

## Аннотация программы

### Дисциплина «Психология»

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» предназначена для изучения общей психологии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Изучение курса «Психология» позволит успешнее справляться с такими заданиями, как целеполагание, ориентировка в

индивидуальных психологических особенностях личности, формулировка психологических задач.

## 2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания для понимания фактов и закономерностей сложнейшей психической деятельности и поведения человека;</li> <li>- выбирать модели, закономерности, методы исследования психического в области психических явлений, прогнозировать психические процессы;</li> <li>- формулировать общепсихологические проблемы, научные и эмпирические гипотезы;</li> <li>- теоретически обоснованно объяснять и разрешать реальные психологические ситуации</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целостное представление о предмете и объекте психологической науки, о ее центральных категориях – психике, сознании, бессознательном, личности, деятельности, мотивации, поведении, об основных проблемах и принципиальных подходах к их решению;</li> <li>- современное состояние развития научной психологии</li> <li>- основные категории, методы, принципы</li> </ul>

## 3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>



## **4. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Введение в психологию. История психологии.**

Тема 1.1 Психология как наука и практика. Предмет, принципы и методы психологии.

Тема 1.2 Возникновение научной психологии. Этапы развития.

Тема 1.3 Психика и сознание человека. Психические явления.

Психологические понятия и методы исследования.

Практическое занятие. Психика и сознание человека.

### **Раздел 2. Психические процессы**

Тема 2.1. Понятие об ощущениях и восприятии. Их виды. Основные закономерности ощущений и свойства восприятия.

Практическое занятие. Ощущение и восприятие.

Тема 2.2. Понятие о памяти и внимании, их виды.

Практическое занятие. Свойства и развитие памяти и внимания.

Тема 2.3. Понятие о мышлении и воображении, их виды и формы.

Практическое занятие. Индивидуальные особенности мышления и воображения.

Тема 2.4. Понятие чувства и эмоции, воля. Виды эмоций. Формирование волевых качеств.

Практическое занятие. Управление чувствами и эмоциями.

### **Раздел 3. Психические свойства личности**

Тема 3.1. Темперамент и его характеристики. Типы темперамента.

Практическое занятие. Определение типа темперамента.

Тема 3.2. Понятие о характере и способностях. Структура и формирование характера. Основные признаки и уровни развития способностей.

Практическое занятие. Изучение характера и способностей.

Тема 3.3. Практическое занятие. Личность и деятельность.