

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И  
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ. 12680 «КАМЕНЩИК»**


**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

(Базовая подготовка)

Саратов, 2020г.

## УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе  
ГАПОУ СО «СКСМГС»

 / С.В. Видяшев /  
«31» августа 2020г.


\_\_\_\_\_ / С.В. Видяшев /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

**ОДОБРЕНО** на заседании цикловой комиссии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»


Протокол № 1, дата «31» августа 2020г.  
Председатель комиссии  Горбунова В.О./

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ /Горбунова В.О./

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ /Горбунова В.О./

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ОДОБРЕНО** методическим советом СКСМГС

Протокол № 1, дата «31» августа 2020г.  
Председатель  /С.В. Видяшев/

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /С.В. Видяшев/

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /С.В. Видяшев/

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Составитель(и) (автор):** В.О. Горбунова, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>11</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ. 12680 «КАМЕНЩИК»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 12680 «Каменщик»** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                         |
|--------|--|
| ВД 5   | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 12680 «Каменщик» |
| ПК 5.1 | Производить каменные работы различной сложности  |
| ПК 5.2 | Выполнять работы по бутовой и бутобетонной кладке                                      |
| ПК 5.3 | Выполнять такелажные работы при возведении кирпичных зданий.                           |
| ПК 5.4 | Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки                    |
| ПК 5.5 | Выполнять ремонт каменных конструкций  |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнения каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений</li></ul>   |
| уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять зерновой состав и группу песка;</li><li>- подбирать состав смешанного раствора;</li><li>- готовить раствор вручную;</li><li>- выкладывать углы по однорядной системе перевязки швов;</li><li>- выкладывать углы по многорядной системе перевязки швов;</li><li>- разбирать вручную бутовые фундаменты, кирпичную кладку стен и столбов;</li><li>- очищать кирпич от раствора;</li><li>- засыпать каналы или короба порошкообразными материалами или минеральной ватой;</li><li>- выполнять кладку примыканий стен разной толщины;</li><li>- выполнять кладку пересечений стен разной толщины;</li><li>- выполнять кладку кирпичных столбиков под половые лаги;</li><li>- пробивать гнезда, борозды и отверстия в кирпичной и бутовой кладке вручную;</li><li>- зацеплять поддоны, контейнеры, железобетонные изделия и другие грузы малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки;</li><li>- подбирать инструмент и приспособления для гидроизоляции каменных конструкций;</li></ul> |
| знать                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- общие сведения о каменной кладке;</li><li>- основные виды стеновых материалов;</li><li>- способы приготовления растворов;</li><li>- каменные работы различной сложности;</li><li>- кладка из искусственных и природных камней;</li><li>- лицевая кладка и облицовка стен;</li><li>- каменные работы в различных климатических условиях;</li><li>- способы пробивки гнезд и отверстий в кладке;</li><li>- правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов;</li><li>- виды стропов и хватных приспособлений;</li><li>- основные виды такелажной оснастки;</li><li>- правила перемещения и складирования грузов малой массы;</li><li>- технология гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</li></ul>   |

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **232**

Из них: на освоение МДК - **106** часов, в том числе

самостоятельная работа – 2 часа

промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 2 часа

На практики

учебную - **36** часов

производственную - **72** часа

промежуточная аттестация (экзамен по модулю) - **18** часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ. 12680 «КАМЕНЩИК»**

**2.1. Структура профессионального модуля**

| Коды профессиональных общих и компетенций | Наименования разделов (МДК) профессионального модуля               | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час.                  |             |   |              |                          |          |                  |                        |
|---|--|--------------------------------|---|-------------|---|--------------|--------------------------|----------|------------------|------------------------|
|   |  |                                | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |   |              |                          |          |                  | Самостоятельная работа |
|   |  |                                | Обучение по МДК                                       |             |   | Консультация | Промежуточная аттестация | Практики |                  |                        |
|   |  |                                | Всего   | В том числе |   |              |                          | Учебная  | Производственная |                        |
| Лабораторных и практических занятий       | Курсовых работ (проектов)  |                                |   |             |   |              |                          |          |                  |                        |
| 1   | 2  | 3                              | 4   | 5           | 6 | 7            | 8                        | 9        | 10               | 11                     |
| ПК 5.1 – ПК 5.5<br>ОК 01-ОК 11            | <b>МДК.05.01</b> Технология каменных работ                         | <b>106</b>                     | <b>102</b>  | 36          | - | -            | 2                        | -        | -                | 2                      |
| ПК 5.1 – ПК 5.5<br>ОК 01 - ОК 04<br>ОК 07 | <b>УП.05.01</b> Учебная практика                                   | 36                             |   |             |   |              |                          | 36       | -                | -                      |
| ПК 5.1 – ПК 5.5<br>ОК 01-ОК 11            | <b>ПП.05.01</b> Производственная практика по профилю специальности | 72                             |   |             |   |              |                          | 72       | -                |                        |
|   | Экзамен по модулю  | 18                             | -   | -           | - | -            | 18                       | -        | -                | -                      |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>232</b>                     | <b>102</b>  | 36          | - | -            | 20                       | 36       | 72               | 2                      |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 12680 «Каменщик»

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем в часах   |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| <b>Раздел 1. Технология каменных работ при возведении кирпичных зданий</b>                |   | <b>232</b>  |
| <b>МДК.05.01 Технология каменных работ</b>  |   | <b>104</b>  |
| <b>Тема 1.1<br/>Общие сведения о каменной кладке</b>                                      | <b>Содержание</b><br>Общие сведения о зданиях. Общие сведения о каменной кладке<br>Инструменты, приспособления, инвентарь для выполнения кирпичной кладки.<br>Правила разрезки кладки, система перевязки швов   | <b>4</b>  |
| <b>Тема 1.2<br/>Основные виды стеновых материалов</b>                                     | <b>Содержание</b><br>Керамический полнотелый и пустотелый кирпич. Силикатный полнотелый и пустотелый кирпич.<br>Бетонные блоки. Природные камни (бут, гранит, туф, и др.). Стеклоблоки. Пеноблоки   | <b>4</b>  |
| <b>Тема 1.3<br/>Способы приготовления растворов</b>                                       | <b>Содержание</b><br>Основные разновидности строительных смесей. Основные ингредиенты смеси.<br>Пропорции и технические характеристики разных видов составов: известковый, цементный и цементно-известковый, раствор с добавкой извести и глины.<br>Простой раствор. Сложный раствор. Подвижность раствора. Основные требования к приготовленному раствору.<br><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b><br>Определять зерновой состав и группу песка<br>Подбирать состав смешанного раствора<br>Приготавливать раствор вручную | <b>12</b><br><b>6</b><br><b>2</b><br><b>2</b><br><b>2</b> |
| <b>Тема 1.4<br/>Каменные работы различной сложности</b>                                   | <b>Содержание</b><br>Способы расстилания и разравнивания раствора. Способы кирпичной кладки, особенности, область применения, последовательность выполнения. Назначение, способы и виды расшивки швов в кладке.   | <b>24</b>   |



|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | Кладка стен, простенков. Кладка углов. Кладка примыканий и пересечений. Армирование кирпичной кладки   |           |
|  | Кладка кирпичных колодцев, перемычек и сводов.   |           |
|  | Бутовая и бутобетонная кладка. Виды и способы, последовательность выполнения бутовых и бутобетонных фундаментов.   |           |
|  | Перевязка швов при кладке из бутового камня. Кладка «под лопатку». Кладка «под залив». Кладка «под скобу».   |           |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>12</b> |
|  | Выкладывать углы по однорядной системе перевязки швов  | 4         |
|  | Выкладывать углы по многорядной системе перевязки швов   | 4         |
|  | Разбирать вручную бутовые фундаменты, кирпичную кладку стен и столбов. Очищать кирпич от раствора  | 2         |
|  | Засыпать каналы или короба порошкообразными материалами или минеральной ватой  | 2         |
| <b>Тема 1.5</b><br><b>Кладка из искусственных и природных камней</b>         | <b>Содержание</b>  |           |
|  | Кладка стен из керамических пустотелых камней. Кладка стен из бетонных и природных камней. Смешанная кладка.   | <b>16</b> |
|  | Кладка перегородок. Заполнение проемов стеклоблоками. Требования к качеству кладки.  |           |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>12</b> |
|  | Выполнять кладку примыканий стен разной толщины  | 4         |
|  | Выполнять кладку пересечений стен разной толщины   | 4         |
|  | Выполнять кладку кирпичных столбиков под половые лаги  | 4         |
| <b>Тема 1.6</b><br><b>Лицевая кладка и облицовка стен</b>                    | <b>Содержание</b>  |           |
|  | Декоративная кладка: назначение, применение, способы, последовательность выполнения.   | <b>4</b>  |
|  | Облицовка фасадов зданий: виды, способы, последовательность выполнения.<br>Кладка стен с одновременной облицовкой. Облицовка ранее выложенных стен   |           |
| <b>Тема 1.7</b><br><b>Каменные работы в различных климатических условиях</b> | <b>Содержание</b>  |           |
|  | Особенности, преимущества и недостатки выполнения каменных работ в зимних условиях. Способы кладки в зимних условиях и в тепляках.<br>Приготовление и транспортировка растворов в зимних условиях. Безопасность труда. | <b>4</b>  |
| <b>Тема 1.8</b><br><b>Способы пробивки гнезд и отверстий в кладке</b>        | <b>Содержание</b>  |           |
|  | Состав работы. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при пробивке гнезд и отверстий.  | <b>6</b>  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>  |



|   |  |    |
|---|--|----|
|   | Пробивать гнезда, борозды и отверстия в кирпичной и бутовой кладке вручную   | 2  |
| <b>Тема 1.9. Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов</b>  | <b>Содержание</b>  | 4  |
|   | Ручная разборка каменной кладки. Разборка пневматическими молотками. Валка стен. Техника безопасности при разборке каменной кладки   |    |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2  |
|   | Подготовить реферат по теме: «Ремонт и восстановление каменных конструкций»  | 2  |
| <b>Тема 1.10<br/>Виды стропов и захватных приспособлений</b>  | <b>Содержание</b>  | 2  |
|   | Стропы. Траверсы. Захваты.   |    |
| <b>Тема 1.11<br/>Основные виды такелажной оснастки</b>  | <b>Содержание</b>  | 6  |
|   | Такелажная оснастка и грузоподъемные механизмы. Производство такелажных работ  |    |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2  |
|   | Зацеплять поддоны, контейнеры, железобетонные изделия и другие грузы малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки  | 2  |
| <b>Тема 1.12<br/>Правила перемещения и складирования грузов малой массы</b>   | <b>Содержание</b>  | 8  |
|   | Требования к устройству и содержанию транспортных путей. Требования к процессам перемещения грузов. Транспортирование, подача и раскладка кирпича на стене.                              |    |
|   | Подача, расстиление и разравнивание раствора. Средства защиты работающих, правила погрузки, выгрузки и складирования грузов. Техника безопасности при перемещении и складировании грузов |    |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | -  |
| <b>Тема 1.13<br/>Технология гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки</b>  | <b>Содержание</b>  | 10 |
|   | Виды, назначение и применение гидроизоляции в строительстве. Инструменты, инвентарь используемые при устройстве гидроизоляции. Материалы, применяемые при устройстве гидроизоляции.      |    |
|   | Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции. Последовательность выполнения.   |    |
|   | Оклеечная гидроизоляция. Окрасочная гидроизоляция.   |    |
|   | Требования к качеству гидроизоляции, способы определения качества. Безопасность труда при выполнении гидроизоляционных работ.  |    |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2  |
|   | Подбирать инструмент и приспособления для гидроизоляции каменных конструкций.  | 2  |
| <b>Учебная практика раздела 1. УП.05.01 «Учебная практика по приобретению опыта в выполнении работ по профессии 12680 «Каменщик»<br/>Виды работ:<br/>1. Приготовление раствора вручную.<br/>2. Кладка стен различной сложности.</b> |  | 36 |

|   |            |
|---|------------|
| 3. Кладка углов.  |            |
| 4. Ремонт каменных конструкций.   |            |
| <b>Производственная практика. ПП.05.01 Выполнение работ по профессии 12680 "Каменщик"</b>   |            |
| <b>Виды работ:</b>  |            |
| 1. Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений | 72         |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>  | 2          |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</b>   | 18         |
| <b>Всего</b>  | <b>232</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технологии и организации строительных процессов», оснащенный оборудованием:

– рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья по количеству посадочных мест);

техническими средствами:

– персональные компьютеры по числу обучающихся;

– экран;

– мультимедийный проектор.

Мастерская каменных работ, оснащенная:

- строительными материалами: кирпич, блоки, негашёная известь;

- инструментами и приспособлениями: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича;

- станками: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка;

- приспособлениями, принадлежностями, инвентарем: перчатки прочные, каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда;

- шкафом для хранения инструментов;

- стеллажем для хранения материалов;

- шкафом для спец. одежды обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Сапков, А. Ю. Технология каменных работ: учебное пособие / А. Ю. Сапков. — Москва: Инфра-Инженерия, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9729-0293-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86658.html>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Ищенко И.И. Каменные работы: учебник: / И.И. Ищенко. – 7-е изд.,- М.: Издательство «Лань», 2016,-240 с.

2. ГОСТ 530-2012. Межгосударственный стандарт. Кирпич и камень керамические. Общие технические условия (введен в действие Приказом Росстандарта от 27.12.2012 N 2148-ст).

3. ГОСТ 30515-2013. Межгосударственный стандарт. Цементы. Общие технические условия (введен в действие Приказом Росстандарта от 11.06.2014 N 654-ст).

##### **3.2.3. Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

2. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p>ПК 5.1<br/>Производить каменные работы различной сложности</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение правильности перевязки и качества швов в соответствии с технологией;</li> <li>- соблюдение допустимых отклонений в размерах и положениях конструкций в соответствии нормативами;</li> <li>- умение чтения чертежей и схем каменных конструкций, порядных схем кладки различных конструкций;</li> <li>- кладка стен облегченных конструкций в соответствии с технологией;</li> <li>- выполнение смешанной кладки в соответствии с технологией;</li> <li>- кладка перегородок из различных каменных материалов в соответствии с технологией;</li> <li>- лицевая кладка и облицовки стен; кладка из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с технологией;</li> </ul> | <p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- выполнения тестовых заданий по темам МДК.</li> <li>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики,</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК,</li> <li>- экзамен по модулю</li> </ul> |
| <p>ПК 5.2<br/>Выполнять работы по бутовой и бутобетонной кладке</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение бутовой и бутобетонной кладки в соответствии с технологией;</li> </ul>   |   |
| <p>ПК 5.3<br/>Выполнять такелажные работы при возведении кирпичных зданий.</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемка доставленных элементов с соблюдением качества;</li> <li>- соблюдение качества выполняемых работ во время установки элементов, после окончательного закрепления и заделки стыков;</li> <li>- заделка стыков и заливку швов сборных конструкций в соответствии с технологией;</li> <li>- зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки с соответствии с техникой безопасности;</li> </ul>  |   |
| <p>ПК 5.4<br/>Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство горизонтальной гидроизоляции из различных материалов в соответствии с технологией;</li> <li>- устройство вертикальной гидроизоляции из различных</li> </ul>  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>материалов в соответствии с технологией;</p> <p>-приготовление смесей для гидроизоляции, соблюдая нормативные пропорции;</p>  |  |
| <p>ПК 5.5</p> <p>Выполнять ремонт каменных конструкций</p>   | <p>- выполняет разборку кладки с соблюдением техники безопасности;</p> <p>- заменяет разрушенные участки кладки в соответствии с проектом работ;</p> <p>- пробивает и заделывает отверстия, борозды, гнезда и проемы с соблюдением техники безопасности;</p> <p>- производит ремонт облицовки в соответствии с проектом работ.</p> |  |
| <p>ОК01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>   | <p>- обоснованно ставит цели, выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество;</p>   | <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p> |
| <p>ОК02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                 | <p>- проявляет способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;</p> <p>- анализирует и интерпретирует информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности, получаемую из различных источников;</p>              |  |
| <p>ОК03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>  | <p>- осознанно планирует повышение квалификации;</p> <p>- самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием;</p>  |  |
| <p>ОК04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>  | <p>- умеет продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в процессе совместной деятельности,</p> <p>- учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</p> <p>- соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде</p>                                   |  |
| <p>ОК05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>- демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей;</p> <p>- демонстрирует проявление толерантности в рабочем коллективе;</p>  |  |
| <p>ОК06</p>  | <p>- проявляет патриотическое сознание,</p>  |  |



|   |   |  |
|---|---|--|
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   | чувство гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству;   |  |
| ОК07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | - оценивает действия субъекта деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды;<br>- осознанно рационально использует и экономно расходует ресурсы всех видов (веществ, энергии), при безопасном воздействии на человека и окружающую среду;<br>- готов эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК08<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | -использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>-применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;   |  |
| ОК09<br>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>-использует современные общие и специализированные программные обеспечения при решении профессиональных задач;  |  |
| ОК10<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | - демонстрирует умение использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках;   |  |
| ОК 11<br>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   | - обоснованно применяет знания по финансовой грамотности;<br>- демонстрирует способность использования законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере   |  |