

## Аннотация программы

### Дисциплина «Психология»

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» предназначена для изучения общей психологии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Анализировать социально – экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно – социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
OK 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
OK 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение классификации
OK 8.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
OK 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
OK 10	Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации

ОК 11	Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации
ОК 12	Использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности, участвовать в проведении и организации научных исследований под руководством, проводить и организовывать локальные научные исследования в области профессиональной деятельности
ОК 13	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Изучение курса «Психология» позволит успешнее справляться с такими заданиями, как целеполагание, ориентировка в индивидуальных психологических особенностях личности, формулировка психологических задач.

## 2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания для понимания фактов и закономерностей сложнейшей психической деятельности и поведения человека;</li> <li>- выбирать модели, закономерности, методы исследования психического в области психических явлений, прогнозировать психические процессы;</li> <li>- формулировать общепсихологические проблемы, научные и эмпирические гипотезы;</li> <li>- теоретически обоснованно объяснять и разрешать реальные психологические ситуации</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целостное представление о предмете и объекте психологической науки, о ее центральных категориях – психике, сознании, бессознательном, личности, деятельности, мотивации, поведении, об основных проблемах и принципиальных подходах к их решению;</li> <li>- современное состояние развития научной психологии</li> <li>- основные категории, методы, принципы</li> </ul>

## 3. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-

практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-18
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Введение в психологию. История психологии.**

Тема 1.1 Психология как наука и практика. Предмет, принципы и методы психологии.

Тема 1.2 Возникновение научной психологии. Этапы развития.

Тема 1.3 Психика и сознание человека. Психические явления.

Психологические понятия и методы исследования.

Практическое занятие. Психика и сознание человека.

##### **Раздел 2. Психические процессы**

Тема 2.1. Понятие об ощущениях и восприятии. Виды, основные свойства ощущений и восприятия.

Практическое занятие. Ощущение и восприятие.

Тема 2.2. Понятие о памяти и внимании, их виды. Процессы памяти.

Свойства внимания.

Практическое занятие. Свойства и развитие памяти и внимания.

Тема 2.3. Понятие о мышлении и воображении, их виды и формы.

Практическое занятие. Индивидуальные особенности мышления и воображения.

Тема 2.4. Понятие чувства и эмоции, воля. Виды эмоций. Формирование волевых качеств.

Практическое занятие. Управление чувствами и эмоциями.

##### **Раздел 3. Психические свойства личности**

Тема 3.1. Темперамент и его характеристики.

Практическое занятие. Определение типа темперамента.

Тема 3.2. Понятие о характере и способностях, структура и формирование характера. Основание признаки и уровни развития способностей.

Практическое занятие. Изучение характера и способностей.

##### **Раздел 4. Психология личности и деятельности**

Тема 4.1. Личность и деятельность. Виды потребностей. Механизмы психологической защиты личности.

Практическое занятие. Личность и деятельность.