



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ  
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 11 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Саратов, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

**ОДОБРЕНО** на заседании цикловой  
методической комиссии дисциплин

Протокол №1 от «31» августа 2020 г.

Председатель И.В.Аборина /И.В.Аборина/

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по учебной работе

ГАПОУ СО «СКСМГС»

С.В. Видяшев /С.В. Видяшев /

« 31 » августа 2020 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Составитель(и) Аборина И. В., преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей  
(автор): квалификационной категории

Рецензенты: Муромцева И.В., преподаватель ГБПОУ СО «АПК»

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Основы финансовой грамотности» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» составленную преподавателем ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» Абориной Ириной Викторовной

Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и имеет следующую структуру:

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются необходимые профессиональные и общие компетенции.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ООП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ставит и успешно реализует следующие цели:

уметь самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем, ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования, ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации, понимать сущность и порядок расчетов налогов;

знать основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения использования заёмных средств, устройство банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правила инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов, виды финансовых рисков и способы минимизации их последствий для семейного бюджета, функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховых продуктах и их специфике, структуру фондового рынка, основных участников фондового рынка, ценные бумаги, обращающихся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них, устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, содержания основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов, особенности пенсионной системы в России, виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии, основы функционирования и организации бизнеса, структуру бизнес-плана, налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования, виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

В результате изучения данной дисциплины студенты приобретают необходимые общие и профессиональные компетенции.

Данная рабочая программа рекомендуется к использованию в учебном процессе, так как соответствует ФГОС СПО и требованиям к выпускникам образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Рецензент:  
преподаватель ГБПОУ СО «АПК» Муромцева И.В



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. Основы финансовой грамотности является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии/специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии :

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК11, ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	- основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения заемных банковских средств; - устройство банковской системы, особенности банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; - виды финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; - функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховые продукты и их специфику; - структуру фондового рынка, основных участников фондового рынка, ценные бумаги, обращающиеся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них; - устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, содержание основных личных

		<p>налогов, права и обязанности налогоплательщика, последствия в случае уклонения от уплаты налогов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности пенсионной системы России, виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии;</li><li>- основы функционирования и организации бизнеса, структуру бизнес-плана, налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования;</li><li>- виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.</li><li>- основы предпринимательской деятельности;</li><li>- основы финансовой грамотности;</li><li>- правила разработки бизнес-планов;</li><li>- порядок выстраивания презентации;</li><li>- кредитные банковские продукты</li></ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	-
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация дифзачет</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Финансовая грамотность</b>			
<b>Тема 1.1 Кредитные банковские продукты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Управление личными финансами и выбор рынка. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения заемных банковских средств. Устройство банковской системы, особенности банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Практическое занятие №1. Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования.	4	
<b>Тема 1.2 Основы финансовой грамотности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Виды финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета. Функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховые продукты и их специфику. Структура фондового рынка, основные участники фондового рынка, ценные бумаги, обращающиеся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Практическое занятие №2. Определение источников финансирования.	2	
<b>Тема 1.3 Налоговая система государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Устройство налоговой системы государства. Правила налогообложения граждан, содержание основных личных налогов, права и обязанности налогоплательщика, последствия в случае уклонения от уплаты налогов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №3. Расчет налога на доходы физических лиц.	2	
<b>Тема 1.4 Страховой рынок России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 11, ПК 3.1, ПК3.3.
	1. Функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховые продукты и их специфику. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.		
<b>Тема 1.5 Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 11, ПК 3.1, ПК3.3.
	Основы функционирования и организации бизнеса. Структура бизнес-плана.		



<b>предприниматель- ской деятельности.</b>	Налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 4. Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи.	2	
	Практическое занятие № 5. Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	2	
<b>Тема 1.6 Финансовые мошенничества: виды и особенности функционирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 11, ПК 3.1, ПК3.3.
	Виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования. Способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.		
<b>Тема 1.7 Пенсионная система России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 11, ПК 3.1, ПК3.3.
	Особенности пенсионной системы России. Виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6. Работа с пенсионным калькулятором. Определение факторов, оказывающих влияние на размер будущей пенсии гражданина.	4	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, набор чертежных инструментов, модели многогранников и круглых тел.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).

Учебные издания:

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
2. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.
3. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018
4. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 55. Дмитриева И. М., Захаров И.В., Калачева О.Н., Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 423 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: <http://нэб.рф/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: <http://znanium.com/>
3. Электронная библиотека Юрайт – Режим доступа к сайту: <https://biblio-online.ru/>

4. <http://stroitelniy-portal.ru/> - Строительный портал

**3.2.3. Дополнительные источники**

1 Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации  
<https://www.minfin.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения заемных банковских средств;</li> <li>- устройство банковской системы, особенности банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;</li> <li>- виды финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;</li> <li>- функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховые продукты и их специфику;</li> <li>- структуру фондового рынка, основных участников фондового рынка, ценные бумаги, обращающиеся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них;</li> <li>- устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, содержание основных личных налогов, права и обязанности налогоплательщика, последствия в случае уклонения от уплаты налогов;</li> <li>- особенности пенсионной системы России, виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии;</li> <li>- основы функционирования и организации бизнеса, структуру бизнес-плана, налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности;</li> <li>- Демонстрирует знания финансовой грамотности;</li> <li>- Демонстрирует владение правилами разработки бизнес –плана;</li> <li>- Демонстрирует знания кредитных банковских продуктов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Оценка результатов решения ситуационных задач;</li> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</li> </ul>



<p>- виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.</p>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определение источников финансирования;</li> <li>- расчет налога на доходы физических лиц;</li> <li>- коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</li> <li>- работать с пенсионным калькулятором,</li> <li>- определять факторы, оказывающие влияние на размер будущей пенсии гражданина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- решает ситуационные задачи;</li> <li>- применяет правила разработки бизнес-плана;</li> <li>- определяет источники финансирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения ситуационных задач;</li> <li>- Оценка результатов выполнения практических занятий;</li> <li>- Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- Письменные и устные опросы обучающихся;</li> <li>- Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</li> </ul>