

Аннотация программы

Дисциплина «История»

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь	- Анализировать историческую информацию,
-------	--

	<p>представленную разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - Установить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; - Определять свою точку зрения, аргументировать ее;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные факты, процессы явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - Периодизацию всемирной и отечественной истории; - Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе; - Основные исторические термины и даты;

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
в том числе:	
Практические занятия	33
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

4. Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.1. Жизнь первобытных людей.

Практическое занятие. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.1. Древневосточные цивилизации.

Тема 2.2. Античная цивилизация.

Практическое занятие. Цивилизации Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1. Развитие Востока в Средние века.

Тема 3.2. Основные древневосточные цивилизации.

Тема 3.3. Средневековая Европа.

Тема 3.4. Взаимодействие Запада и Востока в Средние Века.

Практическое занятие. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1. Восточные славяне в древности.

Тема 4.2. Русь в эпоху раздробленности.

Тема 4.3. Древнерусская культура.

Тема 4.4. Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 4.5. Образование единого Русского государства.

Практическое занятие. От Древней Руси к Российскому государству.

Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 5.1. Правление Ивана Грозного.

Тема 5.2 Россия в XVII веке.

Тема 5.3. Культура России в XVII веке.

Практическое занятие. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке.

Тема 6.1. Модернизация общественных отношений.

Тема 6.2. Европа и страны Востока в XVI – XVIII веках.

Тема 6.3. Эволюция международных отношений.

Тема 6.4. Международные отношения в XVII - XVIII веках.

Практическое занятие. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке.

Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.

Тема 7.1. Россия в период реформ Петра I.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке.

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII века.

Тема 7.4. Русская культура XVIII века.

Практическое занятие. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 8.1. Страны Европы и Америки в период становления индустриальной цивилизации.

Тема 8.2. Формирование капиталистического общества.

Практическое занятие. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 9.1. Традиционные общества Востока в период колониальной экспансии.

Практическое занятие. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Тема 10.1. Александр I. Отечественная Война 1812года. Декабристы.

Тема 10.2. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

Тема 10.3. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Тема 10.4. Реформы России во второй половине XIX века.

Тема 10.5. Общественное движение во второй половине XIX века.

Практическое занятие. Российская империя в первой половине XIX века.

Тема 10.6. Русская культура XIX века.

Практическое занятие. Российская империя во второй половине XIX века.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

Тема 11.1. Мир в начале XX века.

Тема 11.2. Россия в начале XX века.

Тема 11.3. Первая мировая война. России в 1917 году.

Тема 11.4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Тема 11.5. Гражданская война в России.

Практическое занятие. От Новой истории к Новейшей.

Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)

Тема 12.1. Страны мира после Первой мировой войны.

Тема 12.2. Внутренняя политика СССР в 20-30 гг. XX в.

Тема 12.3. Культура в начале XX века.

Тема 12.4. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.

Практическое занятие. Межвоенный период (1918-1939)

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 13.1. Международные отношения в 20-30 гг. XX века.

Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны.

Тема 13.3. Великая Отечественная война.

Тема 13.4. Второй период Второй мировой войны.

Практическое занятие. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира.

Тема 14.2. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы.

Тема 14.3. Международные отношения во второй половине XX века.

Тема 14.4. Развитие культуры.

Практическое занятие. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.

Тема 15.1. СССР в послевоенный период.

Тема 15.2. СССР в 1950–начале 1980 гг.

Тема 15.3. СССР в период перестройки.

Тема 15.4. Развитие советской культуры (1945-1991 годы).

Практическое занятие. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.

Тема 16.1. Экономические реформы 1990-х годов в России.

Тема 16.2. Российская Федерация на современном этапе.

Тема 16.3. Мир в XXI в.

Практическое занятие. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.