

Дисциплина «Русский язык»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего (полного) общего образования для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», приказ об утверждении ФГОС СПО от 05.01.2018г. №2, и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;– <i>аудирование и чтение</i>
-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; – <i>говорение и письмо</i> – создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка; – соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; – соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; – использовать основные приемы информационной обработки устного и письменного текста. – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для – осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; – развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; – увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; – совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; – самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – связь языка и истории, культуры русского и других народов; – смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	12
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	6

4. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1 Язык и речь

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности

Тема 1.3 Текст и виды его переработки

Тема 1.4 Функционально-смысловые типы речи

Тема 1.5 Лингвостилистический анализ текста

Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1 Фонетика, орфоэпия, графика

Тема 2.2 Орфоэпические нормы русского языка

Тема 2.3 Фонетика и орфография

Раздел 3 Лексика и фразеология

Тема 3.1 Лексическая система русского языка

Тема 3.2 Русская фразеология

Тема 3.3 Лексико-фразеологические нормы

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1 Морфемика и морфемный анализ слова

Тема 4.2 Словообразование и словообразовательный анализ слова

Тема 4.3 Морфемика, словообразование и орфография

Раздел 5 Морфология и орфография

Тема 5.1 Морфология как наука

Тема 5.2 Морфология самостоятельных частей речи

Тема 5.3 Морфология служебных частей речи

Раздел 6 Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 6.2 Словосочетание

Тема 6.3 Простое предложение

Тема 6.4 Осложненное простое предложение

Тема 6.5 Сложное предложение