



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ  
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
учебной дисциплины ОГСЭ.07 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И  
ПОЛИТОЛОГИИ»**

по специальности

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**  
(Углубленная подготовка)

Саратов, 2019

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-составитель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» (далее - СКСМГС).

**ОДОБРЕНО** на заседании предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**  
зам. директора по учебной работе  
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 1, дата «01» сентября 2019 г.  
Председатель комиссии Матюц / Матыцина И.А. /

С.В. Видяшев /  
« 01 » сентя 2019 г.

Протокол № 1, дата «28» авг 2020 г.  
Председатель комиссии Матюц / Матыцина И.А. /

С.В. Видяшев /  
« 28 » авг 2020 г.

Составитель: И.А. Матыцина, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Структура контрольного задания</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Шкала оценки образовательных достижений</b>	<b>18</b>
<b>6.</b>	<b>Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации</b>	<b>18</b>

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС составлены на основании:

- рабочей программы учебной дисциплины «История».

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Оценивание правильности выполнения практических работ. 1. Правильность определения деятельности международных террористических организаций. 2. Точность оценивания перспективы усиления террористической деятельности в начале XXI века. 3. Точность установления причин распространения терроризма и мер борьбы с этим явлением.
Умение владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Оценивание правильности выполнения практических работ. 1. Правильность характеристики политической партии как институт общества и раскрытия её роли в современном мире. 2. Правильность определения характера взаимодействия различных партий при решении социально-экономических, политических и культурных проблем. 3. Достоинство объяснения типов партийных систем.
Умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Оценивание правильности выполнения практических работ. 1. Правильность определения понятия «политический лидер». 2. Грамотность формулирования функций лидеров и типов лидеров.
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники	Оценивание правильности выполнения практических работ. 1. Точность установления основных типов мобильности. 2. Правильность определения сущности групповой и индивидуальной мобильности. 3. Правильность установления сущности социальной мобильности. 4. Достоинство обозрения перспектив развития каналов

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	мобильности.
Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Точность формулирования основных функций социальных, экономических и правовых институтов.</li> <li>2. Правильность объяснения социального назначения института семьи.</li> <li>3. Различение форм государственного устройства.</li> <li>4. Понимание значения демократии для жизни общества.</li> </ol>
Умение самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющее стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность объяснения основных целей и направлений национальной политики РФ.</li> <li>2. Правильность применения основных нормативно-правовых актов, на которых базируется национальная политика РФ.</li> <li>3. Точность определения основных мер национальной политики, направленных на поддержание благоприятной международной обстановки в стране.</li> </ol>
Умение владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность определения закономерностей развития общества и элементов самоорганизующейся системы.</li> <li>2. Правильность формулирования понятий «революция, эволюция, общественный прогресс, глобализация» и их содержания.</li> <li>3. Определение тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы.</li> </ol>
Знание основных положений об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и функции контроля, тестирования.</li> <li>2. Назначение и характеристика понятия, признаки и сущностные моменты общества.</li> <li>3. Правильное содержание основных концепций происхождения общества.</li> <li>4. Точное определение основных типов обществ.</li> <li>5. Понимание основных понятий (категорий) современного общества как «социальные изменения» и «социальный процесс».</li> </ol>
Знание базового понятийного аппарата социальных наук	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение кем была основана социология как самостоятельная наука.</li> <li>2. Назначение и характеристика основных функций социологии.</li> <li>3. Перечисление основных категорий социологической науки.</li> <li>4. Отличение социологии от других социальных наук (философии, политологии, других наук).</li> </ol>

<p><b>Знание причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов</b></p>	<p>1. Знание функций социального контроля, тестирование.</p> <p>2. Знание функций социального взаимодействия всех элементов социальной структуры как единого социального организма.</p> <p>3. Характеристика социального состава общества.</p> <p>4. Знание, что социальную общность не суммой отдельных элементов, а целостную систему и, как таковую, она обладает собственными источниками существования и является субъектом социального взаимодействия.</p> <p>5. Понимание сущности понятия о социальной структуре социологического общества.</p> <p>6. Знание о факторах социальной мобильности.</p> <p>7. Понимание, что социальный институт – как функционально-структурная система.</p>
<p><b>Знание основных тенденций и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире</b></p>	<p>1. Знание функций социального контроля, тестирование.</p> <p>2. Знание, что понятие «нация» и перечислить признаки.</p> <p>3. Знание, что являются основные направления национальной политики Российской России.</p> <p>4. Знание, что являются основные направления в развитии международных отношений.</p> <p>5. Знание, что являются типы и типы межнациональных отношений.</p>
<p><b>Знание тенденций познания социальных и политических явлений и процессов.</b></p>	<p>1. Знание функций социального контроля, тестирование.</p> <p>2. Знание, что является определения главным категориям политологии.</p> <p>3. Знание, что являются функции политологии.</p> <p>4. Знание, что является политологии как науки.</p> <p>5. Знание, что являются понятие о современной политологии.</p>

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Практическая работа № 8	Дифференцированный зачет
У 2. Умение выявлять потребности населения в информации, исследовательской и проектной деятельности в сфере абстрактных наук, а также разрабатывать и проводить исследования, связанные с созданием новых и модификацией существующих технологий, в том числе в области биологии, химии, физики, математики, информатики, экономики, права, гуманитарных наук	Практическая работа № 6	Дифференцированный зачет
У 3. Умение ориентироваться в различных источниках информации, правовой и экономической информации, представлять и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Практические работы № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Дифференцированный зачет
У 4. Умение использовать средства информации и информационные коммуникационные технологии в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Практическая работа № 2	Дифференцированный зачет
У 5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	Практические работы № 4, 5	Дифференцированный зачет
У 6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющее стратегию поведения, с учетом гражданских и	Практическая работа № 3	Дифференцированный зачет



нравственных ценностей		
У 7. Умение владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	Практическая работа №1	Дифференцированный зачет
З 1. Знание основных положений об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Тема 1.2	Дифференцированный зачет
З 2. Знание базового понятийного аппарата социальных наук	Тема 1,1	Дифференцированный зачет
З 3. Знание причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов	Тема 1.3	Дифференцированный зачет
З 4. Знание основных тенденций и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире	Тема 1,4	Дифференцированный зачет
З 5. Знание тенденций познания социальных и гуманитарных наук и процессов	Тема 2.1	Дифференцированный зачет

#### 4. Структура контрольного задания

##### 4.1 Устный ответ

###### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 1. Знание основных положений об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	1. Назовите и охарактеризуйте структурные элементы общества. 2. Раскройте содержание основных концепций происхождения общества. 3. Каковы основные характеристики общества как системы? 4. Какие типы общества рассматривает современная наука? Назовите основные черты каждого типа общества. 5. Поясните смысл таких понятий (категорий) современной социологии как «социальные изменения» и «социальные интересы».	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

##### 4.2 Практическая работа

###### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 7. Умение владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	Практическое задание. Владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания. «Дать определение понятию «Общественного развития».	5 баллов

«5» - за глубокое и полное понимание содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, выделять и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, полное и полное изложение (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся хорошо освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, умеет применять знания для решения практических задач, грамотно излагает opinion по содержанию, ответы, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаружил понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, недостаточно точно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, фрагментарные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажающие их смысл,

беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### 4.3 Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 2. Знание базового понятийного аппарата социальных наук	1.Когда и кем была основана социология как самостоятельная наука? 2.В чем отличие социологии от других общественных наук (философии, политологии, других наук)? 3.Назовите и охарактеризуйте основные функции социологии как науки. 4.Перечислите базовые, основные категории социологической науки. 5.Расскажите о структуре социологии (о ее основных отраслях – направлениях исследований).	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.4 Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 3. Знание причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов	1. Что такое социальная стратификация? Какие основные типы социальных стратификаций выделяют европейские социологи? В чем сущность классовой системы? 2.Дайте определения социальной мобильности. Выделите основные каналы мобильности людей в современном обществе. 3.Какие социальные группы в обществе вам известны? Охарактеризуйте каждую из этих групп. 4. Что такое «социальный институт»? Виды социальных институтов. 5. Функции и дисфункции социальных институтов.	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.5 Практическая работа

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов	Основные показатели оценки результата	Оценка
-----------------------	---------------------------------------	--------

контроля и оценки		
У 4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Практическое занятие №2 Использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. «Социальная мобильность».	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### 4.6 Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 4. Знание основных тенденций и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире	1. Что объединяет людей в нацию? 2. Назовите основные тенденции в развитии межнациональных отношений. 3. Каковы проявления межнациональной интеграции и межнациональной дифференциации? 4. В чем причины этнических (межнациональных) конфликтов? 5. Назовите основные принципы национальной политики в РФ.	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.7 Практическая работа

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющее стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Практическое занятие №3 Оценивание и принятие решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. «Межнациональные отношения в современной России».	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### 4.8 Практическая работа

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	Практическое занятие № 4 Определение назначения и функций различных социальных, экономических и правовых институтов. «Семья - основной социальный институт». Практическое занятие № 5 «Формы государства».	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### 4.9. Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 5. Знание тенденций познания социальных и политических явлений и процессов.	1. В чем состоит предмет политологии, каковы ее категории и задачи? 2. Каково соотношение политологии с другими общественными науками? 3. В чем заключается структура и функции политики? 4. Какие методы познания использует политология как наука? 5. Что представляет собой современная политология?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.10. Практическая работа

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 2. Умение владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Практическое занятие № 6 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. «Политические партии современности».	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### 4.11. Практическая работа

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 3. Умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Практическое занятие №7 Ориентирование в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. «Политические лидеры современного мира».	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### 4.12. Практическая работа

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Практическое занятие №8 Определение целей деятельности и составление планов деятельности; осуществление контроля и корректировка деятельности; использование возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбор успешных стратегии в различных ситуациях. «Борьба мира с терроризмом».	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся усваивает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.



## 5.0 Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Введение в социологию.
2. Предмет, функции, методы социологии.
3. Общество: сущность, типы, развитие.
4. Социальная структура общества.
5. Социальная стратификация и социальная мобильность.
6. Наций и межнациональные отношения.
7. Социальные институты общества.
8. Введение в политологию.
9. Государство и его роль в обществе.
10. Политические партии.
11. Политическое лидерство.
12. Современные международные отношения.

## 6. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

Можно использовать итоговое тестирование по предмету в целом.

### Вариант 1.

1. Социология – это наука о:

- а) истории развития общества;
- б) социальных общностях и закономерностях их развития;
- в) взаимодействии общества и природы.

2. Родоначальником социологии является:

- а) К. Маркс;
- б) О. Конт;
- в) А. Смит.

3. Методы исследования социологической науки:

- а) фундаментальные теоретические исследования;
- б) преимущественно эмпирические прикладные исследования;
- в) единство теоретических и эмпирических исследований.

4. Последовательность проведения социологических исследований:

- а) исследования начинаются с теории и заканчиваются практикой;
- б) исследования начинаются с теории, потом переходят к практике и заканчиваются теорией;
- в) исследования начинаются с практики и заканчиваются теорией.

5. Почему социология как наука стала востребованной только в середине XIX в.?

- а) это связано со значительным прогрессом в науке, технике, культуре;
- б) это обусловлено тем, что формируется гражданское общество;
- в) это обусловлено тем, что появляется правовое государство.

6. Общество – это:

- а) большая группа людей, имеющих общую религию;
- б) исторически сложившаяся общность людей;
- в) большая группа людей, объединенных общими законами.

7. Личность – это:

- а) человек, достигший гражданской зрелости;
- б) человек, обладающий особыми индивидуальными качествами;
- в) человек, обладающий социально значимыми качествами.

8. Социализация личности – это:

- а) процесс интеграции индивида в социальную среду;
- б) воспитание в человеке высоких моральных качеств;
- в) процесс усвоения индивидом социальных норм и культурных ценностей.

9. Социальная стратификация – это:

- а) структурированная система социального неравенства;
- б) деление общества на бедных и богатых;
- в) дифференциация общества на социальные слои.

10. Что является объединяющим фактором для малой неформальной группы?

- а) общая территория, на которой формируется группа;
- б) общие интересы;
- в) единые правовые нормы.

11. Семья – это:

- а) малая социальная группа;
- б) малая группа и социальный институт;
- в) социальный институт.

12. Социальное неравенство – это:

- а) различия в умственных и физических способностях людей;
- б) различия в образовании и воспитании;
- в) различия в социальных статусах.

13. В социальной структуре российского общества самым многочисленным является:

- а) средний класс;
- б) низший класс;
- в) высший класс.

14. Высокая степень мобильности присуща обществу:

- а) авторитарному;
- б) демократическому;
- в) тоталитарному.

15. Предметом исследования социологии, политологии является:

- а) внешняя и внутренняя политика государства;
- б) система политической власти;
- в) взаимоотношение политического и социального, формирования, распределения и использовании политической власти.

16. Политология использует методы:

- а) собственные;
- б) социологические;
- в) математические.

17. Изучение политических институтов, а также содержания, организации и функционирования политической власти свидетельствует о:

- а) деятельностном подходе;
- б) институциональном подходе;
- в) социологическом подходе.

18. Политика как общественное явление означает рассмотрение "политического" как:

- а) уяснение сущности и форм проявления социальных отношений;
- б) формы деятельности субъектов;
- в) пространственную обусловленность политических процессов.

19. Эффективность политики зависит от того, насколько она

- а) реалистична;
- б) идеалистична;
- в) одновременно реалистична и идеалистична.

20. Легитимность политической власти – это:

- а) законность власти;
- б) общепризнанность власти;
- в) признание гражданами и субъектом власти права господствовать и принимать управленческие решения и своей обязанности добровольно им подчиняться.

**21. Вера в обязательность легального установления власти (на основе действующего закона и деловой компетентности) – это:**

- а) харизматический тип легитимности власти;
- б) традиционный тип;
- в) легальный тип.

## **Вариант 2.**

**Выберите наиболее подходящий вариант ответа на предлагаемые вопросы.**

**1. Наиболее характерным типом семьи для развитых стран является:**

- а) многопоколенная семья;
- б) нуклеарная семья;
- в) патриархальная семья.

**2. Семья как социальный институт:**

- а) существовала всегда;
- б) возникла на определенном этапе развития общества естественным образом;
- в) это искусственное образование, придуманное людьми.

**3. По мнению Аристотеля:**

- а) на ранней стадии развития общества существовал матриархат;
- б) патриархат был изначально задан и является вполне закономерным;
- в) имели место и патриархат, и матриархат.

**4. Моногамная семья возникает:**

- а) с возникновением первобытного общества;
- б) с возникновением частной собственности и государства;
- в) в период становления буржуазных отношений.

**5. Семья это:**

- а) малая социальная группа;
- б) и малая социальная группа, и социальный институт;
- в) социальный институт.

**6. Основные функции патриархальной семьи:**

- а) супружеская любовь и дружба;
- б) домохозяйство;
- в) рождение и воспитание детей.

**7. Назовите одну из основных причин возникновения политики:**

- а) усиление власти родоплеменных вождей;
- б) социально-классовое разделение общества;
- в) желание людей иметь централизованную власть.

**8. Какой слой населения, по мнению Аристотеля, обеспечивает стабильность государства?**

- а) высший;
- б) низший;
- в) средний.

**9. Как называется труд Т. Гоббса, в котором он изложил идею «общественного договора»?**

- а) «О государстве»;
- б) «Левиафан»;
- в) «О гражданстве».

**10. Какова роль среднего класса в обществе?**

- а) из него формируется политическая элита;
- б) он составляет основу гражданского общества;
- в) это самый передовой класс в обществе.

**11. Одной из черт плюралистической демократии является:**

- а) разрешение деятельности оппозиции, если она лояльна к системе;
- б) уважение к оппозиции, ее праву критиковать и сменить правящее

большинство;

в) однопартийная система.

**12. Избирательная система страны – это:**

а) политический институт;

б) политическая система;

в) политическая организация.

**13. Обеспечение исполнения основных функций государства является прерогативой:**

а) законодательной власти;

б) исполнительной власти;

в) президента.

**14. Важнейшим отличительным признаком государства является:**

а) суверенитет;

б) разделение властей;

в) легитимность.

**15. Государственный аппарат – это:**

а) лица, принимающие государственные решения;

б) члены правительства;

в) лица, готовящие политические решения и организующие их выполнение.

**16. Общественно-политические организации – это:**

а) профсоюз;

б) Гринпис;

в) политическая партия.

**17. Основными субъектами международного политического процесса являются:**

а) политические партии;

б) суверенные государства;

в) социальные группы.

**18. Выработка и проведение в жизнь политики и реализация политических интересов – это:**

а) политическое поведение;

б) политическая деятельность;

в) политическое решение.

**19. Несоответствие между властью и ответственностью социального субъекта свидетельствует о наличии:**

а) политического конфликта;

б) ролевого конфликта;

в) административного дисбаланса.

**20. Понятие М. Вебера "харизматический лидер" – основано на:**

а) вере в святость традиций;

б) законности и разумности существующего

**21. Одним из атрибутов федеративного государства является:**

а) децентрализация управления, включая некоторые властные полномочия;

б) строгий административный контроль центральных органов власти над местными;

в) полная независимость субъектов федерации.

**Итоговое тестирование по предмету:**

Вариант 1		Вариант 2	
1		1	б
2		2	б
3		3	а
4		4	б
5		5	в
6		6	б
7		7	б
8		8	в
9			а
10		10	б
11		11	б
12		12	а
13		13	б
14		14	а
15		15	а
16		16	в
17		17	б
18		18	б
19			в
20		20	а
21		21	а

## 7. Перечень материальных, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

### Учебные издания:

#### Основные источники:

1. Куканова, Е.Б. Основы социологии и политологии: учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2017. – 321 с.

#### Дополнительные источники:

1. Латышева, И.Б. Основы социологии и политологии: учебник. - М.: Юрайт, 2017. – 337 с.
2. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник. - М.: Юрайт, 2017. – 215 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «ИБЛ» [Электронный ресурс]/ [iprbookshop.ru/39449.html/](http://iprbookshop.ru/39449.html/) - Режим доступа: <http://www>
2. Политология: теория, методика. - [сайт] [lib.uchu.ru/LOG](http://lib.uchu.ru/LOG)
3. Персональный сайт Политология - [сайт] [www.hestvvenik.narod.ru/index/0-20](http://www.hestvvenik.narod.ru/index/0-20)