



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТАТИСТИКА

21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»

(Углубленной подготовки)

Саратов, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Статистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» углубленной подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 № 486).

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии
специальности 21.02.05
«Земельно – имущественные отношения»

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол №1, дата 31 августа 2021 г.
Председатель комиссии И. Е. Мичурин
Протокол № , дата г.
Председатель комиссии
Протокол № , дата г.
Председатель комиссии
Протокол № , дата г.
Председатель комиссии

С.А. С.В. Аборин
31 августа 2021 г.
 20 г.
 20 г.
 20 г.

Составитель: Мичурина Е.В, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «СКСМГС»

Рецензент: С.Л. Аборин, кандидат экономических наук, директор ГБПОУ СО «Аткарский политехнический колледж»

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Статистика» для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» преподавателя ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» Мичуриной Елены Викторовны.

Структура рабочей программы содержит паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Тематический план дисциплины дает представление об учебной нагрузке студентов, последовательности изучения разделов и тем рабочей программы. Кроме того, в рабочей программе содержатся виды самостоятельной работы студента, перечень литературы и средств обучения.

Рабочая программа ставит и успешно реализует следующие цели:

уметь собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Данная рабочая программа учебной дисциплины рекомендуется к использованию в учебном процессе, так как соответствует ФГОС СПО и требованиям к выпускникам образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Рецензент:

Кандидат экономических наук,

директор ГБПОУ СО

«Аткарский политехнический колледж»



С.Л. Аборин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественное отношения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Собирать и регистрировать статистическую информацию;
- Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Предмет, метод и задачи статистики;
- Общие основы статистической науки;
- Принципы организации государственной статистики;
- Современные тенденции развития статистического учета;
- Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- Основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

Вариативная часть:

- способы формирования и методы оценки результатов выборочного наблюдения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в 7 семестре в форме дифференцированный зачет

Таблица 1.1 - Общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 5.2	Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Практические работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
1. Изучение видов статистических группировок	4
2. Изучение видов рядов динамики	4
3. Изучение графиков и способов их построения	4
4. Изучение формул для решения задач по расчету относительных величин	4
5. Решение задач	10
6. Изучение формул для решения задач по расчету средних величин	2
7. Сбор информации об использовании выборочного метода обслуживания	4
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в статистику	32	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание 1 Предмет, метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки. Статистическая совокупность, единица статистической совокупности вариация признаков. Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета.	4	ОК 1-5 ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.2 ЛР 2-4, ЛР 6-12
Тема 1.2. Основные формы и виды действующей статистической отчетности	Содержание 1 Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. 2 Задачи и виды статистической сводки. Виды сводки по форме обработки. Программа статистической сводки. 3 Метод группировок в статистике. Группировочный признак. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. 4 Ряды распределения в статистике. Виды ресурсов распределения. Дискретные и интервальные ряды Практические занятия 1 Сбор и регистрация статистической информации. 2 Проведение первичной обработки и контроль материалов наблюдения. Самостоятельная работа 1 Изучение видов статистических группировок 1 Изучение видов рядов распределения	18	ОК 1-5 ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.2 ЛР 2-4, ЛР 6-12
Раздел 2.	Способы наглядного представления статистических данных	6	
Тема 2.1. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Содержание 1 Статистические таблицы. Знание основных форм и видов действующей статистической отчетности. Виды и составления статистических таблиц. Статистические графики. Самостоятельная работа 1 Изучение графиков и способов их построения	2	ОК 1-5 ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.2 ЛР 2-4, ЛР 6-12
Раздел 3.	Статистические показатели	58	
Тема 3.1. Техника расчета статистических показателей,	Содержание 1 Абсолютные величины и способы их выражения. Относительные величины, их особенности, виды, методика расчета. 2 Средние величины в статистике. Виды средних величин и их значение в статистике.	16	ОК 1-5 ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.2

характеризующих социально- экономические явления	3	Показатели вариации в статистике. Абсолютные показатели вариации. Относительные показатели вариации.		ЛР 2-4, ЛР 6-12	
	4	Виды и методы анализа рядов динамики. Виды рядов динамики			
	5	Индексы в статистике. Индексы. Классификация индексов. Агрегатная форма индекса.			
	6	Способы формирования и методы оценки результатов выборочного наблюдения. Выборочное наблюдение. Виды отбора. Виды выборки. Малая выборка в статистике. Генеральная и выборочная совокупность. Ошибка выборки.			
	Практические занятия			20	
	1	Выполнение расчетов статистических показателей и формулировка основных выводов			
	2	Осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники			
	Самостоятельная работа			22	
	1	Изучение формул для решения задач по расчету относительных величин			
	2	Изучение формул для задач относительных величин			
	3	Изучение формул для решения задач по расчету средних величин			
	4	Решение задач по расчету средних величин			
	5	Решение задач по определению абсолютных и относительных показателей вариации			
	6	Решение задач по исчислению общих индексов			
	7	Решение задач по исчислению индивидуальных индексов			
	8	Решение задач по исчислению общих и индивидуальных индексов			
	9	Сбор информации об использовании выборного метода обследования			
Всего:				96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Статистики, финансов, денежного обращения и кредитов, документационного обеспечения управления» № 308.

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методических документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

1. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92171.html> (дата обращения: 10.09.2020)

Дополнительные источники:

2. Мхитарян В.С. Статистика: учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений, издательский центр «Академия» 2015.
3. Елисеева И.И. Общая теория статистики: Учебник для вузов М.: Финансы и статистика, 2015.

Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие для вузов. М.: Финансы, статистика, 2015

4. Социально-экономическая статистика: практикум: учебное пособие / В.Н. Салина и др. – М.: Финансы и статистика, 2015
5. Шмойлова Р.А. Теория статистики: учебник для вузов – М.: Финансы и статистика, 2016.
- 3.Статистика: учебно-практическое пособие / М.Т. Назаров ,В.С. Ворагин и д.р. – М.: КНОРУС,2016

Интернет-ресурсы:

6. <http://www.ed.gov.ru15>
7. <http://www.festival.1september.ru>
8. <http://www.temp-tsure.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов и обеспечивающих их умений, знаний.

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
Собирать и регистрировать статистическую информацию;	ОК1-5 ПК 1.5 ЛР 2-4, 6-12	Проверка решения задач и выполнения расчетов на занятиях и в процессе выполнения лабораторных работ, практических и контрольных работ, экзамен
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	ОК1-5 ПК2.4 ЛР 2-4, 6-12	
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	ОК1-5 ПК4.1 ЛР 2-4, 6-12	
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	ОК1-5 ПК4.5 ЛР 2-4, 6-12	
знать:		
Предмет, метод и задачи статистики;	ОК1-5 ПК 1.5 ЛР 2-4, 6-12	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса на занятиях, экзамен.
Общие основы статистической науки;	ОК1-5 ПК2.4 ЛР 2-4, 6-12	
Принципы организации государственной статистики;	ОК1-5 ПК4.1 ЛР 2-4, 6-12	

Современные тенденции развития статистического учета;	ОК1-5 ПК4.5 ЛР 2-4, 6-12	
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	ОК1-5 ПК4.5 ЛР 2-4, 6-12	
Основные формы и виды действующей статистической отчетности;	ОК1-5 ПК4.1 ЛР 2-4, 6-12	
Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	ОК1-5 ПК2.4 ЛР 2-4, 6-12	

5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол №____ от «_____» 20____ г.

Дополнения, изменения, вносимые в программу

на _____ учебный
год
(с разбивкой по темам курса)

№ раздела рабочей программы	Содержание изменений и дополнений