

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»


(Базовая подготовка)

Саратов, 2021 г.


Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

 /С.В. Видяшев /
« 31 » августа 2021 г.
_____/_____/_____
« _____ » _____ 2022г.
_____/_____/_____
« _____ » _____ 2023 г.
_____/_____/_____
« _____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой
комиссии специальности 08.02.01 «Строительство
и эксплуатация зданий и сооружений»

Протокол №1, дата «31» августа 2021г.
Председатель комиссии  / И.Ю.Бадаева/

Протокол № __, дата «__» _____ 2022г.
Председатель комиссии _____/_____/_____

Протокол № __, дата «__» _____ 2023г.
Председатель комиссии _____/_____/_____

Протокол № __, дата «__» _____ 2024г.
Председатель комиссии _____/_____/_____

Составитель(и)
(автор):

В.О. Горбунова, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей
квалификационной категории;
И.Ю. Бадаева, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей
квалификационной категории

Рецензент:

Н.А. Дмитриев, генеральный директор ООО «Стройдом»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций и личностных результатов по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Программа составлена с учетом личностных результатов реализации программы воспитания.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12 ПК 3.5 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь | <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 34 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| самостоятельная работа | - |
| консультации | - |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации | | 34 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01–ОК 07 ОК 09–ОК 11 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12 ПК 3.5 |
| | Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | 2 | |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01–ОК 07 ОК 09–ОК 11 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12 |
| | Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения. | | |
| Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01–ОК 07 ОК 09–ОК 11 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12 |
| | Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера. | | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | | | ПК 3.5 |
| Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ) | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01–ОК 07 ОК 09–ОК 11 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12 |
| | Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | ПК 3.5 |
| | Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ) | 2 | |
| Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01–ОК 07 ОК 09–ОК 11 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12 |
| | Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. | | |
| | | | ПК 3.5 |
| Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01–ОК 07 ОК 09–ОК 11 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12 |
| | Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН). МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. Международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. | | |
| | | | ПК 3.5 |
| Тема 1.7. Оповещение и информация населения в условиях ЧС | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01–ОК 07 ОК 09–ОК 11 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12 |
| | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | ПК 3.5 |
| | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнение технического рисунка «План эвакуации» | 2 | |
| Тема 1.8. Гражданская оборона | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01–ОК 07 ОК 09–ОК 11 ЛР 02, ЛР 04, ЛР |
| | Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Структура, войска гражданской обороны. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 | 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12 |
| | Организация деятельности штаба ГО объекта | 2 | |
| | Разработка памятки населению по эвакуации | 2 | ПК 3.5 |
| | Отработка действий работающих и населения при эвакуации | 2 | |
| Тема 1.9. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01–ОК 07 ОК 09–ОК 11 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12 |
| | Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | | ПК 3.5 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | 2 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 26 | |
| Тема 2.1. Особенности военной службы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01–ОК 07 ОК 09–ОК 11 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12 |
| | Основы военной службы и обороны государства. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины | | ПК 3.5 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе» | 2 | |
| Тема 2.2. Воинская обязанность | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01–ОК 07 ОК 09–ОК 11 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12 |
| | Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | | ПК 3.5 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | 2 | |
| | Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | | |
| Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества | Содержание учебного материала | 14 | ОК 01–ОК 07 ОК 09–ОК 11 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12 ПК 3.5 |
| | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 12 | |
| | Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | 2 | |
| | Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении | 2 | |
| | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте | 2 | |
| | Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | 2 | |
| | Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе | 2 | |
| Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб | 2 | | |
| Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01–ОК 07 ОК 09–ОК 11 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12 |
| | Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений -дни воинской славы России | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний | | 6 | |
| Тема3.1. Оказание первой помощи пострадавшим | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01–ОК 07 ОК 09–ОК 11 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12 ПК 3.5 |
| | Порядок и правила оказания первой помощи. Причины травматизма. Оказание первой помощи пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказание первой помощи пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи пострадавшим при черепно-мозговой травме | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------|--|
| | Оказывать первую медицинскую помощь при различных состояниях. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);

техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ):

- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;

техническими средствами:

- электронный стрелковый тренажер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 236 с. — ISBN 978-5-321-02487-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68224.html>

2. Подгорных, С. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / С. Д. Подгорных. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 240 с. — ISBN 978-5-9061-7205-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11307.html>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — М.: ФОРУМ, 2008. — 464 с. — (Профессиональное образование).

5. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111)

6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2016 — 176 с.

7. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов. —2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия»,2015. — 336 с

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электонный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф, – определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности; – осуществляет выбор способов защиты населения; – описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС; – проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим | <p>Тестирование. Оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий | <ul style="list-style-type: none"> – применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий | <p>Оценка индивидуальных заданий. Письменные и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь | <p>профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирает СИЗ от оружия массового поражения; – определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности; – использует способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов, – предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим. | <p>устные опросы обучающихся. Оценка результатов выполнения практических работ</p> |
|--|---|--|