



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И  
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И  
РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ»**

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(Углубленная подготовка)

Саратов, 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по учебной работе  
ГАПОУ СО «СКСМГС»

СВ / С.В. Видяшев /  
«31» августа 2021 г.  
/ /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
/ /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
/ /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

**ОДОБРЕНО** на заседании цикловой комиссии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Протокол № 1, дата «31» августа 2021г.  
Председатель комиссии И.Ю.Бадаева /И.Ю.Бадаева/

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ОДОБРЕНО** методическим советом СКСМГС

Протокол № 1, дата «01» сентября 2021г.  
Председатель СВ /С.В. Видяшев/

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Составитель(и) (автор):** В.О. Горбунова, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей квалификационной категории  
И.Ю.Бадаева, высшей квалификационной категории  
Т.М. Телехова, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: **организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;</li> <li>–проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;</li> <li>–контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;</li> <li>–разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;</li> <li>–оценке физического износа и контролю технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;</li> <li>–проведении текущего ремонта;</li> <li>–участии в проведении капитального ремонта;</li> <li>–контроле качества ремонтных работ</li> </ul>
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;</li> <li>–пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;</li> <li>–оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;</li> <li>–проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</li> <li>–владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;</li> <li>–владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;</li> <li>–использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</li> <li>–организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;</li> <li>–определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;</li> <li>–составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;</li> <li>–составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</li> <li>–организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</li> <li>–проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</li> <li>–составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</li> <li>–планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</li> <li>–осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</li> <li>–определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</li> <li>–оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</li> <li>–подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту;</li> </ul> <p><b>из вариативной части:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять износ конструктивных элементов здания;</li> <li>–определять характерные повреждения стен и способы их устранения;</li> <li>–рассчитывать усиление фундамента;</li> <li>–рассчитывать усиление пустотных плит;</li> </ul>
<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–методы визуального и инструментального обследования;</li> <li>–правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;</li> <li>–основные методы усиления конструкций;</li> <li>–правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;</li> <li>–пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;</li> <li>–положение по техническому обследованию жилых зданий;</li> <li>–правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</li> <li>–обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>–основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;</li> <li>–организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>–нормативы продолжительности текущего ремонта;</li> <li>–перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</li> <li>–периодичность работ текущего ремонта;</li> <li>–оценку качества ремонтно-строительных работ;</li> <li>–методы и технологию проведения ремонтных работ;</li> <li>–нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ;</li> </ul> <p><b>из вариативной части:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>–срок службы зданий;</li><li>–систему технических осмотров;</li><li>–оценку технического состояния и эксплуатационных характеристик инженерных систем;</li><li>–планировочные и конструктивные особенности жилых зданий различных периодов постройки;</li><li>–проектную документацию на реконструкцию зданий</li></ul>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - **392**

Из них: на освоение МДК - **262** часа

На практики, в том числе

учебные - **36** часов

и производственную - **72** часов

самостоятельная работа – **2** часа

консультации – **4** часов

промежуточная аттестация – **16** часа



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ»

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих и компетенций, личностных результатов	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Консультация	Промежуточная аттестация	Практики		
			Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 – ОК 11 ЛР 01-12	МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	206	160	66	-	4	6	36	-	-
ПК 4.4 ОК 01 – ОК 11 ЛР 01-12	МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений	106	102	52	-	-	2	-	-	2
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72	
	Экзамен по модулю	8	-	-	-	-	8	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>392</b>	<b>262</b>	<b>118</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений</b>			
<b>МДК. 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений</b>		<b>170</b>	
<b>Тема 1.1 Техническая эксплуатация зданий и сооружений</b>	<b>Содержание</b>	<b>62</b>	ОК 01-11
	Жилищная политика новых форм собственности. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Основные принципы федеральной жилищной политики. Типовые структуры эксплуатационных организаций. Обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг		ПК 4.1-4.3 ЛР 02, 04,05,10,11
	Организация работ по технической эксплуатации зданий. Параметры, характеризующие техническое состояние зданий. Основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации		
	Износ зданий. Физический износ. Моральный износ. Пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий. Правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей. Срок службы здания. Эксплуатационные требования к зданиям		
	Капитальность зданий. Зависимость износа инженерных систем и конструкции зданий от уровня их эксплуатации		
	Система планово-предупредительных ремонтов. Организация и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома. Нормативы продолжительности текущего ремонта. Перечень работ, относящихся к текущему ремонту. Периодичность работ текущего ремонта. Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально-отремонтированных и модернизированных зданий. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений		
	Методика оценки эксплуатационных характеристик конструктивных элементов зданий. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий. Защита зданий от преждевременного износа		
	Техническая эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений		

	Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации. Особенности эксплуатации общественных зданий. Содержание помещений и придомовой территории. Правила и методы оценки физического износа систем инженерного оборудования жилых зданий		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>26</b>	
	Оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций	2	
	Определять износ конструктивных элементов здания	2	
	Определять средний срок службы элементов здания	2	
	Составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта	2	
	Организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта	2	
	Проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования	2	
	Определять характерные повреждения стен и способы их устранения	2	
	Проверять техническое состояние систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания	2	
	Изучать методы наладки систем горячего водоснабжения	2	
	Оценивать техническое состояние и эксплуатационные характеристики систем отопления	2	
	Подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству	2	
	Определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства	2	
	Проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей	2	
<b>Тема 1.2 Оценка технического состояния зданий и сооружений</b>	<b>Содержание</b>	<b>98</b>	<b>ОК 01-11</b>
	Положение по техническому обследованию жилых зданий. Методы визуального и инструментального обследования. Простейшие инструменты для визуально-инструментального обследования. Приборы неразрушающих методов контроля материалов. Приборы разрушающих методов контроля материалов. Фотограмметрический метод обмера объекта. Геодезический метод обмера объекта. Натурный метод обмера объекта.		ПК 4.3-4.4 ЛР 02, 04,05,10,11

Технические средства и методы инструментального контроля физических характеристик. Обследование при приемке в эксплуатацию зданий, вновь возводимых и после капитального ремонта. Система технических осмотров. Современные методы обследования. Предварительное обследование и натурные испытания. Составление программы обследования. Характерные дефекты, возникающие при проектировании, изготовлении и возведении конструкций.		
Методика оценки технического состояния каменных конструкций (конструкций из силикатных, минеральных, природных каменных материалов). Методика оценки технического состояния бетонных и железобетонных конструкций. Коррозия арматуры в бетоне, факторы, вызывающие разрушение арматуры в бетоне. Методика оценки технического состояния металлических конструкций. Методика оценки технического состояния деревянных конструкций, полимерных конструкций.		
Оценка качества ремонтно-строительных работ. Система планово-предупредительных ремонтов. Экономический аспект системы планово-предупредительных ремонтов. Разработка перспективных планов эксплуатации конструкций зданий и сооружений.		
Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик инженерных систем. Проведение обследования состояния качества среды обитания. Внутренние сети водопровода и канализации: материал труб, год ввода в эксплуатацию, визуальный осмотр водозаборных кранов, унитазов, ванн. Осмотр систем горячего водоснабжения и отопления: материал и состояние труб, их изоляции, смесителей, вентилей. Осмотр систем газоснабжения, электрооборудования, системы удаления мусора.		
Правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий.	2	
<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>40</b>	
Пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов	4	
Владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий	6	
Оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта	6	
Составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания	6	
Проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования	6	
Владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки	4	

	Использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания	8	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений</b>			
<b>МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений</b>		<b>106</b>	
<b>Тема 2.1 Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений</b>	<b>Содержание</b>	<b>102</b>	
	Нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ		
	Реставрация объектов культурного наследия. <b>Планировочные и конструктивные особенности жилых зданий различных периодов постройки.</b> Ремонт и реконструкция современных жилых зданий. Модернизация квартир. Реконструкция общественных зданий. Пристройка, надстройка зданий. Использование конструкций облегченного типа для реконструкции зданий. Передовые методы и приемы труда. Техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков		
	Основные методы усиления конструкций. Усиление оснований эксплуатируемых зданий. Основные методы восстановления (усиления) кладки фундаментов. Способы разгрузки и усиления фундаментов эксплуатируемых зданий. Восстановление и улучшение эксплуатационных свойств стен зданий. Методы и технология проведения ремонтных работ. Восстановление и усиление железобетонных перекрытий при реконструкции зданий. Усиление железобетонных колонн. Ремонт, усиление и замена лестниц и балконов. Усиление каменных конструкций. Усиление металлических конструкций. Усиление и ремонт деревянных конструкций		
	Проектная документация на реконструкцию зданий		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>52</b>	ОК 01-11, ПК 4.4 ЛР 05-08,11
	Организовывать внедрение передовых методов и приемов труда	2	
	Составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков	2	
	Планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия	10	
	Осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах	4	
Рассчитывать усиление фундамента. Выполнение чертежа усиливаемого элемента	4		
Выбор конструктивного решения системы утепления наружных стен при реконструкции	4		
Рассчитывать усиление простенков кирпичных стен здания. Выполнение чертежа усиливаемого	4		

элемента		
Рассчитывать усиление оконных и дверных проемов в кирпичной стене. Выполнение чертежа усиленных проёмов	4	
Рассчитывать усиление пустотных плит. Выполнение чертежа усиливаемого элемента	4	
Определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов	8	
Подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту	6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на тему: «Организация приемки работ по ремонту здания»	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	
<b>Учебная практика УП.04.01 «Учебная практика по приобретению опыта в осмотре конструктивных элементов зданий»</b> <b>Виды работ:</b> 1. Проведение технического осмотра конструкций зданий. 2. Определение износа конструктивных элементов зданий .	<b>36</b>	ПК 4.3-4.4 ЛР 02, 04,05,10,11 ОК 01- ОК 11
<b>ПП 04.01 Выполнение работ по профилю специальности ( по приобретению опыта в организации работ по эксплуатации и реконструкции строительных объектов)</b> <b>Виды работ:</b> 1. Участие в проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации. 2. Участие в проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории. 3. Участие в контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории. 4. Участие в разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту. 5. Участие в оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования. 6. Участие в проведении текущего ремонта. 7. Участие в проведении капитального ремонта. 8. Участие в контроле качества ремонтных работ.	<b>72</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</b>	<b>8</b>	
<b>Всего</b>	<b>392</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Эксплуатации зданий, реконструкции зданий», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
  - рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер;
  - мультимедиа проектор;
  - экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Обследование и испытание сооружений : учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ для обучающихся по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, профиль «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» / Ю. С. Кунин, А. Н. Шувалов, П. Ю. Шульгин, Зейд Л. З. Килани. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 139 с. — ISBN 978-5-7264-1870-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78025.html>

2. Калинин В.М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: Учебник/ В.М.Калинин, А.В. Топилин, С.Д. Сокова. – М.: ИНФРА-М, 2017.

3. Болотин С.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебное пособие/ С.А. Болотин. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.- 140с. – ISBN 978-5-9227-0826-5/ - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].- URL: <http://www.iprbookshop.ru/86435.html>

4. Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений учебник : / В. А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. – 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ИНФРА-М, 2017.-338 с. – (Среднее профессиональное образование).

5. Слепнев, П. А. Планирование инженерных сетей и оборудования : учебно-методическое пособие / П. А. Слепнев, И. А. Чижиков. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 46 с. — ISBN 978-5-7264-2036-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95526.html>

6. Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование зданий, территорий поселений и стройплощадок: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А.Николаевская, Л.А. Горлопанова, Н.Ю.Морозова; под ред. И.А. Николаевской,. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издаельский центр «Академия», 2014. – 272с.

7. Леденёв, В. В. Обследование и мониторинг строительных конструкций зданий и сооружений : учебное пособие / В. В. Леденёв, В. П. Ярцев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 252 с. — ISBN 978-5-8265-1685-0.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85935.html>

8. Усиление фундаментов современными способами: учебное пособие / Я. А. Пронозин, Л. Р. Епифанцева, Ю. В. Наумкина, М. А. Самохвалов. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. — 93 с. — ISBN 978-5-9961-1549-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83742.html>

9. Котенко, И. А. Реконструкция зданий и сооружений. Реставрация и ремонт кирпичной кладки : учебное пособие для СПО / И. А. Котенко. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-4488-0549-3, 978-5-4497-0251-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87915.html>

10. Шепелев, А. П. Усиление железобетонных конструкций композитными материалами на основе положений СП 164.1325800.2014: учебное пособие / А. П. Шепелев, А. Н. Алешин. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-1964-2081-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90968.html>

11. Демидов, Н. Н. Усиление стальных конструкций: учебное пособие / Н. Н. Демидов. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 85 с. — ISBN 978-5-7264-1326-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49869.html>

12. Девятаева Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий: учеб. пособие / Г.В. Девятаева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование).

13. Девятаева Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий : учеб. пособие / Г.В. Девятаева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование).

14. Калинин В.М. Оценка технического состояния зданий : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 268 с.

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 55528-2013 Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия. Памятники истории и культуры. Общие требования (с Поправкой)

2. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003

3. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81.

4. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80 (с Изменением N 1)

5. СП 16.13330.2017 Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81\* (с Поправкой, с Изменением N 1)

6. СП 22.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83\*

7. СП 349.1325800.2017 Конструкции бетонные и железобетонные. Правила ремонта и усиления

8. МДС 12-34.2007 Гидроизоляционные работы

9. ТТК. Разборка и разрушение конструкций и монолитных массивов. Пробивка отверстий, борозд, гнезд, проемов.

10. СП 56.13330.2011 Производственные здания. Актуализированная редакция СНиП 31-03-2001 (с Изменением N 1)



11. СП 55.13330.2016 Дома жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001
12. СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003
13. СП 118.13330.2012\* Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (с Изменениями N 1, 2)
14. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой)
15. ГОСТ 21.504-2016 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации деревянных конструкций
16. ГОСТ 21.502-2007 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения проектной и рабочей документации металлических конструкций
17. ВСН 61-89(р) Реконструкция и капитальный ремонт жилых домов. Нормы проектирования
18. СП 60.13330.2016 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003
19. СП 30.13330.2012 Внутренний водопровод и канализация зданий. Актуализированная редакция СНиП 2.04.01-85\*
20. СП 76.13330.2016 Электротехнические устройства. Актуализированная редакция СНиП 3.05.06-85
21. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 03.08.2018)
22. СП 32.13330.2012. Канализация. Наружные сети и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.04.03-85" (утв. Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N 635/11) (ред. от 30.12.2015)
23. СП 5.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования (утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 N 175) (ред. от 01.06.2011)
24. СНиП 42-01-2002. Газораспределительные системы (приняты и введены в действие Постановлением Госстроя РФ от 23.12.2002 N 163)
25. СП 124.13330.2012. Свод правил. Тепловые сети. Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003 (утв. Приказом Минрегиона России от 30.06.2012 N 280)
26. СП 34.13330.2012. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85\* (утв. Приказом Минрегиона России от 30.06.2012 N 266) (ред. от 16.12.2016)
27. СП 42.13330.2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\* (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2016 N 1034/пр)
28. ВСН 48-86(р). Ведомственные строительные нормы. Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта (утв. Приказом Госгражданстроя СССР от 09.09.1986 N 284)
29. ВСН 57-88(р). Ведомственные строительные нормы. Положение по техническому обследованию жилых зданий (утв. Приказом Госкомархитектуры при Госстрое СССР от 06.07.1988 N 191)
30. ВСН 53-86(р). Ведомственные строительные нормы. Правила оценки физического износа жилых зданий. (утв. Приказом Госгражданстроя при Госстрое СССР от 24.12.1986 N 446)
31. ВСН 58-88 (р). Ведомственные строительные нормы. Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения
32. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования (приняты и введены в действие Постановлением Госстроя РФ от 23.07.2001 N 80)

33. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.06.2013 N 156-ст).

34. ЕНиР. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е20. Ремонтно-строительные работы. Выпуск 1. Здания и промышленные сооружения (утв. Постановлением Госстроя СССР, Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 05.12.1986 N 43/512/29-50)

(ред. от 18.12.1990)

35. ГОСТ 2.111-2013. Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Нормоконтроль (введен в действие Приказом Росстандарта от 22.11.2013 N 1628-ст)

36. ГОСТ 21.1101-2009 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

37. СП 30.13330.2016. СНиП 2.04.01-85\*. Свод правил. Внутренний водопровод и канализация зданий (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 16.12.2016 N 951/пр)

38. СП 31.13330.2012. Водоснабжение. Наружные сети и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.04.02-84\*. С изменением N 1" (утв. Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N 635/14) (ред. от 30.12.2015)

39. СП 5.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования (утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 N 175) (ред. от 01.06.2011)

40. СП 124.13330.2012. Тепловые сети. Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003 (утв. Приказом Минрегиона России от 30.06.2012 N 280)

41. СП 42.13330.2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\* (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2016 N 1034/пр)

42. СП 48.13330.2011. Свод правил. Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 (утв. Приказом Минрегиона РФ от 27.12.2010 N 781) (ред. от 26.08.2016)

43. ГОСТ 27751-2014 Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения

44. ГОСТ 7076-99 Материалы и изделия строительные. Метод определения теплопроводности и термического сопротивления при стационарном тепловом режиме

45. ГОСТ 166-89 (СТ СЭВ 704-77 - СТ СЭВ 707-77; СТ СЭВ 1309-78, ИСО 3599-76) Штангенциркули. Технические условия (с Изменениями N 1, 2)

46. ГОСТ 17177-94 Материалы и изделия строительные теплоизоляционные. Методы испытаний

47. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"(с изменениями от 2 июля 2013 г.)

48. СП 13-102-2003 Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений

49. СП 255.1325800.2016 Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения.

### **3.2.3 Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

2. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов производственной практики осуществляется руководителем практики от колледжа по представленным отчетным работам и характеристике руководителя практики от организации.

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор состава рабочих и механизмов соответствует заявленным видам работ;</li> <li>- документы на выполнение заявленных видов работ заполнены в соответствии с ППР (р);</li> <li>- журнала по технике безопасности заполнен в соответствии ГОСТ 12.0.004-90;</li> </ul>	<p>Оценка выполненных результатов практических работ. Устный опрос. Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий. Письменный опрос. Тестирование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене. Экзамен по МДК. Экзамен по модулю</p>
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал осмотра конструкций и инженерного оборудования заполнен в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- график проведения ремонтных работ и осмотра конструкций и инженерного оборудования зданий составлен в соответствии с ППР (р);</li> </ul>	
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повреждения конструкции записаны в дефектной ведомости в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- диагностика стен с помощью нивелира, теодолита, маяков и щелемера и других инструментов проведена с предоставлением фотоматериалов;</li> </ul>	
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал обмерных работ заполнен в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- чертеж усиления элемента здания выполнен в</li> </ul>	

	соответствии с нормативной документацией; - техническое заключение выполнено в соответствии с нормативно-технической документацией	
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованно ставит цели, выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- проявляет способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации; - анализирует и интерпретирует информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности, получаемую из различных источников;	
ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- осознанно планирует повышение квалификации; - самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием;	
ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- умеет продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в процессе совместной деятельности, - учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; - соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде	
ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; - демонстрирует проявление толерантности в рабочем коллективе;	
ОК06 Проявлять гражданско-	- проявляет патриотическое сознание, чувство гордости за	

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству;</p>	
<p>ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- оценивает действия субъекта деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды; - осознанно рационально использует и экономно расходует ресурсы всех видов (веществ, энергии), при безопасном воздействии на человека и окружающую среду; - готов эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современные общие и специализированные программные обеспечения при решении профессиональных задач;</p>	
<p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- демонстрирует умение использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках;</p>	

<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- обоснованно применяет знания по финансовой грамотности; - демонстрирует способность использования законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>	
<p>ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>- воспитание Российской гражданской идентичности</p>	
<p>ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>-формирование активной гражданской позиции4 -развитие личностных качеств; - формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения;</p>	<p>Тестирование  Оценка по результатам наблюдения за поведением и участием студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ЛР 03Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; - освоение социальных норм, правил поведения, роль и форм социальной жизни в группе и сообществах</p>	

<p>ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к людям труда; -готовность и способность применять «цифровую среду» для личного и профессионального роста</p>
<p>ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>-формирование целостного мировоззрения; -воспитание чувства ответственности, самостоятельности за выполнение определенного вида деятельности</p>
<p>ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>-воспитание чувства взаимопомощи и взаимоуважения; -формирование осознания результатов своей деятельности</p>
<p>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>-улучшать представление о себе, чувствовать уверенность в своих силах; -находить равновесие между личными целями и практической деятельностью; -осознавать важность политического и экономического контекстов образовательных и профессиональных ситуаций</p>
<p>ЛР 08Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>-формирование толерантного отношения к представителям различных культур, социальных, конфессиональных и иных групп</p>

<p>ЛР 09Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; -умение избавляться от внутренних конфликтов и контролировать эмоции и поведение</p>	
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- формирование основ экологической культуры; -воспитание чувства ответственности, самостоятельности при работе в цифровой среде</p>	
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>-развитие эстетического сознания</p>	
<p>ЛР 12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>-осознание значения семьи в жизни человека и общества; -развитие морального сознания в решении моральных проблем на основе личностного выбора</p>	