

Аннотация программы

Дисциплина «Химия»

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь	- называть вещества по тривиальной и международной номенклатуре; - определять валентность и степень окисления элементов;
-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; - объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических и неорганических веществ; - проводить поиск химической информации.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - важнейшие химические понятия и основные законы химии; - основные теории химического строения веществ; - важнейшие вещества и материалы, и область их применения; - основные закономерности проведения химических реакций.

3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Практические занятия	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

4. Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева

Практическое занятие. Моделирование Периодической системы элементов.

Тема 1.3. Строение веществ.

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Практическое занятие. Приготовление растворов заданной концентрации.

Решение экспериментальных задач.

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Практическое занятие. Знакомство со структурой белого и серого чугуна.

Получение, собирание и распознавание газов. Решение экспериментальных задач.

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1 Основные понятия органической химии теории строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Практическое занятие. Свойства кислородсодержащих соединений.

Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения.

Практическое занятие. Качественные реакции на белки. Решение экспериментальных задач на идентификация органических соединений.

Распознавание пластмасс. Распознавание волокон.