

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»


(Углубленная подготовка)

Саратов, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», зарегистрированной в Федеральном реестре ПООП СПО от 5 февраля 2018 г. №69.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

 /С.В. Видяшев /
« 31 » августа 2021 г.
_____/_____/_____
« _____ » _____ 2022 г.
_____/_____/_____
« _____ » _____ 2023 г.
_____/_____/_____
« _____ » _____ 2024 г.

ОДОБРЕНО на заседании предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.

Председатель Маточ /И.А.Матыцина/

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022г.

Председатель _____ /И.А.Матыцина/

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023г.

Председатель _____ /И.А.Матыцина/

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024г.

Председатель _____ /И.А.Матыцина/

СОГЛАСОВАНО на заседании цикловой комиссии специальности 38.02.01

Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.

Председатель Аборина /И.В.Аборина/

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022г.

Председатель _____ /И.В.Аборина/

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023г.

Председатель _____ /И.В.Аборина/

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024г.

Председатель _____ /И.В.Аборина/

Составители (автор): Матыцина И.А., преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей квалификационной категории
Терехова И. И., преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» первой квалификационной категории

Рецензенты: Демидова Е. И., профессор, доктор исторических наук, заведующая кафедрой истории, философии, политологии и социологии Саратовского социально-экономического института РЭУ им. Г. В. Плеханова.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(углубленная подготовка) на базе основного общего образования с получением
среднего общего образования**

Программу составили Матыцина Ирина Александровна и Терехова Ирина Ивановна – преподаватели ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» предназначена для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (углубленная подготовка). Программа рассчитана на 60 часов аудиторной нагрузки. Рабочая программа по Основам философии ориентирована на использование базового учебника: Горелов А. А. Основы философии. Изд. 20-е. Учебник. – М.. Академия, 2019 – 320с.

Данная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (углубленная подготовка).

Рабочая программа содержит требования к уровню подготовки специалистов по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к учащимся данной профессии в ходе изучения дисциплины «Основы философии».

Главным объектом изучения являются основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества. Содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений.

В программе «Основы философии» даются основные вехи истории философии, периодизации, строение и методология философии, основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, проблемы бытия, истины и познаваемости мира, проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии, культурологические проблемы современной философии.

Содержание разделов и тем программы соответствует формированию заявленных образовательных результатов – общих и профессиональных компетенций.

Обучение по данной программе предполагает использование активных форм обучения и способствует достижению высокой успеваемости студентов. Программа реализует подход к подготовке обучающихся, предполагающий большую самостоятельную работу.

Изучение данной дисциплины позволит обучающимся ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским, онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам.

Демидова Е.И.,



доктор исторических наук, профессор,
заведующий кафедрой истории, философии, политологии и социологии
Саратовского социально-экономического института (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова



Подпись Е.И. Демидова заверяю

Начальник управления
по работе с персоналом



И.В. Голубева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК 9.

Таблица - Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
-------	---

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.

Код	Наименование результата обучения
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод

	граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные вехи истории философии.		32	
Тема 1.1. Основные категории и понятия философии	1.Философия и мировоззрение. Происхождение философии.	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ЛР 1-11
	2.Предмет и определение философии. Задачи, функции философии.		
Тема 1.2. Античная и средневековая философия	Содержание учебного материала	10	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ЛР 1-11
	1.Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.		
	2. Восточная философия-философия древнего Китая.		
	3. Восточная философия-философия древней Индии.		
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	В том числе, практических занятий	2	
Практическое занятие № 1. Ориентироваться и дискуссировать по наиболее общим философским проблемам в пользу существования Бога	2		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ЛР 1-11
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	2.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Ориентироваться и дискуссировать по наиболее общим философским проблемам на тему «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки»	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.3, ОК.5; ОК.6, ОК.9, ЛР 1-11
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	В том числе, практических занятий	2	
Практическое занятие № 3. Ориентироваться и дискуссировать по наиболее общим философским проблемам на тему «С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны?»	2		

Раздел 2. Основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии		26	
Тема 2.1. Методология и структура философии	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ЛР 1-11
	1.Периодизация, строение и методология философии. Основные картины мира –основы научной, философской и религиозной картин мира. 2. Строение философии и ее основные разделы.		
Тема 2.2. Онтологические и гносеологические философские проблемы	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ЛР 1-11
	1.Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. Проблемы бытия, истины и познаваемости мира. 2.Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста.	2	
	Практическое занятие № 5. Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским гносеологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста.	2	
Тема 2.3Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии	Содержание учебного материала		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ЛР 1-11
	1.Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, удовольствия или аскетизма, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. Проблемы влияния природы на общество. 2.Социальная философия: понятие, типы общества. Роль философии в жизни человека и общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, циклического развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности	4	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 6. Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста.	2	
	Практическое занятие № 7. Выстраивать взаимодействие на основе норм этики	2	

	Практическое занятие № 8. Выстраивать взаимодействие на основе норм морали	2	
Тема 2.4. Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ЛР 1-11
	1.Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.		
	2.Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А. А. Основы философии. Изд. 20-е. Учебник. – М.. Академия, 2019 – 320с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Юрайт, 2017. - 478 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

2. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова.- М.: Юрайт, 2017. - 151 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - М., Юрайт, 2017. - 374 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. - М. НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

5. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.Д. Волкогонова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 480 с.. Режим доступа: <http://znaniium.com/>

6. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2017. - 392 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

7. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О. Н. Стрельник. - М. : - Юрайт, 2016. - 312 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

8. Тюгашев, Е. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. А. Тюгашев. - М. -Юрайт, 2017. - 252 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексева. – М.: РГ-Пресс. 2010.
2. Хрестоматия по философии: учебное пособие / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2002. – 576 с.
3. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие /С.Р. Аблеев. – М.: Высшая школа, 2004. – 207 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - основные вехи истории философии; - периодизацию, строение и методологию философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - проблемы бытия, истины и познаваемости мира; - проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; - культурологические проблемы современной философии. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/устных ответов, - тестирования и т.д.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; - выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали 		