

9

Аннотация программы
Дисциплина «Информатика»

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь	<ul style="list-style-type: none">– отличать представление информации в различных системах счисления;– понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; анализировать алгоритмы с использованием таблиц; разбивать процесс решения задачи на этапы;– анализировать и сопоставлять различные источники информации; анализировать компьютер с точки зрения единства его
-------	--

	<p>аппаратных и программных средств; анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; работать с библиотеками программ; – использовать почтовые сервисы для передачи информации; – анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; – дискретную форму представления информации; способы кодирования и декодирования информации; – математические объекты информатики; – способы подключения к сети Интернет.

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Практические занятия	50
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

4. Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информационная деятельность человека.

Практическое занятие. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Правовые нормы информационной деятельности.

Тема 1.2. Правовое информационное взаимодействие общества.

Практическое занятие. Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Лицензионное программное обеспечение. Портал государственных услуг.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информация и информационные процессы

Практическое занятие. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Практическое занятие. Представление информации в различных системах счисления, в логических формулах.

Тема 2.2. Алгоритмы и способы их описания

Практическое занятие. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.
Программный принцип построения компьютера.

Практическое занятие. Примеры компьютерных моделей различных процессов.

Практическое занятие. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

Тема 3.1. Архитектура компьютеров

Практическое занятие. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

Тема 3.2. Локальная сеть

Практическое занятие. Разграничение права доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Практическое занятие. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.

~~Антивирусная защита компьютерной информации.~~

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах

Практическое занятие. Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Практическое занятие. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Решение практических задач с использованием формул и функций.

Тема 4.3. Системы управления базами данных

Практическое занятие. Создание и редактирование базы данных в режиме Конструктора.

Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

Тема 4.4. Многообразие специализированного программного обеспечения.

Практическое занятие. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средств телекоммуникационных технологий.

Практическое занятие. Браузер.

Практическое занятие. Примеры работы с интернет - магазином, интернет – СМИ, интернет – турагентством, интернет – библиотекой.

Тема 5.2 Поиск информации с использованием компьютера.

Практическое занятие. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Практическое занятие. Поисковые системы. Осуществление поиска информации в текстах, базах данных, сети Интернет.

Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения

Практическое занятие. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

Практическое занятие. Формирование адресной книги.

Практическое занятие. Использование тестирующих систем в учебной деятельности.

Практическое занятие. Участие в онлайн – конференциях, анкетировании, дистанционных курсах, интернет – олимпиаде или компьютерном тестировании.