. Обычный газон.	10	
	2	Спортивный газон. Теневыносливый газон.		
	3	Цветущий газон. Подготовка почвы.		
	4	Посев семян. Послепосевной уход.		
	5	Кошение. Полив. Осенне-зимнее - весенний уход.		
	Практическое занятие		6	3
	1	Травосмеси для газонов (особенности роста и развития различных видов)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Биология газонных трав.		
Тема 6. Защита растений от вредителей и болезней	Содержание учебного материала		20	2
	1	Выявление вредителей и болезни. Система мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями. Способы и методы борьбы с сорняками и вредителями. Химический, агротехнический, механический, физический, биологический методы борьбы с сорняками. Применение микроорганизмов для борьбы.	6	
	Практическое занятие		4	3
	1	Средства механизации для защиты растений от вредителей и болезней.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	«Меры борьбы с сорняками на плантациях декоративных культур», «Применение гербицидов. Техника безопасности при работе с гербицидами», «Способы уничтожения в почве семян и вегетативных органов сорных растений».		
Тема 7. Классификация насаждений для озеленения. Нормы озеленения.	Содержание учебного материала		20	2
	1	Насаждения общего пользования (парки, сады жилых районов, скверы, бульвары). Насаждения ограниченного пользования (насаждения при школах, больницах, детских садах и др.).	8	
	2	Насаждения специального назначения (на улицах, при фермах, у промышленных предприятий).		
	3	Современный уровень озеленения городов РФ. Озеленение зарубежных городов. Перспективы развития городских зеленых насаждений.		
	4	Нормирование насаждений ограниченного пользования и специального назначения. Клумбы на солнечных местах, мозаичные клумбы.		
	5	Примеры перспективных планов развития систем зеленых насаждений в городах. Принципы размещения насаждений в городах.		
	Самостоятельная работа обучающихся			

	1	Подбор материала для сравнительных таблиц, характеризующих различные типы и виды озеленения.	6	
	Практическое занятие		6	
	1	Выполнение сравнительных таблиц, характеризующих типы насаждений.		
<b>Всего</b>			<b>150 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Ботаники и физиологии растений. Почвоведения, земледелия и агрохимии» № 314 и в лаборатории «Цветочно-декоративных растений и дендрологии» № 313.

##### **Оборудование (оснащение) учебного кабинета:**

- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

##### **Оборудование(оснащение) лаборатории:**

- рабочее пространство по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических документов;
- комплект микротеплиц, рабочих инструментов
- наглядные пособия (стенды, плакаты);

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

###### **Учебники:**

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Изд-во: Академия, Серия: Начальное профессиональное образование, 2014, - 224с.
2. Лежнева Т.Н. Основы декоративного садоводства. Изд-во: Академия, 2013, - 80 с.
3. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология. Изд-во: Академия, Серия: Начальное профессиональное образование, 2010, - 368 с.
4. Бурганская Т.М. Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 1. Цветоводство (+ CD-ROM). Изд-во: Высшая школа, 2010, - 368 с.

##### **Дополнительная литература:**

###### **Учебники:**

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: дрововодство (учебник) М.: Академия, 2004
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: цветоводство (учебник) М.: Академия, 2004
1. Мартынов А.Н., Мельников Е.С., Ковязин В.Ф. Основы лесного хозяйства и таксация леса. – СПб, Изд-во «Лань», 2008, - 372 с. С иллюстр.

## **2. Отечественные журналы:**

- 1 Журнал "Цветоводство" ;
- 2 Журнал "Приусадебное хозяйство";
- 3 Журнал "Мой прекрасный сад".

## **3. Интернет-ресурсы**

- 1.Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>
2. Статьи о декоративных растениях - <http://www.websad.ru/>
- 3.Электронная Библиотека по цветоводству - <http://flowerlib.ru/books.shtml>
4. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru)
5. Данные о стратификации семян травянистых растений - <http://www.virtualseeds.com/Germination.html>
6. <http://www.aport.ru/>
7. <http://www.rambler.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.	ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.4  ПК 3.1-3.3	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; анализ рабочих ситуаций;
<b>знать:</b>		
- классификацию цветочно-декоративных растений;	ОК 1-9	Текущий контроль в форме: письменного и устного опроса
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов;	ОК 1-9	
- древесных и кустарниковых пород;	ОК 1-9	
- размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок;	ОК 1-9	
-методы защиты растений от вредителей и болезней.	ОК 1-9	

**5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Рассмотрено на заседании ЦК 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Таблица 5.1 – Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу

№ раздела	Содержание изменений и дополнений	Количество часов

Преподаватель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_