



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ  
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
учебной дисциплины ОУД. 10 «Право»**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

(Углубленной подготовки)

Саратов, 2020


Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-составитель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» (далее - СКСМГС).

**ОДОБРЕНО** на заседании предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**  
зам. директора по учебной работе  
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 1, дата «31» августа 2020г.  
Председатель комиссии Матч /Матыцина И.А./

 /С.В. Видяшев /  
« 31 » августа 2020 г.

Составитель: И.И. Терехова, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3.	Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	7
4.	Структура контрольного задания	9
5.	Шкала оценки образовательных достижений	20
6.	Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации	20

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Право».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС составлены на основании:

- рабочей программы учебной дисциплины «Право».

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность ориентирования в основных правовых понятиях.</li> <li>2. Полнота объяснения понятий юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводства.</li> <li>3. Результативность применения знаний норм права.</li> <li>4. Правильность ориентирования в основных правовых категориях.</li> </ol>
Умение характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора.	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность определения системы права и понимания взаимосвязи его структурных компонентов.</li> <li>2. Результативность применения знаний в решении правовых задач по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</li> <li>3. Полнота объяснения порядка принятия и вступления в силу законов на территории РФ.</li> <li>4. Полнота объяснения порядка заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора.</li> </ol>
Умение анализировать статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота объяснения прав и обязанностей потребителей.</li> <li>2. Результативность применения нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</li> <li>3. Полнота объяснения прав и обязанностей участников образовательного процесса, порядок получения платных образовательных услуг.</li> <li>4. Правильность определения порядка призыва на военную службу.</li> </ol>
Умение объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота объяснения взаимосвязи прав и других социальных норм.</li> <li>2. Результативность применения методов правового регулирования конкретных отношений.</li> <li>3. Правильность определения условий приобретения гражданства.</li> </ol>
Умение различать виды	Оценивание правильности выполнения практических

<p>судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.</p>	<p>работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результативность применения умений выстраивать взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны.</li> <li>2. Правильность определения порядка рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.</li> <li>3. Полнота объяснения полномочий правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры.</li> <li>4. Правильность составления необходимых исковых и иных заявлений, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</li> </ol>
<p>Умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.</p>	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность определения структуры правоотношения, характеризовать его элементы.</li> <li>2. Правильность решения правовых задач по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</li> <li>3. Результативность применения навыков правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности.</li> </ol>
<p>Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.</p>	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.</li> <li>2. Результативность применения нормативного правового акта с опорой на правовые знания.</li> <li>3. Правильность составления обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью.</li> <li>4. Правильность поиска первичного анализа и использования правовой информации.</li> </ol>
<p>Умение анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации</p>	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результативность применения умения вычленять структуру нормы права, понимание механизмов правового регулирования.</li> <li>2. Результативность владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</li> <li>3. Правильность анализа правовых норм с позиции их классификации.</li> </ol>
<p>Умение выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав.</p>	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность выбора необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</li> <li>2. Правильность определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав.</li> <li>3. Правильность понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</li> <li>4. Полнота владения информацией о систематизации нормативных правовых актов.</li> </ol>

<p>Умение излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.</p>	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результативность применения умений давать определение праву и характеризовать основные теории его понимания.</li> <li>2. Результативность применения умений отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</li> <li>3. Полнота осознания международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</li> </ol>
<p>Умение решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).</p>	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результативность применения навыков решения правовых задач.</li> <li>2. Результативность применения умений разбираться в деятельности правозащитных организаций.</li> <li>3. Правильность применения навыков в защите от преступления.</li> </ol>
<p>Знание прав и обязанности, ответственности, гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, работника налогоплательщика, потребителя, супруга, абитуриента).</p>	<p>Фронтальный опрос, комбинированный контроль, тестирование.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Точность трактовки прав гражданина как участника конкретных правоотношений.</li> <li>2. Правильность определения обязанностей гражданина как участника конкретных правоотношений.</li> <li>3. Грамотность формулирования обязанностей гражданина как участника конкретного правонарушения.</li> </ol>
<p>Знание механизмов реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p>	<p>Индивидуальный письменный контроль, тестирование.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамотность формулирования основных правил международного гуманитарного права и прав человека.</li> <li>2. Полнота объяснения принципов и особенностей международной защиты прав детей.</li> <li>3. Правильность трактовки механизмов реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России.</li> <li>4. Точность формулирования форм и процедуры избирательного процесса в России.</li> </ol>

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)	Практическое занятие № 1	Экзамен
У 2. Умение характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора.	Практическое занятие № 4, 7, 16, 18, 19	Экзамен
У 3. Умение анализировать статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу	Практическое занятие № 12, 14, 15	Экзамен
У 4. Умение объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	Практическое занятие № 17	Экзамен
У 5. Умение различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.	Практическое занятие № 13, 22, 23	Экзамен
У 6. Умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	Практическое занятие № 5, 21	Экзамен
У 7. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.	Практическое занятие № 6	Экзамен
У 8. Умение анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	Практическое занятие № 8, 9	Экзамен
У 9. Умение выбирать соответствующие закону формы поведения и	Практическое занятие № 24	Экзамен



<p>действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав.</p>		
<p>У 10. Умение излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.</p>	<p>Практическое занятие № 20</p>	<p>Экзамен</p>
<p>У 11. Умение решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).</p>	<p>Практическое занятие № 2, 3, 10, 11,</p>	<p>Экзамен</p>
<p>З 1. Знание права и обязанности, ответственность, гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, работника налогоплательщика, потребителя, супруга, абитуриента).</p>	<p>Тема 1.1,2.1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3,6.4, 7.1, 8.1, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 10.1,10.2,10.3,10.4, 11.1,11.2,11.3,11.4,12.1,12.2,12.3,12.4,12.5 Устные ответы, контрольные работы, индивидуальные задания</p>	<p>Экзамен</p>
<p>З 2. Знание механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p>	<p>Тема 3.1, 3.2, 3.3, 4.1,4.2,4.3, 13.1 Устные ответы, контрольные работы, индивидуальные задания</p>	<p>Экзамен</p>

## 4. Структура контрольного задания

### 4.1 Устный ответ

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1. Права и обязанности, ответственность, гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, работника налогоплательщика, потребителя, супруга, абитуриента).	1. Что представляет собой система норм, устанавливающих порядок заключения и расторжения брака? 2. Какие принципы трудового права вам известны? 3. Могут ли трудовые споры разрешаться в суде? 4. Что является высшим непосредственным выражением власти народа? 5. В каких нормативных правовых актах можно прочитать о юридических правилах в сфере образования?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

### 4.2 Практические работы

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)	Практическое занятие №1 «Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права».	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### 4.3 Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.2. Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как осуществляется защита прав человека в России?</li> <li>2. Каким образом осуществляется защита прав человека в судах общей юрисдикции?</li> <li>3. Почему возникла потребность в создании норм международного характера?</li> <li>4. Что представляют собой цели и принципы международного права?</li> <li>5. Что такое ратификация?</li> </ol>	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.4 Практические работы

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 2. Характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора.	<p>Практическое занятие № 4 «Законодательная деятельность в России».</p> <p>Практическое занятие № 7 «Деятельность в области различных правовых систем».</p> <p>Практическое занятие № 16 «Взаимоотношения супругов».</p> <p>Практическое занятие № 18 «Порядок оформления на работу».</p> <p>Практическое занятие № 19 «Разрешение трудовых споров».</p>	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

## 4.5 Практические работы

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 3. Анализировать статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу.	Практическое занятие № 12 «Порядок защиты права собственности». Практическое занятие № 14 «Порядок защиты прав потребителя». Практическое занятие № 15 «Реализация права на образование в России и за рубежом».	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

## 4.6 Практические работы

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 4. Объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	Практическое занятие № 17 «Права и обязанности родителей и детей».	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

## 4.7 Практические работы

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 5. Различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства;	Практическое занятие № 13 «Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?» Практическое занятие № 22 «Реализация уголовной ответственности». Практическое занятие № 23 «Права и обязанности участников уголовного процесса».	5 баллов

порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.		
--	--	--

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

## 4.8 Практические работы

### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 6. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	Практическое занятие № 5 «Актуальные проблемы реализации юридической ответственности». Практическое занятие № 21 «Реализация административной ответственности».	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### 4.9 Практические работы

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.	Практическое занятие № 6 «Организация работы по повышению правовой культуры граждан».	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### 4.10 Практические работы

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 8. Анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	Практическое занятие № 8 «Организация работы с Конституцией РФ». Практическое занятие № 9 «Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ».	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### 4.11 Практические работы

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 9. Выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты	Практическое занятие № 24 «Проблемы международно-правовой защиты прав человека».	5 баллов



нарушенных прав.		
------------------	--	--

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### 4.12 Практические работы

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 10. Излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.	Практическое занятие № 20 «Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет».	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### 4.13 Практические работы

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 11. Решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).	Практическое занятие № 2 «Организация и порядок составления договоров». Практическое занятие № 3 «Способы разрешения юридических коллизий». Практическое занятие № 10 «Порядок обращения в правоохранительные органы». Практическое занятие № 11 «Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции».	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### **4.14. Экзаменационные вопросы.**

1. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.
2. Информация и право.
3. Теории происхождения права.
4. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.
5. Понятие, источники и принципы международного права
6. Классификация норм права, структура правовой нормы
7. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
8. Понятие и виды правотворчества
9. Источники права.
10. Правила разрешения юридических противоречий.
11. Понятие и система права.
12. Правомерное поведение.
13. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.
14. Виды юридической ответственности.
15. Понятие правовой системы общества.
16. Особенности правовой системы в России
17. Правовое сознание и его структура.
18. Понятие государства и его признаки.
19. Функции государства.
20. Форма государства и ее элементы

21. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.
22. Понятие и принципы уголовного права.
23. Понятие и виды преступлений.
24. Местное самоуправление.
25. Правовое государство и его сущность.
26. Структура Конституции РФ.
27. Основы конституционного строя России.
28. Избирательные системы и их виды. Референдум.
29. Судебная система.
30. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.
31. Прокуратура и ее деятельность.
32. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ
33. Понятие и сущность гражданского права.
34. Гражданские правоотношения
35. Физическое лицо как субъект права.
36. Юридические лица как субъекты права.
37. Понятие сделки и ее виды
38. Доверенность и ее виды.
39. Понятие договора и его содержание. Виды договоров.
40. Отдельные виды обязательств.
41. Понятие права собственности.
42. Основания возникновения права собственности
43. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
44. Способы защиты гражданских прав.
45. Предпринимательство и предпринимательское право.
46. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.
47. Система образования.
48. Основные источники образовательного права.
49. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.
50. Заключение и расторжение брака.
51. Имущественные и личные неимущественные права супругов.
52. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.
53. Понятие, принципы и источники трудового права.
54. Занятость и трудоустройство.
55. Трудовой договор
56. Понятие рабочего времени. Время отдыха
57. Административное право и административные правоотношения
58. Понятие административного правонарушения.
59. Административная ответственность.
60. Производство по делам об административных правонарушениях.

#### **4.15. Экзаменационные задания.**

1. Дать правовую оценку ситуации.

## 5. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

## 6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

### Основные источники

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017

### Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

7. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
8. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
10. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
12. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
14. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
15. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
16. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
17. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
18. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
19. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
20. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
21. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
22. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.
23. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.
24. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

25. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.
26. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.
27. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.
28. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
29. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
30. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
31. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
32. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
33. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
34. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
35. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.
36. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.
37. Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.
38. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.
39. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2011.
40. Гражданское право / под общ.ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.
41. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб.пособие. — М., 2012.

42. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб.пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2014.
43. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
44. Керимов, А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
45. Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011.
46. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.
47. Коршунова Т. Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.
48. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.
49. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод.пособие. — М., 2014.
50. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
51. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.
52. Чиркин В.Е. Сравнительноегосударствоведение. — М., 2014.
53. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
54. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
55. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.

#### **Электронные ресурсы:**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (КонституцияРФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ). [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
9. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
10. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
11. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
12. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
13. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
14. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
15. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).