

Аннотация программы

Дисциплина «Русский язык»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего (полного) общего образования для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», приказ об утверждении ФГОС СПО от 12.05.2014г. № 486 с изменениями и дополнениями от 14.09.2016г., и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями:

- | | |
|-------|---|
| OK 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| OK 02 | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| OK 03 | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| OK 04 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| OK 05 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| OK 06 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| OK 07 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| OK 08 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| OK 09 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| OK 10 | Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации. |
| OK 11 | Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации. |
| OK 12 | Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности, участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством, проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности. |
| OK 13 | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. |

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - <i>аудирование и чтение</i> - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - <i>говорение и письмо</i> - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приемы информационной обработки устного и письменного текста. - <i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для</i> - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

3. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	39
— работа с первоисточниками (конспектирование и рефериование лингвистических текстов); подготовка сообщений, в т.ч. с использованием информационных технологий и др.	15
— работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (составление личного орфоэпического словаря и глоссария по специальности);	6
— проведение мини-исследований на лингвистическую тему (анализ изобразительно-выразительных средств в произведениях);	6
— составление тестовых заданий.	12
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

4. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1 Язык и речь

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности

Тема 1.3 Текст и виды его переработки

Тема 1.4 Функционально-смысловые типы речи

Тема 1.5 Лингвостилистический анализ текста

Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1 Фонетика, орфоэпия, графика

Тема 2.2 Орфоэпические нормы русского языка

Тема 2.3 Фонетика и орфография

Раздел 3 Лексика и фразеология

Тема 3.1 Лексическая система русского языка

Тема 3.2 Русская фразеология

Тема 3.3 Лексико-фразеологические нормы

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1 Морфемика и морфемный анализ слова

Тема 4.2 Словообразование и словообразовательный анализ слова

Тема 4.3 Морфемика, словообразование и орфография

Раздел 5 Морфология и орфография

Тема 5.1 Морфология как наука

Тема 5.2 Морфология самостоятельных частей речи

Тема 5.3 Морфология служебных частей речи

Раздел 6 Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 6.2 Словосочетание

Тема 6.3 Простое предложение

Тема 6.4 Осложненное простое предложение

Тема 6.5 Сложное предложение