

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И  
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАВО**

программы подготовки специалистов среднего звена  
для специальности социально-экономического профиля  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

Саратов, 2021 г.


Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с уточнениями от 25.05.2017 г.), примерной программы учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 380 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

**ОДОБРЕНО** на заседании предметной комиссии  
естественнонаучных и математических  
дисциплин

Протокол № 1, «31» августа 2021г.  
Председатель комиссии Матю Матыцина И.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по учебной работе  
ГАПОУ СО «СКСМГС»

 /С.В. Видяшев /  
«31» августа 2021г.

Составители:

Видяшев С.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО  
«Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Рецензент:

Кондаурова Анжела Вячеславовна, преподаватель ГБПОУ СО «АПК».



## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины «Право»,  
программу подготовки специалистов среднего звена  
для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
(углубленная подготовка) на базе основного общего образования с получением  
среднего общего образования**

Рабочую программу составил Видяшев Сергей Владимирович – преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений».

Рабочая программа дисциплины «Право» предназначена для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (углубленная подготовка).

Данная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (углубленная подготовка).

Рабочая программа содержит требования к уровню подготовки специалистов по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данной профессии в ходе изучения дисциплины «Право».

Главным объектом изучения являются основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство). Содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями познавательных возможностей обучающихся, а также наличием опорных знаний и умений.

В рабочей программе «Право» дается основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения договоров. Мотивация изучения дисциплины «Право» определяется, исходя из главной цели обучения и воспитания – формирования всесторонне развитой личности обучающегося, овладевающего основами культуры посредством анализа окружающего мира.

Содержание разделов и тем программы соответствует формированию заявленных образовательных результатов – общих и профессиональных компетенций.

Обучение по данной программе предполагает использование активных форм обучения и способствует достижению высокой успеваемости обучающихся. Программа реализует подход к подготовке обучающихся, предполагающий большую самостоятельную работу.

Изучение данной дисциплины позволит обучающимся ориентироваться в механизмах реализации и способов защиты прав человека и гражданина в России.

Рецензент: Кондаурова Анжела Вячеславовна

Преподаватель  
ГБПОУ СО «АПК»



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане.....	5
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
1.4 Содержание учебной дисциплины.....	12
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>	<b>18</b>
2.1 Тематический план.....	19
2.2 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов .....	26
<b>3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО» .....</b>	<b>30</b>
<b>4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>31</b>
<b>5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....</b>	<b>33</b>



# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 10 Право разработана основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с уточнениями от 25.05.2017 г.), примерной программы учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 380 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Содержание рабочей программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

## **1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.



### 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 1.3.1 - Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>личностные результаты</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</li> <li>- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление гражданственности, патриотизма;</li> <li>- знание достижений отечественных и зарубежных учёных - правоведов;</li> <li>- проявление активной жизненной позиции;</li> <li>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности;</li> <li>- сознательное отношение к продолжению образования</li> <li>- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</li> <li>- демонстрация интереса к достижениям юридической науки</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<b>метапредметные результаты</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- использование различных методов решения задач;</li> <li>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</li> </ul>	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li> </ul>		
<b>предметные результаты</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li> <li>– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> <li>– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>– сформированность основ правового мышления;</li> <li>– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> <li>– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<p>Объяснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– происхождения государства и права, их взаимосвязи;</li> <li>– механизма правового регулирования;</li> <li>– содержания основных понятий и категорий базовых отраслей права;</li> <li>– содержания прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</li> <li>– особенностей правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;</li> <li>– различий форм (источников) права, субъектов права;</li> <li>– видов судопроизводства;</li> <li>– оснований и порядка назначения наказания;</li> <li>– полномочий органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота;</li> <li>– организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;</li> <li>– имущественных и неимущественных прав и способов их защиты; отдельных видов гражданско-правовых договоров.</li> </ul> <p>Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права как элемента культуры общества;</li> <li>– системы законодательства;</li> <li>– основных отраслей права;</li> <li>– системы конституционных прав и свобод человека и</li> </ul>	<p>Оперативный контроль: просмотр и обсуждение докладов, рефератов, сообщений;</p> <p>проверка и оценка текущих знаний</p>

	<p>гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизмов их реализации и защиты;</li><li>- избирательного и законодательного процессов в России;</li><li>- принципов организации и деятельности органов государственной власти;</li></ul> <p>административно-правовых споров;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- порядка рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;</li><li>- порядка заключения и расторжения трудовых договоров;</li><li>- формы социальной защиты и социального обеспечения;</li><li>- порядка получения платных образовательных услуг.</li></ul> <p>Осуществление:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;</li><li>- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</li><li>- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);</li><li>- учебных исследований и проектов по правовой тематике.</li></ul>	
--	--	--



В результате освоения учебной дисциплины «Право» у обучающихся формируются **общие компетенции:**

Таблица 1.3.2 - Общие компетенции и личностные результаты

**Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,**  
приказ об утверждении от 05.02.2018г. №69

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах



	и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Право» осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, творческих заданий, индивидуальных заданий, написания реферата, подготовки информационных сообщений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и матепредметных результатов обучения.

Таблица 1.3.3- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Право»

**Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,**  
приказ об утверждении от 05.02.2018г. №69

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать</b>		
Права и обязанности, ответственность, гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, работника налогоплательщика, потребителя, супруга, абитуриента).	ОК 1 – 11 ЛР 1-12	Текущий контроль в форме тестирования, индивидуального устного опроса, выполнения творческих заданий, самостоятельных работ.
Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.		
<b>Уметь:</b>		

<p>Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)</p>	<p>ОК 1 – 11 ЛР 1-12</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования, индивидуального устного опроса, выполнения творческих заданий, самостоятельных работ.</p>
<p>Характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора.</p>		
<p>Анализировать статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу</p>		
<p>Объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.</p>		
<p>Различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.</p>		
<p>Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.</p>		
<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.</p>		
<p>Анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации</p>		
<p>Выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав.</p>		
<p>Излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.</p>		
<p>Решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).</p>		



## 1.4 Содержание учебной дисциплины

### 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

**Понятия.** Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычай. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

#### *Практические занятия*

Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.

### 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

**Понятия.** Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

#### *Практические занятия*

Организация и порядок составления договоров.

Способы разрешения юридических коллизий.

Законодательная деятельность в России.

### 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности



Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

**Понятия.** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

#### ***Практические занятия***

Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.

Организация работы по повышению правовой культуры граждан.

Деятельность в области различных правовых систем.

### **4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации**

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

**Понятия.** Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное



государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностраный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

#### ***Практические занятия***

Организация работы с Конституцией РФ.

Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.

### **5. Правосудие и правоохранительные органы**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

**Понятия.** Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

#### ***Практические занятия***

Порядок обращения в правоохранительные органы.

Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.

### **6. Гражданское право**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.



Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

**Понятия.** Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

#### ***Практические занятия***

Порядок защиты права собственности.

Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?

### **7. Защита прав потребителей**

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.

**Понятия.** Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.

#### ***Практическое занятие***

Порядок защиты прав потребителя.

### **8. Правовое регулирование образовательной деятельности**

Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.

**Понятия.** Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса.

#### ***Практическое занятие***

Реализация права на образование в России и за рубежом.

### **9. Семейное право и наследственное право**

Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

**Понятия.** Наследование по закону. Наследование по завещанию. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.



### ***Практические занятия***

Взаимоотношения супругов.

Права и обязанности родителей и детей.

## **10. Трудовое право**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

**Понятия.** Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

### ***Практические занятия***

Порядок оформления на работу.

Разрешение трудовых споров.

Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.

## **11. Административное право и административный процесс**

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Понятия.** Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

### ***Практическое занятие***

Реализация административной ответственности.

## **12. Уголовное право и уголовный процесс**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

**Понятия.** Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в

преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

***Практические занятия***

Реализация уголовной ответственности.

Права и обязанности участников уголовного процесса.

**13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

**Понятия.** Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

***Практическое занятие***

Проблемы международно-правовой защиты прав человека.



## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Право» в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка обучающихся составляет:

по всем специальностям СПО *социально-экономического профиля*

- максимальная учебная нагрузка – **109** часа, из них

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — **91** часов;

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 - Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Контактная работа преподавателей с обучающимися	91
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	61
Практические занятия (в том числе лабораторные работы)	30
Консультация	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

## 2.1 Тематический план

Таблица 2.1.1 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	2	
Тема 1.1 Право и юридические науки	<b>Содержание</b>	1	ОК 1-11 ЛР 1-12
	1   <b>Значение изучения права. Система юридических наук.</b> Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	2   Практическое занятие № 1 «Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права».	1	
Раздел 2	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	4	
Тема 2.1 Понятие и система права	<b>Содержание</b>	1	ОК 1-11 ЛР 1-12
	<b>Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики.</b> Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.		
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	1   Практическое занятие №2 «Организация и порядок составления договоров».	1	
	2   Практическое занятие № 3 «Способы разрешения юридических коллизий».	1	
3   Практическое занятие № 4 «Законодательная деятельность в России».	1		



<b>Раздел 3</b>	<b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Правонарушение, его состав, признаки. Виды юридической ответственности</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1-11 ЛР 1-12
	1	<b>Юридические факты как основание правоотношений.</b> Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		
<b>Тема 3.2</b> <b>Понятие правовой системы общества. Особенности правовой системы в России</b>	<b>Содержание</b>		1	ОК 1-11 ЛР 1-12
	1	<b>Правовое сознание и его структура.</b> Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.		
	<b>Практическое занятие:</b>		3	
	1	Практическое занятие № 5 «Актуальные проблемы реализации юридической ответственности».	1	
	2	Практическое занятие № 6 «Организация работы по повышению правовой культуры граждан».	1	
	3	Практическое занятие № 7 «Деятельность в области различных правовых систем».	1	
<b>Раздел 4</b>	<b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Понятие государства и его признаки. Функции государства. Форма государства и ее элементы</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	<b>Понятие государства и его признаки.</b> Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим.		
<b>Тема 4.2</b> <b>Государственный механизм и его структура</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	<b>Государственный механизм и его структура.</b> Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.		
<b>Тема 4.3</b> <b>Конституция Российской Федерации — основной закон страны</b> <b>Основы конституционного строя России</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	<b>Конституция Российской Федерации — основной закон страны.</b> Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1	Практическое занятие № 8 «Организация работы с Конституцией РФ».	2	
	2	Практическое занятие № 9 «Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ».	2	



<b>Раздел 5</b>	<b>Правосудие и правоохранительные органы</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание</b>		2	
<b>Защита прав человека в государстве. Судебная система</b>	1	<b>Защита прав человека в государстве.</b> Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.		ОК 1 – 11 ЛР 1-12
<b>Тема 5.2</b>	<b>Содержание</b>		2	
<b>Прокуратура и ее деятельность. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ</b>	1	<b>Правоохранительные органы Российской Федерации.</b> Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.		ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Практическое занятие № 10 «Порядок обращения в правоохранительные органы».	1	
	2	Практическое занятие № 11 «Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции».	1	
<b>Раздел 6</b>	<b>Гражданское право</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание</b>		2	
<b>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения</b>	1	<b>Понятие и сущность гражданского права.</b> Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.		ОК 1 – 11 ЛР 1-12
<b>Тема 6.2</b>	<b>Содержание</b>		2	
<b>Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды</b>	1	<b>Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.</b> Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.		ОК 1 – 11 ЛР 1-12
<b>Тема 6.3</b>	<b>Содержание</b>		2	
<b>Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности</b>	1	<b>Понятие права собственности.</b> Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско- правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.		ОК 1 – 11 ЛР 1-12
<b>Тема 6.4</b>	<b>Содержание</b>		2	



Предпринимательство и предпринимательское право	1	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.		ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	Практическое занятие		2	
	1	Практическое занятие № 12 «Порядок защиты права собственности».	1	
	2	Практическое занятие № 13 «Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?»	1	
Раздел 7	Защита прав потребителей		4	
Тема 7.1 Права потребителей	Содержание		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.		
	Практическое занятие		2	
	1	Практическое занятие № 14 «Порядок защиты прав потребителя».	2	
Раздел 8	Правовое регулирование образовательной деятельности		4	
Тема 8.1 Система образования. Основные источники образовательного права	Содержание		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		
	Практическое занятие		2	
	1	Практическое занятие № 15 «Реализация права на образование в России и за рубежом».	2	
Раздел 9	Семейное право и наследственное право		10	
Тема 9.1 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав	Содержание		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.		
Тема 9.2 Заключение и расторжение брака	Содержание		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	Порядок заключения брака. Расторжение брака.		
Тема 9.3 Имущественные и личные неимущественные права супругов	Содержание		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.		

<b>Тема 9.4</b> Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	<b>Содержание</b>		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Практическое занятие № 16 «Взаимоотношения супругов».	1	
	2	Практическое занятие № 17 «Права и обязанности родителей и детей».	1	
<b>Раздел 10</b>	<b>Трудовое право</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 10.1</b> Понятие, принципы и источники трудового права	<b>Содержание</b>		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение.		
<b>Тема 10.2</b> Занятость и трудоустройство	<b>Содержание</b>		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.		
<b>Тема 10.3</b> Трудовой договор	<b>Содержание</b>		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.		
<b>Тема 10.4</b> Понятие рабочего времени. Время отдыха	<b>Содержание</b>		1	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	1	Практическое занятие № 18 «Порядок оформления на работу».	1	
	2	Практическое занятие № 19 «Разрешение трудовых споров».	1	
	3	Практическое занятие № 20 «Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет».	1	
<b>Раздел 11</b>	<b>Административное право и административный процесс</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 11.1</b> Административное право и административные правоотношения	<b>Содержание</b>		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения.		
<b>Тема 11.2</b> Понятие административного правонарушения	<b>Содержание</b>		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	Понятие административного правонарушения. Производство по делам об административных правонарушениях.		



Тема 11.3 Административная ответственность	Содержание		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	Административная ответственность. Меры административного наказания.		
Тема 11.4 Производство по делам об административных правонарушениях	Содержание		1	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	Производство по делам об административных правонарушениях.		
	Практическое занятие		1	
	1	Практическое занятие № 21 «Реализация административной ответственности».	1	
Раздел 12	Уголовное право и уголовный процесс		<b>14</b>	
Тема 12.1 Понятие и принципы уголовного права	Содержание		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.		
Тема 12.2 Понятие и виды преступлений	Содержание		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	Понятие преступления. Основные виды преступлений.		
Тема 12.3 Уголовная ответственность и наказание	Содержание		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
Тема 12.4 Уголовный процесс	Содержание		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.		
Тема 12.5 Уголовное судопроизводство	Содержание		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	Уголовное судопроизводство.		
	Практическое занятие		4	
	1	Практическое занятие № 22 «Реализация уголовной ответственности».	2	
	1	Практическое занятие № 23 «Права и обязанности участников уголовного процесса».	2	
Раздел 13	Международное право как основа взаимоотношений государств мира		<b>3</b>	
Тема 13.1 Понятие, источники и принципы международного права	Содержание		2	ОК 1 – 11 ЛР 1-12
	1	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		
	Практическое занятие		1	
	1	Практическое занятие № 24 «Проблемы международно-правовой защиты прав человека».	1	

	Консультация	12	
	ЭКЗАМЕН	6	
	<b>Всего:</b>	<b>109</b>	



## 2.2 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Таблица 2.2.1 - Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов( на уровне учебных действий)
<b>1.Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	
<p>1.1. Право и юридические науки                      Практическое занятие № 1 «Организация работы с правовыми информационными системами».                      Практическое занятие № 2 «Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</li> <li>• Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</li> <li>• Умение характеризовать систему юридических наук.</li> <li>• Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</li> <li>• Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</li> </ul>
<b>2.Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	
<p>2.1. Понятие и система права.                      Практическое занятие №3 «Организация и порядок составления договоров».                      Практическое занятие № 4 «Способы разрешения юридических коллизий».                      Практическое занятие № 5 «Законодательная деятельность в России».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</li> <li>• Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</li> <li>• Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</li> <li>• Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</li> <li>• Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</li> <li>• Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</li> <li>• Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</li> <li>• Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</li> </ul>
<b>3.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	
<p>3.1. Правонарушение, его состав, признаки.                      Виды юридической ответственности.                      3.2. Понятие правовой системы общества.                      Особенности правовой системы в России.                      Практическое занятие № 6 «Актуальные проблемы реализации юридической ответственности».                      Практическое занятие № 7 «Организация работы по повышению правовой культуры граждан».                      Практическое занятие № 8 «Деятельность в области различных правовых систем».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</li> <li>• Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</li> <li>• Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</li> <li>• Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</li> </ul>



<b>4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	
<p>4.1. Понятие государства и его признаки. Функции государства. Форма государства и ее элементы.</p> <p>4.2. Государственный механизм и его структура.</p> <p>4.3. Конституция Российской Федерации — основной закон страны Основы конституционного строя России. Практическое занятие № 9 «Организация работы с Конституцией РФ». Практическое занятие № 10 «Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления.</li> <li>• Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</li> <li>• Знание принципов местного самоуправления.</li> <li>• Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.</li> <li>• Умение исполнять обязанности гражданина.</li> <li>• Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</li> </ul>
<b>5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	
<p>5.1. Защита прав человека в государстве. Судебная система.</p> <p>5.2. Прокуратура и ее деятельность. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ. Практическое занятие № 11 «Порядок обращения в правоохранительные органы». Практическое занятие № 12 «Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</li> <li>• Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</li> </ul>
<b>6. Гражданское право</b>	
<p>6.1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.</p> <p>6.2. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды.</p> <p>6.3. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.</p> <p>6.4. Предпринимательство и предпринимательское право. Практическое занятие № 13 «Порядок защиты права собственности». Практическое занятие № 14 «Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</li> <li>• Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</li> <li>• Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</li> <li>• Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</li> <li>• Умение использовать в реальной жизни право собственности.</li> <li>• Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</li> <li>• Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</li> </ul>



<b>7.Защита прав потребителей</b>	
<p>7.1. Права потребителей. Практическое занятие № 15 «Порядок защиты прав потребителя».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</li> <li>• Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</li> </ul>
<b>8.Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	
<p>8.1. Система образования. Основные источники образовательного права. Практическое занятие № 16 «Реализация права на образование в России и за рубежом».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</li> <li>• Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</li> <li>• Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</li> </ul>
<b>9.Семейное право и наследственное право</b>	
<p>9.1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав9.2.Заключение и расторжение брака9.3. Имущественные и личные неимущественные права супругов.9.4. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Практическое занятие № 17 «Взаимоотношения супругов». Практическое занятие № 18 «Права и обязанности родителей и детей».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание порядка заключения и расторжения брака.</li> <li>• Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</li> <li>• Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</li> <li>• Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</li> <li>• Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</li> <li>• Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>• Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</li> </ul>
<b>10.Трудовое право</b>	
<p>10.1. Понятие, принципы и источники трудового права. 10.2. Занятость и трудоустройство. 10.3. Трудовой договор. 10.4. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Практическое занятие № 19 «Порядок оформления на работу». Практическое занятие № 20 «Разрешение трудовых споров». Практическое занятие № 21 «Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</li> <li>• Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</li> <li>• Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</li> <li>• Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</li> </ul>
<b>11.Административное право и административный процесс</b>	
<p>11.1. Административное право и административные правоотношения11.2. Понятие административного правонарушения. 11.3.Административная ответственность.11.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</li> <li>• Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.</li> <li>• Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</li> </ul>

<p>Производство по делам об административных правонарушениях. Практическое занятие № 22 «Реализация административной ответственности».</p>	
<p><b>12. Уголовное право и уголовный процесс</b></p>	
<p>12.1. Понятие и принципы уголовного права. 12.2. Понятие и виды преступлений. 12.3. Уголовная ответственность и наказание. 12.4. Уголовный процесс. 12.5. Уголовное судопроизводство. Практическое занятие № 23 «Реализация уголовной ответственности». Практическое занятие № 24 «Права и обязанности участников уголовного процесса».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</li> <li>• Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</li> <li>• Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</li> <li>• Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</li> <li>• Владение навыками защиты от преступления.</li> <li>• Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</li> </ul>
<p><b>13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b></p>	
<p>13.1. Понятие, источники и принципы международного права. Практическое занятие № 25 «Проблемы международно-правовой защиты прав человека».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</li> <li>• Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</li> <li>• Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</li> <li>• Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</li> <li>• Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</li> </ul>



### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Право» реализуется в учебном «Кабинете «Права»

#### **Оборудование (оснащение) учебного кабинета:**

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийное оборудование.

## 4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основные источники для студентов

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017

### Для преподавателей

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями от 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 08.12.2020).
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. от 27.12.2019).
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. от 18.03.2019).
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 18.03.2019).
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. от 08.12.2020).
7. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. от 30.12.2020).
8. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. от 30.12.2020).
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 от 30.12.2020).
10. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 06.02.2020).
11. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. от 29.12.2020).
12. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. от 23.11.2020, с изменениями от 28.12.2020).
13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. от 08.12.2020).
14. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 30.12.2020).
15. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 18.06.2017) «О референдуме».
16. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. от 15.10.2015) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 23.05.2020) «О выборах Президента Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 13.07.2020) «О гражданстве Российской Федерации».



19. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. от 28.11. 2018) «О мировых судьях в Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 29.12.2020) «О полиции».
21. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 01.05.2019) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
22. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 30.12.2020) «О прокуратуре Российской Федерации».
23. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 08.12.2020).
24. Давыдова, Н. Ю. Административное право: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с.
25. Савошикова, Е. В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Е. В. Савошикова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с.
26. Чумакова, О. В. Право: учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 329 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru2](http://www.iprbookshop.ru2).
2. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
4. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
5. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
6. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
7. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
8. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
9. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ). [www.vsrfg.ru](http://www.vsrfg.ru) (Верховный суд РФ).
10. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
11. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
12. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
13. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
15. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
16. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
17. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
18. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
19. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
20. [www.gosregistr.ru](http://www.gosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра). [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
21. [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
22. [www.rspn.rf](http://www.rspn.rf) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
23. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
24. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
25. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
26. [www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

