



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»

(Углубленной подготовки)

Саратов, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» углубленной подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 № 486).

ОДОБРЕНО

на заседании предметной комиссии
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол №1, дата «31 август 2021 г.
Председатель комиссии Матвеев Матвеина Н.Н..
Протокол № , дата « » 20 г.
Председатель комиссии
Протокол № , дата « » 20 г.
Председатель комиссии
Протокол № , дата « » 20 г.
Председатель комиссии

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

С.В. Ткаченко
«31 » август 2021 г.
« » 20 г.
« » 20 г.
« » 20 г.

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии
специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные
отношения»

Протокол №1 «31 » август 2021 г.
Председатель комиссии Д. ЕВ Леонтьев
Протокол № « » 20 г.
Председатель комиссии
Протокол № « » 20 г.
Председатель комиссии
Протокол № « » 20 г.
Председатель комиссии

Составитель: Терехова И.И., преподаватель первой категории ГАПОУ СО «СКСМГС»

Рецензент: С.В.Ткаченко, зам.директора по ВР, преподаватель философии
ГБПОУ СО «Аткарский политехнический колледж»

РЕЦЕНЗИЯ

на Рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»,
программу подготовки специалистов среднего звена
для специальности 21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»
(углубленная подготовка) на базе основного общего образования с
получением среднего общего образования

Программу составила Терехова Ирина Ивановна – преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений».

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» предназначена для специальности 21.02.05 «Земельно – имущественные отношения» (углубленная подготовка). Программа рассчитана на 48 часов аудиторной нагрузки. Рабочая программа по Истории ориентирована на использование базового учебника: Батюк В. И. История: мировая политика: учебник для СПО /В. Батюк. – М.: Издательство Юрайт, 2018.-256 с.

Данная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно – имущественные отношения» (углубленная подготовка)

Рабочая программа содержит требования к уровню подготовки специалистов по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к учащимся данной профессии в ходе изучения дисциплины «История».

Главным объектом изучения являются основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира и участие России в этих процессах. Содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформировавшихся у обучающихся при изучении курсов отечественной и зарубежной истории.

В программе «История» дается история развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – XXI вв., перспективы развития РФ в современном мире. Мотивация изучения истории определяется, исходя из главной цели обучения и воспитания –

формирования всесторонне развитой личности обучающегося, овладевающего основами культуры посредством анализа окружающего мира.

Содержание разделов и тем программы соответствует формированию заявленных образовательных результатов – общих и профессиональных компетенций.

Обучение по данной программе предполагает использование активных форм обучения и способствует достижению высокой успеваемости студентов. Программа реализует подход к подготовке обучающихся, предполагающий большую самостоятельную работу.

Изучение данной дисциплины позволит обучающимся ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Зам. Директора по ВР ,

Преподаватель философии ГБПОУ СО

«Аткарский политехнический колледж»

С.В. Ткаченко



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 “Земельно-имущественные отношения”

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в III семестре в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1.1- Общие компетенции личностные результаты

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.
ОК 11.	Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1. – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
1. Эссе.	2
2. Подготовка творческой работы (по выбору).	7
3. Выполнение индивидуального проектного задания (по выбору).	4
4. Составить список десяти наиболее значительных научно-технических достижений XX-XXI веков.	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов						
1	2	3	4						
Раздел 1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	15							
Тема 1.1. Мир в конце ХХ-начале ХХI в.	Содержание <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td>Знакомство с общей структурой курса, примерным содержанием, с критериями оценки учебных достижений. Обсуждение возможных тем итоговой работы. Анализ событий по материалам СМИ. Анализ политической карты мира. Государства в начале 21 века, формы государственного устройства, уровень социально-экономического развития. Однополярность, многополярность современного мира.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Самостоятельная работа</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Эссе «Мир на пороге 21 века: «Тупик истории» или стартовая площадка новой цивилизации».</td> </tr> </table>	1	Знакомство с общей структурой курса, примерным содержанием, с критериями оценки учебных достижений. Обсуждение возможных тем итоговой работы. Анализ событий по материалам СМИ. Анализ политической карты мира. Государства в начале 21 века, формы государственного устройства, уровень социально-экономического развития. Однополярность, многополярность современного мира.	Самостоятельная работа		1	Эссе «Мир на пороге 21 века: «Тупик истории» или стартовая площадка новой цивилизации».	2	ОК 1-12, ЛР 1-12
1	Знакомство с общей структурой курса, примерным содержанием, с критериями оценки учебных достижений. Обсуждение возможных тем итоговой работы. Анализ событий по материалам СМИ. Анализ политической карты мира. Государства в начале 21 века, формы государственного устройства, уровень социально-экономического развития. Однополярность, многополярность современного мира.								
Самостоятельная работа									
1	Эссе «Мир на пороге 21 века: «Тупик истории» или стартовая площадка новой цивилизации».								
Тема 1.2. Страны Запада на рубеже ХХ и ХХI вв.	Содержание <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td>Основные направления развития региона. Феномен мирового лидерства США. Европейский Союз и его миссия. Возникновение информационных обществ стран Запада. Достижения и противоречия Западной цивилизации.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Самостоятельная работа</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Подготовка творческой работы (по выбору) Супердержавы и их роль в современном мире; США и Китай: соперничество или противостояние. Мир в ХХI веке: прогнозы и перспективы развития. Становление социально-ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США.</td> </tr> </table>	1	Основные направления развития региона. Феномен мирового лидерства США. Европейский Союз и его миссия. Возникновение информационных обществ стран Запада. Достижения и противоречия Западной цивилизации.	Самостоятельная работа		1	Подготовка творческой работы (по выбору) Супердержавы и их роль в современном мире; США и Китай: соперничество или противостояние. Мир в ХХI веке: прогнозы и перспективы развития. Становление социально-ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США.	2	
1	Основные направления развития региона. Феномен мирового лидерства США. Европейский Союз и его миссия. Возникновение информационных обществ стран Запада. Достижения и противоречия Западной цивилизации.								
Самостоятельная работа									
1	Подготовка творческой работы (по выбору) Супердержавы и их роль в современном мире; США и Китай: соперничество или противостояние. Мир в ХХI веке: прогнозы и перспективы развития. Становление социально-ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США.								
Тема 1.3. Страны Восточной Европы на современном этапе развития	Содержание <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td>Основные направления развития региона. Новые тенденции социально-экономического развития.</td> </tr> </table>	1	Основные направления развития региона. Новые тенденции социально-экономического развития.	2	ОК 1-12, ЛР 1-12				
1	Основные направления развития региона. Новые тенденции социально-экономического развития.								
Тема 1.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	Содержание <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td>Истоки сложностей модернизации. Опыт новых индустриальных стран и Японии. Китай на пути к глобальной державе Специфика стран Южной Азии. Исламский мир: единство и многообразие. Латиноамериканские страны на рубеже веков и в начале третьего тысячелетия.</td> </tr> </table>	1	Истоки сложностей модернизации. Опыт новых индустриальных стран и Японии. Китай на пути к глобальной державе Специфика стран Южной Азии. Исламский мир: единство и многообразие. Латиноамериканские страны на рубеже веков и в начале третьего тысячелетия.	2					
1	Истоки сложностей модернизации. Опыт новых индустриальных стран и Японии. Китай на пути к глобальной державе Специфика стран Южной Азии. Исламский мир: единство и многообразие. Латиноамериканские страны на рубеже веков и в начале третьего тысячелетия.								
Тема 1.5	Содержание	2							

Россия в начале XXI в.	1	Современная Россия в системе международных отношений Россия в глобальной конкуренции. Россия в СНГ.		ОК 1-12, ЛР 1-12
	Самостоятельная работа	Подготовка творческой работы (по выбору). США и Россия: соперники, враги, друзья? Место и роль России в современном мире. Европейский Союз и страны Восточной Европы. Распад Советского Союза и его международные последствия.	2	
Раздел 2.		Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	8	
Тема 2.1. Региональные конфликты в современных международных отношениях	Содержание	1 Сущность и причины основных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Основные угрозы и проблемы, стоящие на пути урегулирования конфликтов.	2	ОК 1-12, ЛР 1-12
Тема 2.2. Развитие региональных конфликтов в современных международных отношениях и проблемы их урегулирования	Содержание	1 Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ Конфликты на Балканском полуострове в 1990-е 2000- е годы. Состояние конфликтов в регионе Ближнего и Среднего Востока. Проблемы формирования системы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1990-е - начале 2000-х гг. и региональные конфликты. Особенности региональных конфликтов на Африканском континенте в конце XX -начале XXI в Конфликты в Латинской Америке на рубеже ХХ -XXI вв. Возможности и пределы использования наличного международного инструментария по достижению мира и постконфликтного миростроительства. Оценка состояния современных межнациональных конфликтов, пути их урегулирования. Миротворческая деятельность РФ.	2	
	Самостоятельная работа.	1 Выполнение индивидуального проектного задания (по выбору) : Международное миротворчество: эволюция понятия, современные формы, оценки. Участие Российской Федерации в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве.	1	ОК 1-12, ЛР 1-12
Тема 2.3. Международный терроризм	Содержание	1 Понятие терроризма и международного терроризма. Наиболее известные международные террористические организации: история создания, основные требования. Способы борьбы с международным терроризмом. Международные соглашения по борьбе с терроризмом.	2	ОК 1-12, ЛР 1-12
	Самостоятельная работа.	1 Выполнение индивидуального проектного задания (по выбору): Международный терроризм – глобальная угроза человечества. Основные разновидности современного терроризма.	1	

	Пути противодействия современному терроризму. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.		
Раздел 3.	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	14	
Тема 3.1. Глобализация: концепции и противоречия	Содержание	2	ОК 1-12, ЛР 1-12
	1 Глобализация – главная тенденция современного мира. Концепции глобализации. Противоречия процесса глобализации. Перспективы России в глобальном мире. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Критика глобализации.		
Тема 3.2. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.	Самостоятельная работа	2	ОК 1-12, ЛР 1-12
	1 Подготовка творческой работы (по выбору). Современные символы глобализации. Кто такие антиглобалисты?		
Тема 3.3. Экономическая интеграция	Содержание	2	ОК 1-12, ЛР 1-12
	1 Характерные черты мирового политического процесса: Политическая интеграция; Предпосылка утверждения ненасильственного мира - гуманизация международных отношений.		
Тема 3.4. Поликультурные, миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание	2	ОК 1-12, ЛР 1-12
	1 Поликультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Влияние миграционных процессов на современное общество.		
Тема 3.5 Роль России в мировом интеграционном процессе.	Содержание	2	ОК 1-12, ЛР 1-12
	1 Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.	2	
	Самостоятельная работа.		
	1 Подготовка творческой работы (по выбору). Международные отраслевые экономические организации. Роль России в глобальном мире. В поисках энергетической безопасности. Проблема приема новых стран в Евросоюз. Эволюция латиноамериканской политики Российской Федерации в 1991 – 2011 гг. Будущее единой европейской валюты. Мировой туризм как средство интеграции.		

Раздел 4.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности		2	
Тема 4.1. Международные организации в современном мире	Содержание		2	
	1	Понятие международных организаций. Универсальные интеграционные объединения. ООН. Основные региональные международные организации. Международные организации как участники глобальной политики Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.		OK 1-12, ЛР 1-12
Раздел 5.	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		9	
Тема 5.1. Наука и образование в современном обществе.	Содержание		2	
	1	Роль науки в современном обществе. Этика науки. Тенденции развития образования в современном мире. Российское образование на путях модернизации.		OK 1-12, ЛР 1-12
	Самостоятельная работа.		1	
	1	Составить список десяти наиболее значительных научно-технических достижений ХХ-ХХI веков		
Тема 5.2. Единство и многообразие культур	Содержание		2	
	1	Проблема многообразия культур. Взаимодействия культур. Сохранение исторического наследия культуры, создание в обществе атмосферы уважения к ее достижениям. Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества. Основные направления развития культуры в современном мире. Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.		OK 1-12, ЛР 1-12
	Самостоятельная работа.		1	
	1	Выполнение индивидуального проектного задания (по выбору): Диалог культур. Сущность и особенность массовой культуры. Роль культуры в сохранении национальных и государственных традиций.		
Тема 5.3. Роль религии в жизни общества	Содержание		2	
	1	Религия как неотъемлемая часть культуры. Проблема взаимодействия, диалога представителей различных религиозных конфессий друг с другом и государством. Необходимость учета религиозных и конфессиональных особенностей различных народов, соблюдение равного статуса вероисповеданий, признание важной роли традиционной религии в воспитании чувства уважения и доверия между народами, веротерпимости, направленных на укрепление межнационального согласия и сохранение целостности Российской Федерации.		OK 1-12, ЛР 1-12
	Самостоятельная работа		1	
	1	Выполнение индивидуального проектного задания (по выбору): Возможен ли сегодня союз науки и религии? Православие и духовность: роль религиозных институтов в сохранении духовно-нравственного здоровья общества. Роль религии в современном мире.		
Раздел 6.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		14	
Тема 6.1.	Содержание		2	

Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	1	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Многосторонние и двусторонние международные договоры РФ; наиболее важные международные договоры, участником которых Российской Федерации не является; документы международных организаций (в том числе решения, принимаемые в рамках СНГ, Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь, ЕврАзЭС, постановления и решения Европейского Суда по правам человека.); статусы международных договоров; документы российского законодательства о заключении международных договоров (подписании, ратификации, присоединении.).		OK 1-12, ЛР 1-12
	Практическое занятие		12	
	1	Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.		
	2	Анализ взаимосвязи российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.		
Всего			62	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «История и обществознание» № 204

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методических документов;
- аудиторная доска;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

Технические средства обучения:

- информационные средства обучения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>
2. Батюк В. И. История: мировая политика: учебник для СПО / В. Батюк. – М.: Издательство Юрайт, 2019.-256 с.

Дополнительные источники:

- 2.Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

- 3.Пряхин В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин – М.; Издательство Юрайт, 2018.-425 с.

Нормативные документы:

4. "Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Интернет-ресурсы:

5. Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова.Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]/http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exeРежим доступа:<http://library.sgau.ru>;
6. История России [электронный ресурс]: сайт, посвященный истории России. – Режим доступа: <http://www.rhistory.ucoz.ru>;
7. Хронос. Всемирная история в интернете [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.hrono.ru>;
8. Организация Объединенных наций [электронный ресурс]: официальный сайт ООН. – Режим доступа: <http://www.un.org.ru>;

9. Министерство иностранных дел Российской Федерации [электронный ресурс]: официальный сайт МИД. – Режим доступа к сайту: <http://www.mid.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять и развивать общие компетенции и личностные результаты обеспечивающие их умения, знания

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиона- нальных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 11 ЛР 1-12	Тестирование, решение проблемных задач. Самостоятельная внеаудиторная работа (выполнение индивидуальных проектных заданий и творческих работ)
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем	OK 4, OK 5, OK 8, OK 9. ЛР 1-12	
Знать:		
Направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	OK 3, OK 4, OK 5. ЛР 1-12	Контрольное тестирование, исторический диктант, устный опрос (индивидуальный, фронтальный). Самостоятельная внеаудиторная работа (выполнение индивидуальных проектных заданий и творческих работ)
- сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХI в.;	OK 8, OK 10, OK 11. ЛР 1-12	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	OK 1, OK 2, OK 11. ЛР 1-12	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	OK 6, OK 7, OK 11. ЛР 1-12	
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении		

национальных и государственных традиций;	ОК 7, ОК 9. ЛР 1-12	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 3, ОК 5,ОК 11. ЛР 1-12	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный).

5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Рассмотрено на заседании ГК

Протокол № _____ от « ____ » 20__ г.

Дополнения, изменения, вносимые в программу

на _____ учебный

ГОД

(с разбивкой по темам урока)

№ раздела рабочей программы	Содержание изменений и дополнений