



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»

(Углубленной подготовки)

Саратов, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» углубленной подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от от 12 мая 2014 № 486).

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии
специальности 21.02.05
«Земельно – имущественные отношения»

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол №1, дата «31» августа 2021 г.
Председатель комиссии С.Л. Аборин
Протокол № , дата « » 20 г.
Председатель комиссии
Протокол № , дата « » 20 г.
Председатель комиссии
Протокол № , дата « » 20 г.
Председатель комиссии

С.Л. Аборин
«31» августа 2021 г.
« » 20 г.
« » 20 г.
« » 20 г.

Составитель: Волгуцкова О.А., кандидат экономических наук, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «СКСМГС»

Рецензент: С.Л. Аборин, кандидат экономических наук, директор ГБПОУ СО «Аткарский политехнический колледж»

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» преподавателя ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» Волгуцковой Ольги Александровны.

Структура рабочей программы содержит паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Пояснительная записка включает в себя всю необходимую информацию: цели и задачи изучения дисциплины, на основе какого документа составлена программа, количество часов, отведенных для изучения дисциплины в целом и по семестрам, максимальная нагрузка студентов.

Тематический план дисциплины дает представление об учебной нагрузке студентов, последовательности изучения разделов и тем рабочей программы. Кроме того, в рабочей программе содержатся виды самостоятельной работы студента, перечень литературы и средств обучения.

Рабочая программа ставит и успешно реализует следующие цели:

уметь оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска:

знать сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы

денежных систем; виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате изучения данной дисциплины студенты приобретают необходимые общие и профессиональные компетенции.

Заключение: Данная рабочая программа рекомендуется к использованию в учебном процессе, так как соответствует ФГОС СПО и требованиям к выпускникам образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Рецензент:

Кандидат экономических наук,
директор ГБПОУ СО
«Аткарский политехнический колледж»

С.Л. Аборин



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05«Земельно-имущественные отношения».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- Участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- Участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- Принципы финансовой политики и финансового контроля;
- Законы денежного обращения;
- Сущность, виды и функции денег;
- Основные типы и элементы денежных систем;
- Виды денежных реформ;
- Структуру кредитной и банковской системы;
- Функции банков и классификацию банковских операций;
- Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- Структуру финансовой системы;
- Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- Виды и классификации ценных бумаг;
- Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы;

Вариативная часть:

- Общую характеристику современного российского Рынка Ценных Бумаг.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в VIII семестре в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов формируются **общие, профессиональные компетенции и личностные результаты:**

Таблица 1.1 – Профессиональные, общие компетенции и личностные результаты

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Определить кадастровую стоимость земель
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 5.1	Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.
ПК 5.2	Планировать за предпринимательскую деятельность отчитываться за нее.
ПК 5.3	Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйствственные договора.
ПК 5.4	Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.

ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Виды учебной работы с объемом часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические работы	24
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
1. Определение процентов по вкладам	9
2. Определение доходов от ценных бумаг	9
3. Анализ денежных реформ в России	9
4. Анализ показателей, связанных с денежным обращением	9
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов																				
1	2	3	4																				
Раздел 1.	Финансы и финансовая система	54																					
Тема 1.1. Сущность финансов, финансовая система	Содержание <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Социально-экономическая сущность и происхождение финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования.</td><td rowspan="3">10</td><td rowspan="3">OK 3-5; ПК 2.2; 4.1, 4.2; ПК 5.1-5.4; ЛР 2-4; ЛР 6-12</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Структура финансовой системы. Финансовые потоки. Структуры финансовых отношений в экономике.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. Сущность бюджета и бюджетные обращения. Структура бюджетной системы. Бюджетный процесс. Государственный бюджет. Бюджетная система России, ее сущность и составляющие.</td></tr> </table> Практические занятия <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Участие в анализе структуры государственного бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.</td><td>6</td><td></td></tr> </table>	1	Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Социально-экономическая сущность и происхождение финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования.	10	OK 3-5; ПК 2.2; 4.1, 4.2; ПК 5.1-5.4; ЛР 2-4; ЛР 6-12	2	Структура финансовой системы. Финансовые потоки. Структуры финансовых отношений в экономике.	3	Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. Сущность бюджета и бюджетные обращения. Структура бюджетной системы. Бюджетный процесс. Государственный бюджет. Бюджетная система России, ее сущность и составляющие.	1	Участие в анализе структуры государственного бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.	6		10	OK 3-5; ПК 2.2; 4.1, 4.2; ПК 5.1-5.4; ЛР 2-4; ЛР 6-12								
1	Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Социально-экономическая сущность и происхождение финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования.	10	OK 3-5; ПК 2.2; 4.1, 4.2; ПК 5.1-5.4; ЛР 2-4; ЛР 6-12																				
2	Структура финансовой системы. Финансовые потоки. Структуры финансовых отношений в экономике.																						
3	Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. Сущность бюджета и бюджетные обращения. Структура бюджетной системы. Бюджетный процесс. Государственный бюджет. Бюджетная система России, ее сущность и составляющие.																						
1	Участие в анализе структуры государственного бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.	6																					
Тема 1.2. Финансовая политика и финансовый контроль.	Содержание <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Принципы финансовой политики. Ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм его структура и роль в реализации финансовой политики.</td><td rowspan="2">6</td><td rowspan="2">OK 3-5; ПК 2.2; 4.1, 4.2; ПК 5.1-5.4; ЛР 2-4; ЛР 6-12</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Финансовый контроль. Виды финансового контроля. Сроки проведения финансового контроля. Объекты финансового контроля.</td></tr> </table>	1	Принципы финансовой политики. Ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм его структура и роль в реализации финансовой политики.	6	OK 3-5; ПК 2.2; 4.1, 4.2; ПК 5.1-5.4; ЛР 2-4; ЛР 6-12	2	Финансовый контроль. Виды финансового контроля. Сроки проведения финансового контроля. Объекты финансового контроля.	6	OK 3-5; ПК 2.2; 4.1, 4.2; ПК 5.1-5.4; ЛР 2-4; ЛР 6-12														
1	Принципы финансовой политики. Ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм его структура и роль в реализации финансовой политики.	6	OK 3-5; ПК 2.2; 4.1, 4.2; ПК 5.1-5.4; ЛР 2-4; ЛР 6-12																				
2	Финансовый контроль. Виды финансового контроля. Сроки проведения финансового контроля. Объекты финансового контроля.																						
Тема 1.3. Сущность денежного обращения.	Содержание <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Сущность, виды и функции денег. Происхождение и сущность денег. Формы денег. Функции и роль денег в рыночной экономике.</td><td rowspan="4">8</td><td rowspan="4">OK 3-5; ПК 2.2; 4.1, 4.2; ПК 5.1-5.4; ЛР 2-4; ЛР 6-12</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Законы денежного обращения. Денежное обращение и его структура. Налично-денежный оборот. Безналичный денежный оборот. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Основные типы и элементы денежных систем. Организация денежного обращения. Денежная система страны. Денежная единица. Отличительные черты развития денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Инфляция, ее сущность и формы проявления.</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Виды денежных реформ. Методы проведения денежных реформ. Особенности проведения денежных реформ в России.</td></tr> </table> Практические занятия <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Участие в анализе показателей, связанных с денежным обращением</td><td>6</td><td></td></tr> </table> Самостоятельная работа: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Анализ показателей, связанных с денежным обращением.</td><td rowspan="2">18</td><td rowspan="2"></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Письменный анализ денежных реформ в России.</td></tr> </table>	1	Сущность, виды и функции денег. Происхождение и сущность денег. Формы денег. Функции и роль денег в рыночной экономике.	8	OK 3-5; ПК 2.2; 4.1, 4.2; ПК 5.1-5.4; ЛР 2-4; ЛР 6-12	2	Законы денежного обращения. Денежное обращение и его структура. Налично-денежный оборот. Безналичный денежный оборот. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	3	Основные типы и элементы денежных систем. Организация денежного обращения. Денежная система страны. Денежная единица. Отличительные черты развития денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Инфляция, ее сущность и формы проявления.	4	Виды денежных реформ. Методы проведения денежных реформ. Особенности проведения денежных реформ в России.	1	Участие в анализе показателей, связанных с денежным обращением	6		1	Анализ показателей, связанных с денежным обращением.	18		2	Письменный анализ денежных реформ в России.	8	OK 3-5; ПК 2.2; 4.1, 4.2; ПК 5.1-5.4; ЛР 2-4; ЛР 6-12
1	Сущность, виды и функции денег. Происхождение и сущность денег. Формы денег. Функции и роль денег в рыночной экономике.	8	OK 3-5; ПК 2.2; 4.1, 4.2; ПК 5.1-5.4; ЛР 2-4; ЛР 6-12																				
2	Законы денежного обращения. Денежное обращение и его структура. Налично-денежный оборот. Безналичный денежный оборот. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.																						
3	Основные типы и элементы денежных систем. Организация денежного обращения. Денежная система страны. Денежная единица. Отличительные черты развития денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Инфляция, ее сущность и формы проявления.																						
4	Виды денежных реформ. Методы проведения денежных реформ. Особенности проведения денежных реформ в России.																						
1	Участие в анализе показателей, связанных с денежным обращением	6																					
1	Анализ показателей, связанных с денежным обращением.	18																					
2	Письменный анализ денежных реформ в России.																						
Раздел 2.	Кредитная и банковская система РФ	54																					
Тема 2.1. Банковская система РФ.	Содержание <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Структура кредитной и банковской системы. Формирование рынка капиталов РФ. Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Кредитная система. Банковская система РФ, ее сущность.</td><td>10</td><td></td></tr> </table>	1	Структура кредитной и банковской системы. Формирование рынка капиталов РФ. Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Кредитная система. Банковская система РФ, ее сущность.	10		10	OK 3-5;																
1	Структура кредитной и банковской системы. Формирование рынка капиталов РФ. Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Кредитная система. Банковская система РФ, ее сущность.	10																					

	Структура банковской системы РФ и ее функции в рыночных условиях.		
	2 Функции банков и классификация банковских операций. Функции центрального банка России. Коммерческие банки России на современном этапе экономического развития. Экономические функции центрального банка. Сущность структуры и функции отдельных звеньев банковской системы.. Виды банков. Пассивные и активные операции центрального банка России.		ПК 2.2; 4.1, 4.2; ПК 5.1-5.4; ЛР 2-4; ЛР 6-12
Тема 2.2. Денежно-кредитная политика	Содержание	6	
	1 Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.		OK 3-5; ПК 2.2; 4.1, 4.2; ПК 5.1-5.4; ЛР 2-4; ЛР 6-12
	2 Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики. Характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Новые виды кредитов: лизинг, кредитные карты, ипотека.		
	3 Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Основные этапы становления российской кредитной системы. Особенности эволюции и концепция развития.		
	Практические занятия	6	
	1 Оперирование кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентирование в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	9	
	1 Определение процентов по вкладам		
	Содержание	8	
	1 Виды и классификация ценных бумаг. Понятия и классификации ценных бумаг. Акции, облигации, сертификаты, вексель, производные ценные бумаги.		OK 3-5; ПК 2.2; 4.1, 4.2; ПК 5.1-5.4; ЛР 2-4; ЛР 6-12
Тема 2.3. Рынок ценных бумаг.	2 Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как источник капитала и как объект для его вложения. Функции рынка ценных бумаг. Структура Рынка Ценных Бумаг. Общая характеристика современного российского Рынка Ценных Бумаг.		
	3 Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Непрофессиональные участники, профессиональные участники и органы регулирования рынка.		
	Практические занятия	6	
	1 Составление сравнительной характеристики различных видов ценных бумаг по степени доходности и риска.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	9	
	1 Определение доходов от ценных бумаг		
	Всего:	108	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Технической механики» № 201.

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов,
- компьютерный стол,
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования,
- рабочие учебные места по количеству посадочных мест.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания:

Основные источники:

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95600.html> (дата обращения: 14.09.2020).
2. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5

Дополнительные источники:

3. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для СПО / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5.
4. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9.
5. Перекрестова, Л. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / Л. В. Перекрестова. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2014.

6. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 540 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5.
7. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.firo.ru/>
- 2.<http://www.edu-all.ru/>
- 3.<http://www.vuzlib.net>.
- 4.<http://konsultant.ru/>
- 5.<http://www.garant.ru/>
6. <https://www.mfin.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнение студентами индивидуальных, тестовых заданий, дифференцируемого зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять и развивать у обучающихся профессиональные компетенции, общие компетенции, личностные результаты и обеспечивающие их умения и знания.

Таблица 4.1 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных, общих компетенций и личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: Сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>Принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>Законы денежного обращения;</p> <p>Сущность, виды и функции денег;</p> <p>Основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>Виды денежных реформ;</p> <p>Структуру кредитной и банковской системы;</p> <p>Функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>Структуру финансовой системы;</p> <p>Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>Виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>Особенности и отличительные черты</p>	ОК 3-5; ПК 2.2; 4.1, 4.2; ПК 5.1-5.4; ЛР 2-4; ЛР 6-12	Текущий контроль в форме устного опроса, зачета. Самостоятельная внеаудиторная работа (выполнение индивидуальных проектных заданий и творческих работ, решение задач)

развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.		
<p>Уметь: Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	<p>ОК 3-5; ПК 2.2; 4.1, 4.2; ПК 5.1-5.4; ЛР 2-4; ЛР 6-12</p>	<p>Текущий контроль выполнения практических заданий, устный опрос, (индивидуальный, фронтальный), решение проблемных задач</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа (выполнение индивидуальных проектных заданий и творческих работ, решение задач)</p>

5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Рассмотрено на заседании ЦК.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20____г.

Дополнения, изменения, вносимые в программу

на _____ учебный год

Таблица 5.1- Содержание изменений и дополнений

№ раздела рабочей программы	Содержание изменений и дополнений

Преподаватель

Дата