



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальностей технологического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История и культура родного края», в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016), в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с изменениями от 25 мая 2017 г., протокол № 3, с учетом Концепции преподавания истории в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.

ОДОБРЕНО на заседании предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1, «31» августа 2021 г.
Председатель комиссии / Матыцина / Матыцина И. А./

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»
С.В. Видяшев С.В.
« 31 » августа 2021 г.

Составитель:

Наумова Ю.Ю., преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»,

Рецензент:

Шатилова Н.В., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «АПК».

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины «История и культура родного края»,
программу подготовки специалистов среднего звена
для специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных
сооружений», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования»
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования**

Рабочую программу составила Наумова Юлия Юрьевна – преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений».

Рабочая программа дисциплины «История и культура родного края» предназначена для специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

В программе изложено содержание дисциплины, приведены требования к знаниям, умениям и навыкам по разделам и темам курса, предложены варианты самостоятельной работы обучающихся, что способствует формированию компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Главным объектом изучения является история родного края. Содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформировавшихся у обучающихся при изучении курсов отечественной и зарубежной истории.

В рабочей программе «История и культура родного края» дается история Саратовского края, персоналии общественных деятелей, учёных, представителей различных конфессий, оказавших влияние на развитие социально-экономической и духовной жизни региона. Мотивация изучения родного края определяется, исходя из главной цели обучения и воспитания – формирования всесторонне развитой личности обучающегося, овладевающего основами культуры посредством анализа окружающего мира, в том числе истории родного края, как части истории Отечества.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления об истории Саратовского края с древнейших времен до начала XXI века. Обучающиеся познакомятся с этапами развития региона. Обучающиеся смогут увидеть как общероссийская история конкретно проявлялась в данном регионе.

Обучение по данной рабочей программе предполагает использование активных форм обучения и способствует достижению высокой успеваемости обучающихся. Программа реализует подход к подготовке обучающихся, предполагающий большую самостоятельную работу.

Рецензент: Шатилова Наталья Владимировна

Преподаватель первой
квалификационной категории
ГБПОУ СО «АПК»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Общая характеристика учебной дисциплины	4
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане	5
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4 Содержание учебной дисциплины	16
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	24
2.1 Тематический план	25
2.2 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	36
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ»	39
4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	40
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	42

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История и культура родного края» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История и культура родного края», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы «История и культура родного края» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- углубление интереса к изучению истории родного края;
- рассмотрение истории Саратовского Поволжья как неотъемлемой части российского и мирового исторического процесса;
- понимание особенностей развития края, места и роли в отечественной и мировой истории;
- формирование у обучающихся целостного представления об основных этапах исторического пути родного края, важнейших событиях и известных деятелях Саратовской области;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- умение определять свою мировоззренческую позицию в многообразии общественных, эстетических и культурных явлений;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Главным объектом изучения является история родного края. Содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями

познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформировавшихся у обучающихся при изучении курсов отечественной и зарубежной истории.

В программе «История и культура родного края» дается история Саратовского края, персоналии общественных деятелей, учёных, представителей различных конфессий, оказавших влияние на развитие социально-экономической и духовной жизни региона. Мотивация изучения родного края определяется, исходя из главной цели обучения и воспитания – формирования всесторонне развитой личности обучающегося, овладевающего основами культуры посредством анализа окружающего мира, в том числе истории родного края, как части истории Отечества.

Основным принципом исторического краеведения является научная объективность, сочетание исторического и культурологического подходов в изложении материала.

Реализация содержания учебной дисциплины «История и культура родного края» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

Ключевые понятия курса: географическая структура населения, губерния, исторический памятник, краеведение, миграция, община, провинциальная культура, региональная экономика, этническая структура населения.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления об истории Саратовского края с древнейших времен до начал XXI века. Студенты познакомятся с этапами развития региона. Обучающиеся смогут увидеть как общероссийская история конкретно проявлялась в данном регионе.

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «История и культура родного края» является дисциплиной общеобразовательного цикла, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО и ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и направлена на формирование у студента исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определить собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 1.3.1 - Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История и культура родного края»

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
личностные результаты		
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, понимание его особой роли в российской истории; за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны, достижений отечественных учёных;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	- проявление активной жизненной позиции; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности; - сознательное отношение к продолжению образования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- готовность к служению Отечеству, его защите;	- проявление гражданственности, патриотизма;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - демонстрация интереса к достижениям исторической науки	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - демонстрация готовности продолжить образование и способности к саморазвитию, самовоспитанию	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и	- демонстрация толерантного сознания, отвечающего современным реалиям; - демонстрация готовности вести диалог с другими людьми, находить	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

сотрудничать для их достижения;	общие цели.	образовательной программы
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Лабораторно-практические занятия Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация умения общаться в процессе совместной деятельности; - демонстрация готовности разрешать конфликты.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- проведение самостоятельного поиска информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); - использование компьютерных технологий для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах; - критическая оценка достоверности информации, поступающей из разных источников; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	- проведение самостоятельного поиска информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- проведение самостоятельного поиска информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); - использование компьютерных технологий для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах;	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- демонстрация способности самостоятельно принимать решения для выполнения поставленных учебных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- наличие собственной позиции и аргументированной оценки различных событий и явлений культурной жизни города и региона;	- критическая оценка достоверности информации, поступающей из разных источников; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;	Семинары Учебно-практические конференции
Предметные результаты		
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности;	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
- владение комплексом знаний об истории России и усвоение знаний об основных этапах развития Саратовского края; его месте и роли в истории России; - умение оценивать наиболее значимые события и роль личности в истории Саратовского края;	- критическая оценка достоверности информации, поступающей из разных источников.	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - стремление внести свой вклад в решение основных проблем развития региона.	- проведение самостоятельного поиска информации с использованием различных источников;	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	- демонстрация навыков проектной деятельности, умений использования различных источников;	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	- демонстрация способностей вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии; - использование различных методов решения практических задач;	Практические занятия Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады

В результате освоения учебной дисциплины «История и культура родного края» у обучающихся формируются **общие компетенции**:

Таблица 1.3.2 - Общие компетенции и личностные результаты
Специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» приказ об утверждении ФГОС СПО от 23.01.2018г. №45

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

	психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Таблица 1.3.3. – Общие компетенции и личностные результаты
Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,
 приказ об утверждении ФГОС СПО от 10.01.2018г. №2

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Таблица 1.3.4. – Общие компетенции и личностные результаты

Специальность 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», приказ об утверждении ФГОС СПО от 10.01.2018г. №6;

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История и культура родного края» осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ, творческих заданий, индивидуальных заданий, написания реферата, подготовки информационных сообщений, в том числе выполненных с помощью мультимедийных компьютерных программ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Таблица 1.3.5. - Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История и культура родного края»

Специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» приказ об утверждении ФГОС СПО от 23.01.2018г. №45

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций и личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать		
Основные факты, процессы явления, характеризующие целостность отечественной и региональной истории;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Текущий контроль знаний в форме тестирования, устного опроса на занятиях,
Периодизацию истории края и отечественной истории;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Поиск и обработка информации
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и	ОК 1 – 10	Текущий контроль в форме тестирования, индивидуального устного опроса,

региональной истории;	ЛР 1-12	выполнения творческих заданий, практических и самостоятельных работ
Особенности исторического пути России и Саратовского Поволжья;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	
Основные исторические термины и даты;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Текущий контроль в форме тестирования, индивидуального устного опроса
<i>уметь</i>		
Анализировать историческую информацию, представленную разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	ОК 1 – 11 ЛР 1-12	Исследование
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Текущий контроль в форме выполнения творческих заданий, практических и самостоятельных работ
Установить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Текущий контроль в форме выполнения творческих заданий, практических и самостоятельных работ
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Составление исторических портретов
Определять свою точку зрения, аргументировать ее;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Выступление на семинарах, дискуссии.
Использовать приобретенные знания и умения практической деятельности и повседневной жизни для:		
Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	ОК 1-10 ЛР 1-12	Составление глоссария
Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	ОК 1-11 ЛР 1-12	Проверка сообщений, докладов, рефератов, сочинений, эссе, презентаций
Сотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	ОК 1-10 ЛР 1-12	Проверка сообщений, докладов, рефератов, сочинений, эссе, презентаций
Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	ОК 1-11 ЛР 1-12	

**Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,
приказ об утверждении ФГОС СПО от 10.01.2018г. №2**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций и личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--	--

Знать		
Основные факты, процессы явления, характеризующие целостность отечественной и региональной истории;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Текущий контроль знаний в форме тестирования, устного опроса на занятиях,
Периодизацию истории края и отечественной истории;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Поиск и обработка информации
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и региональной истории;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Текущий контроль в форме тестирования, индивидуального устного опроса, выполнения творческих заданий, практических и самостоятельных работ
Особенности исторического пути России и Саратовского Поволжья;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	
Основные исторические термины и даты;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Текущий контроль в форме тестирования, индивидуального устного опроса
уметь		
Анализировать историческую информацию, представленную разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	ОК 1 – 11 ЛР 1-12	Исследование
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Текущий контроль в форме выполнения творческих заданий, практических и самостоятельных работ
Установить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Текущий контроль в форме выполнения творческих заданий, практических и самостоятельных работ
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Составление исторических портретов
Определять свою точку зрения, аргументировать ее;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Выступление на семинарах, дискуссии.
Использовать приобретенные знания и умения практической деятельности и повседневной жизни для:		
Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	ОК 1-10 ЛР 1-12	Составление глоссария
Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	ОК 1-11 ЛР 1-12	Проверка сообщений, докладов, рефератов, сочинений, эссе, презентаций
Сотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	ОК 1-10 ЛР 1-12	Проверка сообщений, докладов, рефератов, сочинений, эссе, презентаций
Осознания себя как представителя	ОК 1-11	

исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	ЛР 1-12
--	---------

Специальность 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», приказ об утверждении ФГОС СПО от 10.01.2018г. №6;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций и личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знать</i>		
Основные факты, процессы явления, характеризующие целостность отечественной и региональной истории;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Текущий контроль знаний в форме тестирования, устного опроса на занятиях,
Периодизацию истории края и отечественной истории;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Поиск и обработка информации
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и региональной истории;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Текущий контроль в форме тестирования, индивидуального устного опроса, выполнения творческих заданий, практических и самостоятельных работ
Особенности исторического пути России и Саратовского Поволжья;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	
Основные исторические термины и даты;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Текущий контроль в форме тестирования, индивидуального устного опроса
<i>уметь</i>		
Анализировать историческую информацию, представленную разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	ОК 1 – 11 ЛР 1-12	Исследование
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Текущий контроль в форме выполнения творческих заданий, практических и самостоятельных работ
Установить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Текущий контроль в форме выполнения творческих заданий, практических и самостоятельных работ
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Составление исторических портретов
Определять свою точку зрения, аргументировать ее;	ОК 1 – 10 ЛР 1-12	Выступление на семинарах, дискуссии.
Использовать приобретенные знания и умения практической деятельности и повседневной жизни для:		

Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	ОК 1-10 ЛР 1-12	Составление глоссария
Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	ОК 1-11 ЛР 1-12	Проверка сообщений, докладов, рефератов, сочинений, эссе, презентаций
Сотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	ОК 1-10 ЛР 1-12	Проверка сообщений, докладов, рефератов, сочинений, эссе, презентаций
Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	ОК 1-11 ЛР 1-12	

1.4 Содержание учебной дисциплины

Введение

Предмет изучения учебной дисциплины «История и культура родного края». Знания об истории региона, своего населенного пункта. Роль региона в истории страны.

1. Далекое прошлое Саратовского края.

1.1. Наш край в древности.

Первые следы пребывания человека на территории Саратовского края. Переход к земледелию и скотоводству. Бронзовый век и начало железного века. Ямная и катакомбная культуры. Городецкие племена: хозяйство и основные занятия. Сарматские племена: ореол расселения, основные занятия, строй.

Практическое занятие. История развития сарматских племен.

1.2. Поволжские земли в период средневековья.

Эпоха великого переселения народов. Гунны. Набеги печенегов на Древнюю Русь. Вторжение половцев – кипчаков. Первые славяне на земле саратовской. Появление древнерусских селищ и городищ.

1.3. Саратовское Поволжье во времена Золотой Орды.

Возникновение Монгольской империи. Покорение монголами территории Нижнего и Среднего Поволжья. Государство Золотая Орда. Золотоордынские поселения на территории нашего края. Увек – городской центр на территории Саратовского Поволжья. Полиэтническое население Увека. Кризис и распад Золотой Орды.

Практическое занятие. Увек – средневековый город.

Практическое занятие. Далекое прошлое Саратовского края.

2. Саратовский край в конце XVI - XVII века.

2.1. Основание Саратова.

Вхождение Саратовского Поволжья в состав Российского государства. Заселение Саратовского края, этапы его колонизации, факторы, благоприятствовавшие и затруднявшие его освоение (кочевники, казаки, отдаленность территории). Причины строительства крепостей на Волге. Основание г. Саратова.

2.2. Саратов изначальный.

Превращение Российского государства в многонациональное. Военно-стратегическое значение Нижнего Поволжья. Природные ресурсы региона. Население. Раскольники. Великий Волжский торговый путь и его значение. Экономическое развитие.

2.3. Саратовское Поволжье в XVII веке.

Строительство укрепленных засечных черт. Саратовское Поволжье – пограничный регион. Отношение Российского государства с новыми кочевниками – калмыками. Рыбный промысел. Торговля. Пожар 1613/14 года. Левобережный Саратов. События смутного времени в регионе.

2.4. Саратовский край в годы восстания С.Т. Разина.

Восстания С. Разина и Саратовский край. Восстание в Саратове и учреждение самоуправления. Подавление восстания. Упадок левобережного Саратова.

Практическое занятие. Саратовский край в конце XVI - XVII веке.

Основание городов в Поволжье.

Происхождение названия города. Возникновение крепостей.

Основание г. Саратова.

Саратовский край в годы восстания С.Т. Разина.

3. Саратовский край в XVIII веке.

3.1. Освоение Правобережья.

Возрастание военно-стратегического значения Нижнего Поволжья. Рост населения Саратовского края, социальные и экономические преобразования этого периода. Торгово-транспортное и промышленное значение Саратова. Восстание К. Булавина. Помещичья колонизация правобережья.

3.2. Саратовский край в середине XVIII века.

Рыбные и соляные промыслы Саратова. Саратовское купечество. Мануфактурное и фабричное производство.

3.3. Иностранцы колонисты Поволжья.

Манифест Екатерины II о приглашении иностранцев для поселения в России. Первые переселенцы. Основные занятия колонистов. Усиление полиэтничности и многоконфессиональности Саратовского Поволжья.

Практическое занятие. Саратовский край в первой половине XVIII века.

Освоение Правобережья.

Саратов при Петре I.

Немцы Поволжья.

3.4. Крестьянская война 1773-1775 годов.

Нижнее Поволжье – арена социальных движений. Пугачев на Иргизе. Саратовский край накануне пугачевского «нашествия». Пугачев в Саратове. Последствия «пугачевщины» в крае.

3.5. Саратовский край в конце XVIII века.

От города-крепости к образованию наместничества (губернии). Структура губернии. Появление новых городов – уездных центров. Социально-экономическое развитие. Основные сословия. Хозяйственная жизнь селений. Административно – территориальные границы Саратовской губернии.

Практическое занятие. Саратовское Поволжье во второй половине XVIII века.

Гербы уездных городов.

4. Саратовская губерния в XIX веке.

4.1. Александровская эпоха: государственный либерализм.

Территория и административные границы Саратовской губернии в первой половине XIX века. Образование новых уездов и городов. Выделение Заволжья из состава губернии. Переселения в саратовский край: причины переселений, изменения состава переселенцев.

4.2. Участие Саратовской губернии в Отечественной войне 1812 года.

Всенародная помощь армии. Французы в Саратове. Памятники русской славы. От «грозы 12-го года» до восстания декабристов.

Практическое занятие. Саратовская губерния в первой половине XIX века.

4.3. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.

Сельское хозяйство. Развитие товарного хлебопашества. Склады в уездах отраслей промышленности по переработке местного сельскохозяйственного сырья. Города. Рост и развитие территории Саратова. Торговля. Рыночные связи городов края. Водные транспортные артерии края. Речной транспорт. Появление и развитие пароходства. Участие населения Саратовской губернии в Крымской войне.

4.4. Саратовский край и буржуазные реформы 60 -70-х годов XIX века.

Накануне воли. Подготовка и проведение реформы в крае. Итоги реформы. Крестьянские выступления. Состояние сельского хозяйства в пореформенный период. Социальные процессы внутри крестьянской общины. Новые черты в географии промышленности в пореформенный период. Органы управления и самоуправления Саратовской губернии в пореформенный период.

4.5. Развитие капитализма в крае.

Территория и население нашего края в конце XIX века. Развитие капиталистических отношений в деревне. Развитие промышленности. Состояние транспорта. Деятельность Рязано – Уральской железной дороги. Технический переворот на водном транспорте. Развитие торговли. Роль банковской системы в экономике края. Контроль крупнейшими монополиями поволжского рынка.

Практическое занятие. Саратов купеческий.

4.6. Общественное движение в России и Саратовской губернии в пореформенное время.

Н.Г. Чернышевский и Саратов. Революционное народничество. Кружки. Хождение в народ. Народовольцы в Саратовской губернии. Зарождение социал-демократического движения и распространение марксизма.

Практическое занятие. Саратовская губерния во второй половине XIX века.

5. Российская империя и Саратовский край в начале XX века.

5.1. Кризис империи в начале XX века.

Влияние на экономику городов края кризиса 1900-1903 гг. и общероссийского подъема 1910-1913 гг. Административно-территориальное деление Саратовской губернии. Население. Административные учреждения. Социально-экономическое развитие Саратовского края. Общественно-политическая жизнь Саратовского края в 1900-1904 годах. Русско-японская война и Саратовский край.

5.2 Саратовский край в годы первой русской революции.

Начало революции. Крестьянское движение в Саратовской губернии. Рабочее движение и его формы. Общественное движение в Саратовской губернии и его формы. Высший подъем революции в Саратовском крае. Совет рабочих депутатов. Декабрьская политическая стачка в Саратове и губернии. Спад и поражение революции.

5.3. Саратовский край между двумя революциями.

Саратовский край в период реакции. Рабочее движение. Политическая жизнь Саратовской губернии в 1910-1914 годах.

Практическое занятие. Саратовский край в годы первой русской революции.

5.4. Саратовское Поволжье в годы Первой мировой войны.

Саратовское Поволжье в период мобилизации и сосредоточения русской армии. Значение тыловых гарнизонов для пополнения фронта. Адаптация общественно-политической, экономической и социальной жизни края к военным нуждам. Повинности населения. Эволюция политических настроений. Участие саратовцев в основных сражениях Первой мировой войны. «Немецкий» вопрос в годы войны.

5.5. Февральская революция 1917 года.

Февральская революция в регионе. Вопрос о земле. Двоевластие. Буржуазная власть и политические партии. Активизация солдатских масс в запасных частях. Нарастание экономического кризиса. Продовольственная проблема и коммунальный кризис в Саратове и уездных городах.

Практическое занятие. Саратовский край в годы Первой мировой войны.

6. Саратовский край в советский период.

6.1. Саратовский край во время Октябрьской революции и Гражданской войны.

Местные политические силы накануне октябрьских событий. Областной съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Роль большевистских лидеров. Конфликт Совета с Саратовской городской думой. Ноябрьские выборы в Учредительное собрание. Триумфальное шествие советской власти в Саратовском Поволжье. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия.

6.2. Саратовский край в годы НЭПа.

НЭП в Саратовской губернии: экономика города на общегубернском и уездном уровнях, социальная система, специфика формирования социальных страт. Сельское хозяйство: мифы и реалии развития, дифференцированный подход государства к крестьянству, развитие крестьянской кооперации. Реконструкция предприятий, начало строительства СарГРЭС. Социально-политические особенности жизни края в 1920-е гг.

6.3. Край в годы «социалистического штурма».

Эволюция административно-территориального устройства. Особенности формирования новой политической модели на региональном уровне. Аграрный регион как донор индустриализации. Первые пятилетки: планы и их реализация. Новые предприятия

края. Осуществление сплошной коллективизации в Саратовском Поволжье: этапы, методы, особенности. Голод 1932-1933 годов.

Роль политических процессов и репрессий в формировании новой общественно-политической структуры.

6.4. Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация на фронт. Перестройка экономики на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий и учреждений. Миграционные процессы. Депортация немцев Поволжья.

Оборонные мероприятия 1941-1943 гг. Саратов в период Сталинградской битвы. Саратовская промышленность в годы войны. Состояние сельского хозяйства. Трудовой подвиг жителей Саратовского края. Участие саратовцев во всенародном движении помощи фронту.

Ратный подвиг саратовцев. Участие в партизанской борьбе и европейском движении сопротивления.

Практическое занятие. След войны в моей семье.

6.5 Саратовская область в эпоху позднего сталинизма (1945-1953).

Переход от войны к миру. Трудности послевоенного развития. Настроения саратовцев. Работа органов власти.

Промышленность Саратовской области в новых условиях. Становление и развитие газовой и нефтедобывающей промышленности. Строительство газопровода Саратов-Москва. Ввод в действие новых заводов. Работа транспорта. Открытие троллейбусного движения в Саратове в 1952 г.

Состояние материально-технической базы сельского хозяйства. Отставание аграрного производства. Условия труда и жизни саратовских колхозников в послевоенный период.

6.6. Саратовская область в годы хрущевской оттепели (1953-1964).

Изменение общественно-политической ситуации в стране и в Саратовской области после смерти Сталина. Активизация творчества молодежи.

Рост промышленного производства. Сооружение новых предприятий. Разработка новых месторождений газа и нефти. Развертывание строительства Саратовской ГЭС в Балаково. Реконструкция железнодорожного транспорта.

Подъем сельскохозяйственного производства. Освоение целинных земель.

Изменения в материальном положении и культурном уровне населения Саратовской области. Расширение жилищного строительства. Строительство социальных и культурных объектов.

6.7. Саратовская область в 1964-1985 гг.

Экономическая реформа 1965 г. и основные направления ее реализации в области. Промышленность и сельское хозяйство в условиях изменения методов управления: достижения и противоречия. Саратовская экономика в 1970-х – первой половине 1980-х гг. Строительство новых промышленных объектов в области. Расширение внешнеэкономических связей промышленных предприятий области.

Развитие железнодорожного транспорта. Работа саратовского аэропорта. Автотранспорт.

Сельское хозяйство области: достижения и основные проблемы. Агрехимия. Рост площадей орошаемого земледелия. Строительство агропромышленных комплексов.

Расширение материальной базы здравоохранения. Расширение жилищного строительства.

Практическое занятие. Послевоенное развитие Саратовского Поволжья (1945-1985 гг.)

7. Саратовская область на рубеже XX-XXI веков.

7.1. Край в годы перестройки.

Перестройка в СССР. Экономика Саратовской области в эпоху перестройки. Специфика развития различных экономических субъектов в период реформ: крупная промышленность, сельское хозяйство, сфера обслуживания. Появление и особенности функционирования новых хозяйственных форм в регионе.

Общественно-политическая жизнь в области. Развитие структур гражданского общества в регионе. Национальные процессы. «Немецкий» вопрос. Региональный политический спектр. Выборы республиканских органов власти на альтернативной основе в 1989-1991 гг. Август 1991 г. в Саратовской области.

Деятельность местных Советов в новых условиях. Деграция советских политических, социальных и экономических институтов и формирование новых. События 1993 г. и их влияние на трансформацию структуры управления региона. Персоналии в региональной истории. Инициативы губернатора Д.Ф. Аяцкова.

Внедрение рыночной модели в региональную экономическую систему. Появление новых финансово-банковских структур. Проведение приватизации в Саратовской области. Перекосы «молодого капитализма». Реорганизация колхозов. Снижение объемов производства местной продукции. Разрушение животноводческих комплексов, мелиоративных систем, сельской инфраструктуры.

7.2. Область на современном этапе.

Особенности регионального политического развития в начале XXI века. Распределение полномочий между федеральным центром и регионами на примере Саратовской области. Политическая карта губернии: развитие старых и появление новых общественных движений, выборы и деятельность Саратовской областной думы. Персоналии в новейшей истории региона. Саратовские губернаторы: П.Л. Ипатов, В.В. Радаев. Роль саратовцев в становлении российской политической системы: В.В. Володин, Л.К. Слипка, Л.Н. Бокова и др.

Экономика края на современном этапе. Формирование современной рыночной инфраструктуры. Частное предпринимательство и личная инициатива. Развитие аграрного сектора. Государственные дотации. Развитие регионального туризма.

8. Культура края.

8.1. Саратов студенческий.

Народное образование и система просвещения в XVIII-XIX веках. Гимназии и реальные училища. Развитие науки. Великие ученые нашего края. Система образования на современном этапе. Поэты и писатели края.

Практическое занятие Каменная летопись края.

Русский классицизм в архитектуре. Дворянские и купеческие особняки, культовые здания, разрушенные и сохранившиеся.

Выдающиеся саратовские архитекторы – А.М. Салько, В.А. Люкшин, П.М. Зыбин, С.А. Каллистратов.

Жизненный путь и творчество саратовских архитекторов. А.И. Салько – яркий представитель саратовской эклектики. Характеристики наиболее удачных и интересных работ А.М. Салько: здания Управления РУЖД, фельдшерской школы, коммерческого училища, 1-го реального училища.

П.М. Зыбин – архитектор саратовского неоклассицизма. Особенности архитектурной постройки здания Городского общественного банка, храма-часовни «Утоли моя печали». Архитектурное новаторство В.А. Люкшина: здание Крытого рынка, школы № 21.

Новаторское своеобразие саратовской архитектуры. Проблема сохранения архитектурного наследия.

Открытие в 1912 году Алексеевской консерватории. Архитектурный стиль постройки. С.А. Каллистратов – автор архитектурного проекта. Выдающиеся музыканты (Л.В. Собинов, Ф.И. Шаляпин, С.В. Рахманинов) на сцене Саратовской консерватории. Саратовские храмы, монастыри, часовни. Стилистическое разнообразие саратовских храмов. Храмы иных конфессий.

Памятники жилой архитектуры: городские и сельские жилые дома, усадьбы, особняки
Памятники садово-паркового искусства - парковая декоративная скульптура, фонтаны, объекты малых архитектурных форм

Архитектурно - скульптурные комплексы;

архитектурные монументы - обелиски, колонны, стелы, арки; архитектурный металлический декор

Практическое занятие. Мастера живописи и скульптуры земли Саратовской.

Творчество В.Э. Борисова-Мусатова. Живописная манера художника; изысканная гармония приглушенного колорита, роль пейзажа в произведениях художника. Влияние живописи художника на становление символизма в живописи начала XX века.

К.С. Петров-Водкин. Влияние символизма и модерна на творчество художника.

Последовательность художника в обращении к образам древнерусского искусства.

А.И. Савинов, А.Е. Карев, П.С. Уткин, П.В. Кузнецов, А.Т. Матвеев и др. Основные этапы развития Саратовской школы и ее влияние на отечественную культуру.

П.В. Кузнецов и художественное объединение «Голубая роза». Влияние В.Э. Борисова-Мусатова на творчество П.В. Кузнецова. «Степной» цикл («Дождь в степи», «Весна в степи» и др.). Саратовские мотивы в творчестве художника («Садик в Саратове», «Дворик в Саратове»). Мемориальный музей художника в Саратове.

Практическое занятие. Роль музеев в художественно - эстетическом воспитании.

Роль музея в развитии культуры современного общества.

«Эрмитаж Поволжья». Деятельность А.П. Боголюбова по открытию художественного музея им. А.Н. Радищева. Художественный музей им. А.Н. Радищева - первый общедоступный музей в России. Архитектурный проект здания И.В. Штрома. Открытие в 1897 году рисовального училища при музее.

Художественный музей им. А.Н. Радищева и его филиалы: Музей П.В. Кузнецова, Музей В.Э. Борисова - Мусатова.

Музей краеведения и его филиалы: Музей боевой славы, Музей этнографии. Музей К.А. Федина. Музей Л. Кассиля и др. музеи.

Саратовский областной музей краеведения – один из старейших в Поволжье. Функции музея как научно-методического центра по музееведению и краеведению для музейной сети области.

Жизнь музеев в наши дни. Музей в моем городе.

8.2. Саратов театральный.

Развитие театрального искусства в Саратовском крае. История создания и оформления театрального движения в Саратовском крае. Первый общедоступный театр. Театры Саратова и области. Академический театр оперы и балета (актер, режиссер, драматург, художник, композитор – создатель сценического действия, знаменитые имена). Мастера саратовской сцены. Роль режиссера в развитии и становлении театральной труппы. Творчество режиссеров Ю.П. Киселева, А.И. Дзекуна и др. «Золотые» голоса оперной сцены: Л. Сметанников, Н.А. Брятко, О.В. Бардина и др. Музыка и театр: история и современность.

Саратовский государственный академический театр драмы имени

И.А. Слонова. Саратовский академический театр юного зрителя имени

Ю.П. Киселева. Саратовский театр кукол «Теремок».

Саратовский цирк братьев Никитиных. Цирковая антреприза Саратова в конце XIX века. 1873 год – основание братьями Никитиными в Саратове одного из первых в России стационарных цирков. Аким, Петр, Дмитрий Никитины – выдающиеся цирковые антрепренеры. Расположение цирка. Цирковая программа. Мастера саратовского циркового искусства. Реконструкция цирка в 1930-1931 гг. Саратовский цирк в начале XXI века.

8.3. Музыкальная культура Саратова.

История становления музыкального образования в Саратове.

Музыканты, музыкальные коллективы, фестивали. Знаменитые имена: И.Я. Паницкий, Л.А. Русланова, В.В. Селянин и др. Орган Саратовской консерватории. Консерватория в начале XXI века – крупнейший музыкальный центр Поволжья.

Творчество композиторов А.Г. Шнитке, Е.В. Гохман, Е.М. Бикташева, В.В. Ковалева. Саратовская государственная консерватория. Музыкальные традиции города. Фестиваль оперного искусства им. Л.В. Собинова, фестиваль джазовой музыки «Заволжье». Известные коллективы: Саратовский губернский театр хоровой музыки, ансамбль старинной музыки «Трио-соната», фольклорные коллективы: «Лель», «Кристалл-балалайка».

Практическое занятие. Культура края.

Основные этапы развития Саратовской школы и её влияние на отечественную культуру
Музыка и театр: история и современность

Практическое занятие. Костюмы народов Поволжья.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История и культура родного края», в пределах освоения ППСЗ и ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальностям СПО *технологического профиля*:

- максимальная учебная нагрузка **117 часов**, из них
- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия — **117 часов**;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 - Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
в том числе:	
Практические занятия	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.1 Тематический план

Таблица 2.1.1 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «История и культура родного края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	2	2
	Предмет изучения учебной дисциплины «История и культура родного края». Знания об истории региона, своего населенного пункта. Роль региона в истории страны.		ОК 1-10 ЛР 1-12
Раздел 1. Далекое прошлое Саратовского края.		12	
Тема 1.1 Наш край в древности.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Первые следы пребывания человека на территории Саратовского края. Переход к земледелию и скотоводству. Бронзовый век и начало железного века. Ямная и катакомбная культуры. Городецкие племена: хозяйство и основные занятия. Сарматские племена: ореол расселения, основные занятия, строй.		
	Практическое занятие. История развития сарматских племен.	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
Тема 1.2 Поволжские земли в период средневековья.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Эпоха великого переселения народов. Гунны. Набеги печенегов на Древнюю Русь. Вторжение половцев – кипчаков. Первые славяне на земле саратовской. Появление древнерусских селищ и городищ.		
Тема 1.3 Саратовское Поволжье во времена Золотой Орды.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Возникновение Монгольской империи. Покорение монголами территории Нижнего и Среднего Поволжья. Государство Золотая Орда. Золотоордынские поселения на территории нашего края. Увек – городской центр на территории Саратовского Поволжья. Полиэтническое население Увека. Кризис и распад Золотой Орды.		
	Практическое занятие. Увек – средневековый город.	2	ОК 1-10 ЛР 1-12

	Практическое занятие. Далекое прошлое Саратовского края.	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Раздел 2. Саратовский край в конце XVI - XVII века.	10	
Тема 2.1 Основание Саратова.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Вхождение Саратовского Поволжья в состав Российского государства. Заселение Саратовского края, этапы его колонизации, факторы, благоприятствовавшие и затруднявшие его освоение (кочевники, казаки, отдаленность территории). Причины строительства крепостей на Волге. Основание г. Саратова.		
Тема 2.2 Саратов изначальный.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Превращение Российского государства в многонациональное. Военно-стратегическое значение Нижнего Поволжья. Природные ресурсы региона. Население. Раскольники. Великий Волжский торговый путь и его значение. Экономическое развитие.		
Тема 2.3 Саратовское Поволжье в XVII веке.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Строительство укрепленных засечных черт. Саратовское Поволжье – пограничный регион. Отношение Российского государства с новыми кочевниками – калмыками. Рыбный промысел. Торговля. Пожар 1613/14 года. Левобережный Саратов. События смутного времени в регионе.		
Тема 2.4 Саратовский край в годы восстания С.Т. Разина.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Восстания С. Разина и Саратовский край. Восстание в Саратове и учреждение самоуправления. Подавление восстания. Упадок левобережного Саратова.		
	Практическое занятие. Саратовский край в конце XVI - XVII века.	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Основание городов в Поволжье. Происхождение названия города. Возникновение крепостей. Основание г. Саратова. Саратовский край в годы восстания С.Т. Разина.		
	Раздел 3. Саратовский край в XVIII веке.	14	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10

Освоение Правобережья.			ЛР 1-12
	Возрастание военно-стратегического значения Нижнего Поволжья. Рост населения Саратовского края, социальные и экономические преобразования этого периода. Торгово-транспортное и промышленное значение Саратова. Восстание К. Булавина. Помещичья колонизация правобережья.		
Тема 3.2 Саратовский край в сердине XVIII века.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Рыбные и соляные промыслы Саратова. Саратовское купечество. Мануфактурное и фабричное производство		
Тема 3.3 Иностранцы колонисты Поволжья.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Манифест Екатерины II о приглашении иностранцев для поселения в России. Первые переселенцы. Основные занятия колонистов. Усиление полиэтничности и многоконфессиональности Саратовского Поволжья.		
	Практическое занятие. Саратовский край в первой половине XVIII века.	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Освоение Правобережья. Саратов при Петре I. Немцы Поволжья.		
Тема 3.4 Крестьянская война 1773-1775 годов.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Нижнее Поволжье – арена социальных движений. Пугачев на Иргизе. Саратовский край накануне пугачевского «нашествия». Пугачев в Саратове. Последствия «пугачевщины» в крае		
Тема 3.5 Саратовский край в конце XVIII века.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	От города-крепости к образованию наместничества (губернии). Структура губернии. Появление новых городов – уездных центров. Социально-экономическое развитие. Основные сословия. Хозяйственная жизнь селений. Административно – территориальные границы Саратовской губернии.		
	Практическое занятие. Саратовское Поволжье во второй половине XVIII века.	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Гербы уездных городов.		
Раздел 4. Саратовская губерния в XIX веке.		18	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10

Александровская эпоха: государственный либерализм.			ЛР 1-12
	Территория и административные границы Саратовской губернии в первой половине XIX века. Образование новых уездов и городов. Выделение Заволжья из состава губернии. Переселения в саратовский край: причины переселений, изменения состава переселенцев.		
Тема 4.2 Участие Саратовской губернии в Отечественной войне 1812 года.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Всенародная помощь армии. Французы в Саратове. Памятники русской славы. От «грозы 12-го года» до восстания декабристов.		
	Практическое занятие. Саратовская губерния в первой половине XIX века.	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
Тема 4.3 Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Сельское хозяйство. Развитие товарного хлебопашества. Склады в уездах отраслей промышленности по переработке местного сельскохозяйственного сырья. Города. Рост и развитие территории Саратова. Торговля. Рыночные связи городов края. Водные транспортные артерии края. Речной транспорт. Появление и развитие пароходства. Участие населения Саратовской губернии в Крымской войне.		
Тема 4.4 Саратовский край и буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Накануне воли. Подготовка и проведение реформы в крае. Итоги реформы. Крестьянские выступления. Состояние сельского хозяйства в пореформенный период. Социальные процессы внутри крестьянской общины. Новые черты в географии промышленности в пореформенный период. Органы управления и самоуправления Саратовской губернии в пореформенный период.		
Тема 4.5 Развитие капитализма в крае.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Территория и население нашего края в конце XIX века. Развитие капиталистических отношений в деревне. Развитие промышленности. Состояние транспорта. Деятельность Рязано – Уральской железной дороги. Технический переворот на водном транспорте. Развитие торговли. Роль банковской системы в экономике края. Контроль крупнейшими монополиями поволжского рынка.		
	Практическое занятие. Саратов купеческий.	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10

Общественное движение в России и Саратовской губернии в пореформенное время.			ЛР 1-12
	Н.Г. Чернышевский и Саратов. Революционное народничество. Кружки. Хождение в народ. Народовольцы в Саратовской губернии. Зарождение социал-демократического движения и распространение марксизма.		
	Практическое занятие. Саратовская губерния во второй половине XIX века.	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Раздел 5. Российская империя и Саратовский край в начале XX века.	14	
Тема 5.1 Кризис империи в начале XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Влияние на экономику городов края кризиса 1900-1903 гг. и общероссийского подъема 1910-1913 гг. Административно-территориальное деление Саратовской губернии. Население. Административные учреждения. Социально-экономическое развитие Саратовского края. Общественно-политическая жизнь Саратовского края в 1900-1904 годах. Русско-японская война и Саратовский край		
Тема 5.2 Саратовский край в годы первой русской революции.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Начало революции. Крестьянское движение в Саратовской губернии. Рабочее движение и его формы. Общественное движение в Саратовской губернии и его формы. Высший подъем революции в Саратовском крае. Совет рабочих депутатов. Декабрьская политическая стачка в Саратове и губернии. Спад и поражение революции		
Тема 5.3 Саратовский край между двумя революциями.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11 ЛР 1-12
	Саратовский край в период реакции. Рабочее движение. Политическая жизнь Саратовской губернии в 1910-1914 годах.		
	Практическое занятие. Саратовский край в годы первой русской революции.	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
Тема 5.4 Саратовское Поволжье в годы Первой мировой войны.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Саратовское Поволжье в период мобилизации и сосредоточения русской армии. Значение тыловых гарнизонов для пополнения фронта. Адаптация общественно-политической, экономической и социальной жизни края к военным нуждам. Повинности населения. Эволюция политических настроений. Участие саратовцев в основных сражениях Первой мировой войны. «Немецкий» вопрос в годы войны.		

Тема 5.5 Февральская революция 1917 года.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Февральская революция в регионе. Вопрос о земле. Двоевластие. Буржуазная власть и политические партии. Активизация солдатских масс в запасных частях. Нарастание экономического кризиса. Продовольственная проблема и коммунальный кризис в Саратове и уездных городах.		
	Практическое занятие. Саратовский край в годы Первой мировой войны.	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Раздел 6. Саратовский край в советский период.	20	
Тема 6.1 Саратовский край во время Октябрьской революции и Гражданской войны.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Местные политические силы накануне октябрьских событий. Областной съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Роль большевистских лидеров. Конфликт Совета с Саратовской городской думой. Ноябрьские выборы в Учредительное собрание. Триумфальное шествие советской власти в Саратовском Поволжье. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия.		
Тема 6.2 Саратовский край в годы НЭПа.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	НЭП в Саратовской губернии: экономика города на общегубернском и уездном уровнях, социальная система, специфика формирования социальных страт. Сельское хозяйство: мифы и реалии развития, дифференцированный подход государства к крестьянству, развитие крестьянской кооперации. Реконструкция предприятий, начало строительства СарГРЭС. Социально-политические особенности жизни края в 1920-е гг.		
Тема 6.3 Край в годы «социалистического штурма».	Содержание учебного материала	4	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Эволюция административно-территориального устройства. Особенности формирования новой политической модели на региональном уровне. Аграрный регион как донор индустриализации. Первые пятилетки: планы и их реализация. Новые предприятия края. Осуществление сплошной коллективизации в Саратовском Поволжье: этапы, методы, особенности. Голод 1932-1933 годов. Роль политических процессов и репрессий в формировании новой общественно-политической структуры.		
Тема 6.4 Саратовский край в годы Великой	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12

Отечественной войны.	Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация на фронт. Перестройка экономики на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий и учреждений. Миграционные процессы. Депортация немцев Поволжья. Оборонные мероприятия 1941-1943 гг. Саратов в период Сталинградской битвы. Саратовская промышленность в годы войны. Состояние сельского хозяйства. Трудовой подвиг жителей Саратовского края. Участие саратовцев во всенародном движении помощи фронту. Ратный подвиг саратовцев. Участие в партизанской борьбе и европейском движении сопротивления.		
	Практическое занятие. След войны в моей семье.	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
Тема 6.5 Саратовская область в эпоху позднего сталинизма (1945-1953).	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Переход от войны к миру. Трудности послевоенного развития. Настроения саратовцев. Работа органов власти. Промышленность Саратовской области в новых условиях. Становление и развитие газовой и нефтедобывающей промышленности. Строительство газопровода Саратов-Москва. Ввод в действие новых заводов. Работа транспорта. Открытие троллейбусного движения в Саратове в 1952 г. Состояние материально-технической базы сельского хозяйства. Отставание аграрного производства. Условия труда и жизни саратовских колхозников в послевоенный период.		
Тема 6.6 Саратовская область в годы хрущевской оттепели (1953-1964).	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Изменение общественно-политической ситуации в стране и в Саратовской области после смерти Сталина. Активизация творчества молодежи. Рост промышленного производства. Сооружение новых предприятий. Разработка новых месторождений газа и нефти. Развертывание строительства Саратовской ГЭС в Балаково. Реконструкция железнодорожного транспорта. Подъем сельскохозяйственного производства. Освоение целинных земель. Изменения в материальном положении и культурном уровне населения Саратовской области. Расширение жилищного строительства. Строительство социальных и культурных объектов.		
Тема 6.7 Саратовская область в	Содержание учебного материала	2	ОК 1-10 ЛР 1-12

1964-1985 гг.	<p>Экономическая реформа 1965 г. и основные направления ее реализации в области. Промышленность и сельское хозяйство в условиях изменения методов управления: достижения и противоречия. Саратовская экономика в 1970-х – первой половине 1980-х гг. Строительство новых промышленных объектов в области. Расширение внешнеэкономических связей промышленных предприятий области.</p> <p>Развитие железнодорожного транспорта. Работа саратовского аэропорта. Автотранспорт.</p> <p>Сельское хозяйство области: достижения и основные проблемы. Агрехимия. Рост площадей орошаемого земледелия. Строительство агропромышленных комплексов.</p> <p>Расширение материальной базы здравоохранения. Расширение жилищного строительства.</p>		
	Практическое занятие. Послевоенное развитие Саратовского Поволжья (1945-1985 гг.)	2	ОК 1-11 ЛР 1-12
	Раздел 7. Саратовская область на рубеже XX-XXI веков.	7	
Тема 7.1 Край в годы перестройки.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-10 ЛР 1-12
	<p>Перестройка в СССР. Экономика Саратовской области в эпоху перестройки. Специфика развития различных экономических субъектов в период реформ: крупная промышленность, сельское хозяйство, сфера обслуживания. Появление и особенности функционирования новых хозяйственных форм в регионе.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в области. Развитие структур гражданского общества в регионе.</p> <p>Национальные процессы. «Немецкий» вопрос. Региональный политический спектр. Выборы республиканских органов власти на альтернативной основе в 1989-1991 гг. Август 1991 г. в Саратовской области.</p> <p>Деятельность местных Советов в новых условиях. Деграция советских политических, социальных и экономических институтов и формирование новых. События 1993 г. и их влияние на трансформацию структуры управления региона. Персоналии в региональной истории. Инициативы губернатора Д. Ф. Аяцкова.</p> <p>Внедрение рыночной модели в региональную экономическую систему. Появление новых финансово-банковских структур. Проведение приватизации в Саратовской области. Перекосы «молодого капитализма». Реорганизация колхозов. Снижение объемов производства местной продукции. Разрушение животноводческих комплексов, мелиоративных систем, сельской инфраструктуры.</p>		
Тема 7.2 Область на	Содержание учебного материала	3	ОК 1-10 ЛР 1-12

современном этапе.	<p>Особенности регионального политического развития в начале XXI века. Распределение полномочий между федеральным центром и регионами на примере Саратовской области. Политическая карта губернии: развитие старых и появление новых общественных движений, выборы и деятельность Саратовской областной думы. Персоналии в новейшей истории региона. Саратовские губернаторы: П.Л. Ипатов, В.В. Радаев. Роль саратовцев в становлении российской политической системы: В.В. Володин, Л.К. Слиска, Л.Н. Бокова и др.</p> <p>Экономика края на современном этапе. Формирование современной рыночной инфраструктуры. Частное предпринимательство и личная инициатива. Развитие аграрного сектора. Государственные дотации. Развитие регионального туризма.</p>		
	Раздел 8. Культура края.	18	
<p>Тема 8.1 Саратов студенческий.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Народное образование и система просвещения в XVIII- XIX веках. Гимназии и реальные училища. Развитие науки. Великие ученые нашего края. Система образования на современном этапе. Поэты и писатели края.</p>	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	<p>Практическое занятие. Каменная летопись края.</p> <p>Русский классицизм в архитектуре. Дворянские и купеческие особняки, культовые здания, разрушенные и сохранившиеся.</p> <p>Выдающиеся саратовские архитекторы – А.М. Салько, В.А. Люкшин, П.М. Зыбин, С.А. Каллистратов. Жизненный путь и творчество саратовских архитекторов. А.И. Салько – яркий представитель саратовской эклектики. Характеристики наиболее удачных и интересных работ А.М. Салько: здания Управления РУЖД, фельдшерской школы, коммерческого училища, 1-го реального училища.</p> <p>П.М. Зыбин – архитектор саратовского неоклассицизма. Особенности архитектурной постройки здания Городского общественного банка, храма-часовни «Утоли моя печали».</p> <p>Архитектурное новаторство В.А. Люкшина: здание Крытого рынка, школы № 21.</p> <p>Новаторское своеобразие саратовской архитектуры. Проблема сохранения архитектурного наследия. Открытие в 1912 году Алексеевской консерватории. Архитектурный стиль постройки. С.А. Каллистратов – автор архитектурного проекта. Выдающиеся музыканты (Л.В. Собинов, Ф.И. Шаляпин, С.В. Рахманинов) на сцене Саратовской консерватории</p> <p>Саратовские храмы, монастыри, часовни. Стилистическое разнообразие саратовских храмов. Храмы иных конфессий.</p> <p>Памятники жилой архитектуры: городские и сельские жилые дома, усадьбы, особняки</p> <p>Памятники садово-паркового искусства – парковая декоративная скульптура, фонтаны, объекты малых архитектурных форм</p> <p>Архитектурно – скульптурные комплексы;</p> <p>архитектурные монументы – обелиски, колонны, стелы, арки; архитектурный металлический декор</p>	4	ОК 1-10 ЛР 1-12

	Практическое занятие. Мастера живописи и скульптуры земли Саратовской.	2	ОК 1-11 ЛР 1-12
	Творчество В.Э. Борисова - Мусатова. Живописная манера художника; изысканная гармония приглушенного колорита, роль пейзажа в произведениях художника. Влияние живописи художника на становление символизма в живописи начала XX века. К.С. Петров-Водкин. Влияние символизма и модерна на творчество художника. Последовательность художника в обращении к образам древнерусского искусства. А.И. Савинов, А.Е. Карев, П.С. Уткин, П.В. Кузнецов, А.Т. Матвеев и др. Основные этапы развития Саратовской школы и ее влияние на отечественную культуру. П.В. Кузнецов и художественное объединение «Голубая роза». Влияние В.Э. Борисова - Мусатова на творчество П.В. Кузнецова. «Степной» цикл («Дождь в степи», «Весна в степи» и др.). Саратовские мотивы в творчестве художника («Садик в Саратове», «Дворик в Саратове»). Мемориальный музей художника в Саратове.		
	Практическое занятие. Роль музеев в художественно – эстетическом воспитании.	4	ОК 1-10 ЛР 1-12
	Роль музея в развитии культуры современного общества. «Эрмитаж Поволжья». Деятельность А.П. Боголюбова по открытию художественного музея им. А.Н. Радищева. Художественный музей им. А.Н. Радищева – первый общедоступный музей в России. Архитектурный проект здания И.В. Штрома. Открытие в 1897 году рисовального училища при музее. Художественный музей им. А.Н. Радищева и его филиалы: Музей П.В. Кузнецова, Музей В.Э. Борисова-Мусатова. Музей краеведения и его филиалы: Музей боевой славы, Музей этнографии. Музей К.А. Федина. Музей Л. Кассиля и др. музеи. Саратовский областной музей краеведения – один из старейших в Поволжье. Функции музея как научно-методического центра по музееведению и краеведению для музейной сети области. Жизнь музеев в наши дни. Музей в моем городе.		
Тема 8.2 Саратов театальный.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-10 ЛР 1-12

	<p>Развитие театрального искусства в Саратовском крае. История создания и оформления театрального движения в Саратовском крае. Первый общедоступный театр. Театры Саратова и области. Академический театр оперы и балета (актер, режиссер, драматург, художник, композитор – создатель сценического действия, знаменитые имена). Мастера саратовской сцены. Роль режиссера в развитии и становлении театральной труппы. Творчество режиссеров Ю.П. Киселева, А.И. Дзекуна и др. «Золотые» голоса оперной сцены: Л. Сметанников, Н.А. Брятко, О.В. Бардина и др. Музыка и театр: история и современность.</p> <p>Саратовский государственный академический театр драмы имени И.А. Слонова. Саратовский академический театр юного зрителя имени Ю.П. Киселева. Саратовский театр кукол «Теремок». Саратовский цирк братьев Никитиных. Цирковая антреприза Саратова в конце XIX века. 1873 год – основание братьями Никитиными в Саратове одного из первых в России стационарных цирков. Аким, Петр, Дмитрий Никитины – выдающиеся цирковые антрепренеры. Расположение цирка. Цирковая программа. Мастера саратовского циркового искусства. Реконструкция цирка в 1930-1931 гг. Саратовский цирк в начале XXI века.</p>		
<p>Тема 8.3 Музыкальная культура Саратова.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	ОК 1-10 ЛР 1-12
	<p>История становления музыкального образования в Саратове. Музыканты, музыкальные коллективы, фестивали. Знаменитые имена: И.Я. Паницкий, Л.А. Русланова, В.В. Селянин и др. Орган Саратовской консерватории. Консерватория в начале XXI века – крупнейший музыкальный центр Поволжья. Творчество композиторов А.Г. Шнитке, Е.В. Гохман, Е.М. Бикташева, В.В. Ковалева. Саратовская государственная консерватория. Музыкальные традиции города. Фестиваль оперного искусства им. Л.В. Собинова, фестиваль джазовой музыки «Заволжье». Известные коллективы: Саратовский губернский театр хоровой музыки, ансамбль старинной музыки «Трио-соната», фольклорные коллективы: «Лель», «Кристалл-балалайка».</p>		
	<p>Практическое занятие. Культура края.</p>	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
	<p>Основные этапы развития Саратовской школы и её влияние на отечественную культуру Музыка и театр: история и современность</p>		
	<p>Практическое занятие. Костюмы народов Поволжья.</p>	2	ОК 1-10 ЛР 1-12
<p>Дифференцированный зачет</p>		2	
<p style="text-align: right;">Всего:</p>		117	

2.2 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Таблица 2.2.1 - Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> • Знание значения термина «Саратовское Поволжье» • Умение называть, характеризовать источники по истории Саратовского Поволжья.
1. Далекое прошлое Саратовского края.	
1.1. Наш край в древности.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение показывать места стоянок древних людей на территории Саратовской области. • Умение сравнивать этапы заселения территории края в древности. • Знание понятий и терминов «Палеолит», «Мезолит», «Праобщина», «Родовая община», «Археологическая культура».
1.2. Поволжские земли в период средневековья.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение показывать места стоянок древних людей на территории Саратовской области. • Умение сравнивать этапы заселения территории края в древности • Знание понятий и терминов «Кочевые племена сарматов», «Гунны», «Праславяне». • Умение рассказывать об условиях жизни, занятиях, общественном строе первых людей на территории края.
1.3. Саратовское Поволжье во времена Золотой Орды.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение составлять характеристику Золотой Орды. • Знание понятий и терминов «Улус Джучи», «Мечеть», «Великий Волжский торговый путь». • Знание персоналий: Бату, Джучи, Тамерлан, Чингисхан, Узбек-хан.
2. Саратовский край в конце XVI - XVII века.	
2.1. Основание Саратова.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение показывать на карте местоположение городов Саратовского Поволжья. • Умение объяснять причины образования городов в разных местах края.
2.2. Саратов изначальный.	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление о военно-стратегическом значении Нижнего Поволжья. • Знание природных ресурсов региона.
2.3. Саратовское Поволжье в XVII веке.	<ul style="list-style-type: none"> • Знание понятий и терминов «Приказ Казанского дворца», «Переволока», «Нагаи», «Калмыки».
2.4. Саратовский край в годы восстания С.Т. Разина.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение давать характеристику понятий: «Воровские казаки», «Дикое поле». • Знание событий и дат.
3. Саратовский край в XVIII веке.	
3.1. Освоение Правобережья.	<ul style="list-style-type: none"> • Составление логического рассказа о жизни горожан Саратовского Поволжья в начале XVIII века.
3.2. Саратовский край в середине XVIII века.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение давать характеристику экономическому развитию края. • Иметь представление о промыслах Саратова.

3.3 Иностранные колонисты Поволжья.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение по карте особенности расположения иностранных колоний на территории Саратовского Поволжья. • Сравнение образа жизни колонистов и местного населения. • Иметь представление о различиях между православием, католицизмом и лютеранством.
3.4 Крестьянская война 1773-1775 годов.	<ul style="list-style-type: none"> • Характеристика восстания под руководством Е.И. Пугачева.
3.5 Саратовский край в конце XVIII века.	<ul style="list-style-type: none"> • Знание понятий и терминов: «наместничество», «уезд», «правительственная колонизация». • Иметь представление об административно – территориальных границах Саратовской губернии.
4. Саратовская губерния в XIX веке.	
4.1. Александровская эпоха: государственный либерализм.	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление о территории и административных границах Саратовской губернии до 1951 г. • Рассказывать о структуре управления губернией.
4.2. Участие Саратовской губернии в Отечественной войне 1812 года.	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление об участии саратовцев в Отечественной войне 1812 года. • Анализировать роль боевых действий в воспитании патриотизма россиян. • Знание персоналий: В.В. Орлов-Денисов, П.С. Подьяпольский, В.С. Норов.
4.3. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывать об организации сельского хозяйства в регионе в указанный период. • Знание рыночных связей городов края. Водные транспортные артерии края. Речной транспорт. Появление и развитие паромов
4.4 Саратовский край и буржуазные реформы 60 -70-х годов XIX века	<ul style="list-style-type: none"> • Знание событий и дат. • Иметь представление о положении крестьян накануне и после проведения реформы.
4.5. Развитие капитализма в крае.	<ul style="list-style-type: none"> • Знание понятий и терминов: «Капитализм», «монополия», «банковский капитал».
4.6 Общественное движение в России и Саратовской губернии в пореформенное	<ul style="list-style-type: none"> • Умение объяснить понятия и термины: «Революционное народничество», «кружки», «хождение в народ».
5. Российская империя и Саратовский край в начале XX века.	
5.1. Кризис империи в начале XX века.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». • Умение строить схему «Структура власти Саратовской губернии на рубеже веков».
5.2. Саратовский край в годы первой русской революции.	<ul style="list-style-type: none"> • Характеристика взаимоотношений граждан и государства. • Знание понятий «Рабочее движение», «Бюрократия», «Революция», «Разночинцы».
5.3 Саратовский край между двумя революциями.	<ul style="list-style-type: none"> • Знание понятий «Государственная Дума», «Реакция», «Общенациональный политический кризис».
5.4 Саратовское Поволжье в годы Первой мировой войны.	<ul style="list-style-type: none"> • Группировать информацию о Первой мировой войне, войнах русской армии и их отношении к службе. • Анализировать положение солдат и офицеров, их быт и образ жизни.
5.5 Февральская революция 1917 года.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение устанавливать связи между развитием ситуации в Петрограде и в российской глубинке.
6. Саратовский край в советский период.	

6.1. Саратовский край во время Октябрьской революции и Гражданской войны.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовить презентацию о ходе Великой октябрьской революции в Саратовском Поволжье. • Умение определять с помощью карты центры революционных событий в регионе. • Умение анализировать факторы, определяющие победу большевиков в ходе революции и Гражданской войны.
6.2. Саратовский край в годы НЭПа.	<ul style="list-style-type: none"> • Знание терминов и понятий: «НЭП», «дефицит», «кооперация», «приватизация», «непман».
6.3. Край в годы «социалистического штурма».	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины усиления диктатуры власти. • Называть причины устранения политического плюрализма в крае. • Уметь устанавливать связи между индустриализацией, коллективизацией и усилением партийного влияния в культуре и искусстве.
6.4. Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение объяснять причины отступления Красной армии в первые месяцы войны. • Умение отбирать материал для сообщений о саратовцах-героях войны. • Работать с семейным архивом.
6.5. Саратовская область в эпоху позднего сталинизма (1945-1953).	<ul style="list-style-type: none"> • Умение находить и показывать на карте основные места новых промышленных предприятий. • Умение логично рассказывать о причинах ускоренного восстановления промышленности и сельского хозяйства в послевоенный период.
6.6. Саратовская область в годы хрущевской оттепели (1953-1964).	<ul style="list-style-type: none"> • Умение находить и показывать на карте основные места новых объектов транспорта, приземления космонавтов, первоцелинные районы.
6.7. Саратовская область в 1964-1985 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение выделять достижения и просчеты в развитии экономики и сельского хозяйства в Саратовском крае. • Устанавливать причинно-следственные связи между затяжным строительством социализма и нарастанием недовольства населения.
7. Саратовская область на рубеже XX-XXI веков.	
7.1. Край в годы перестройки.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывать о последствиях перестройки для области в целом. • Умение выделять особенности процесса перестройки в городах и сельских районах области. • Умение объяснять причины экономических и политических неудач эпохи перестройки.
7.2. Область на современном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять особенности жизни края на современном этапе. • Умение характеризовать положение отдельных социальных групп.
8. Культура края.	
8.1. Саратов студенческий.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение анализировать состояние образования в регионе за последние двести лет.
8.2. Каменная летопись края	<ul style="list-style-type: none"> • Находить на карте области и комментировать местоположение наиболее значимых памятников архитектуры.
8.3. Мастера живописи и скульптуры земли Саратовской.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять особенности того или иного стиля в искусстве. • Определять причины расцвета или упадка искусства в ту или иную историческую эпоху.
8.4. Мир музея.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение составить рассказ об одном из музеев Саратова и области.
8.5. Саратов театралный	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывать об основных деятелях культуры и искусства региона.
8.6. Музыкальная культура Саратова.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывать об основных деятелях культуры и искусства региона, жанрах, формах, направлениях.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «История и обществознание» № 204.

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты, карты);
- аудиторная доска;
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники для студентов

1. Петрович В.Г. История Саратовского Поволжья: учебное пособие/ В.Г. Петрович, М.В. Булычев, А.А. Герман и др. – М., 2016.
2. История Саратовского Поволжья: хрестоматия к учебному пособию «История Саратовского Поволжья» В.Г. Петровича, М.В. Булычева, А.А. Германа и др./ сост. В.Г. Петрович, В.П. Тотфалушин, М.В. Булычев и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Очерки истории Саратовского Поволжья О95 (1894-1917). Т. 2, ч. 2 / Под ред. И. В. Пороха. -Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999.
4. Очерки истории Саратовского Поволжья (1855-1894). Т. 2, ч. 1/ Под ред. И. В. Пороха.- Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1995.
5. Течёт река Волга. Путеводитель по великой реке (Сост. В.И. Вардугин, В.Х. Валеев). - Саратов: Приволжск.кн. изд-во, 2000.
6. Д.С. Худяков Земля Саратовская. Несколько портретов на фоне истории Поволжья, - Саратов: "Соотечественник", "Кадр" 1998.
7. Саратовской губернии черты: Сост. В.Х.Валеев. Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1997.
8. Майорова А. С. Саратов во время пугачевского восстания: Сб. документов для семинарских занятий по истории Саратовского края. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2001.
9. Майорова А.С. Саратовская духовная семинария и ее роль в преобразовании культурного пространства губернского города в первой половине XIX века: Известия Саратовского университета. Серия История. Право. Международные отношения, выпуск 1/2
10. Очерки истории Саратовского Поволжья. Т. 1: С древнейших времен О95 до отмены крепостного права / Под ред. И. В. Пороха. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, ИИЦ АО "Заволжье", 1993.
11. Народы Саратовского Поволжья. Путеводитель по Саратовскому этнографическому музею. Саратов, 2005
12. Мастера Саратовской сцены. Сост. В.А. Дьяконов. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1994. -
13. З.Е. Гусакова, А.С. Майорова Саратовский край XVIII века в документах. - изд-во Саратовского педагогического института, 1997.
14. Дьяконов В.А. Лицедеи, певчие, музыканты: Из истории саратовских театров. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1991.
15. Вардугин В.И. Знай наших! [Сборник]. - Саратов: ОАО "Приволж. кн. изд-во", 2004.
16. Культурное строительство в Саратовском Поволжье: Документы и материалы. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1988. ч. II: 1928 - 1945 гг. - 1988.

17. Энциклопедия Саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2002.

Интернет-ресурсы

1. <http://history64.ru/>
2. <http://sadservie.ru/history>
3. <http://saratov416.narod.ru/business.html>
4. <http://old-saratov.ru/foto.php?id=53>
5. <http://do.gendocs.ru/docs/index-122151.html>

