

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
СКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ  
СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**


**(Углубленная подготовка)**

Саратов, 2021 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

### УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе  
ГАПОУ СО «СКСМГС»

 /С.В. Видяшев /  
« 31 » августа 2021 г.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОДОБРЕНО** на заседании предметной  
комиссии гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.  
Председатель  /И.В.Поплавская/

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /И.В.Поплавская/

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /И.В.Поплавская/

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /И.В.Поплавская/

**СОГЛАСОВАНО** на заседании цикловой  
комиссии специальности 38.02.01 «Экономика и  
бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.  
Председатель  /И. В. Аборина/

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /И. В. Аборина/

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /И. В. Аборина/

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /И. В. Аборина/

Составитель: Архипова О.А., преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС»

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» составленную преподавателем ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»  
Архиповой Ольги Александровны

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и имеет следующую структуру:

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
5. Оформление дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу.

Все перечисленные разделы конкретизированы и позволяют судить о содержании данной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются необходимые профессиональные и общие компетенции.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ООП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Практические работы способствуют хорошей подготовке обучающихся, закрепляют знания, которые получены на теоретических занятиях.

Рабочая программа позволяет сформировать у обучающихся понятие: о языке и речи; о литературном языке; о культуре речи; функционально-смысловых типах речи и сферах их использования и мн.др.

В результате изучения дисциплины «» обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм, высокий уровень методической подготовки и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

преподаватель русского языка и литературы высшей категории ГБПОУ СО «Аткарский политехнический колледж»



Е.Е. Степанова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.2. Рекомендуемая литература

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код<br>ПК, ОК             | Умения   | Знания   |
|---------------------------|--|--|
| ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 10 | Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи пользоваться словарями русского языка владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям пользоваться нормами словообразования применительно к | - понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы<br>- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); качества, характеризующие речь<br>- основные виды словарей русского языка фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы<br>- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки<br>- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки<br>- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи<br>- синтаксический строй предложений, выразительные |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей редактировать собственные тексты и тексты других авторов пользоваться правилами правописания различать тексты по их принадлежности к стилям продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов</p> | <p>возможности русского синтаксиса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания</li> <li>- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей</li> </ul> |
|--|---|---|

| Код  | Наименование результата обучения   |
|------|--|
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |

|       |  |
|-------|--|
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   |
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | 60                 |
| теоретическое обучение                                     | 42                 |
| практические занятия                                       | 16                 |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> | 2                  |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов              |
|--|---|---------------|--|
| 1  | 2   | 3             |  |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Введение в дисциплину</b> | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Понятие о литературном языке<br>Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.  | 4             | ОК 05<br>ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8,<br>ЛР9, ЛР10, ЛР12        |
| <b>Тема 2. Фонетика</b>                        | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Фонетические единицы языка.<br>Особенности русского ударения .<br>Фонетические средства речевой выразительности. Варианты русского произношения. Орфоэпические нормы.  | 6             | ОК 05<br>ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8,<br>ЛР9, ЛР10, ЛР12        |
|  | Практическое занятие №1:<br>Определение орфоэпических норм по словарю, выполнение упражнений по определению ударения в словах.  | 2             |  |
| <b>Тема3.</b><br><b>Лексика и фразеология</b>  | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Слово, его лексическое значение.<br>Однозначные и многозначные слова.<br>Прямое и переносное значение. Лексико – фразеологическая норма, ее варианты.<br>Лексические ошибки. Изобразительно – выразительные возможности лексики. | 6             | ОК 05<br>ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8,<br>ЛР9, ЛР10, ЛР12        |
|  | Практическое занятие №2:<br>Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов.  | 2             |  |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Словообразование</b>      | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Способы словообразования.<br>Стилистические возможности словообразования.  | 2             | ОК 05, ОК 10<br>ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8,<br>ЛР9, ЛР10, ЛР12 |
|  | Практическое занятие №3:<br>Определение способов словообразования.  | 2             |  |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Части речи</b>            | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формировании и использовании форм  | 4             | ОК 05, ОК 10<br>ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8,                    |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  | слова.   |    | ЛР9, ЛР10, ЛР12  |
|  | Практическое занятие №4:<br>Исправление ошибок в образовании форм слова, неправильном употреблении слов, в согласовании слов.  | 2  |  |
| <b>Тема 6. Синтаксис</b>                       | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Основные синтаксические единицы.<br>Простое и сложное предложение.<br>Актуальное членение предложения.<br>Выразительные возможности русского синтаксиса.  | 6  | ОК 05, ОК 10<br>ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8,<br>ЛР9, ЛР10, ЛР12 |
|  | Практическое занятие №5:<br>Синтаксический разбор предложений.<br>Исправление речевых ошибок.  | 2  |  |
| <b>Тема 7.<br/>Нормы русского правописания</b> | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Принципы русской орфографии и пунктуации. Типы и виды орфограмм.<br>Функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. | 8  | ОК 05, ОК 10<br>ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8,<br>ЛР9, ЛР10, ЛР12 |
|  | Практическое занятие №6:<br>Орфографические и пунктуационные разборы, диктант, конспектирование.<br>Трудные случаи орфографии и пунктуации.  | 2  |  |
| <b>Тема 8.<br/>Стили речи</b>                  | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования. Жанры деловой и учебно – научной речи.  | 6  | ОК 05, ОК 10<br>ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8,                    |
|  | Практическое занятие №7;<br>Практическое занятие №8:<br>Лингвистический анализ текста. Создание тестов в разных стилях, а также документов разных жанров.  | 4  | ЛР9, ЛР10, ЛР12  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                |  | 2  |  |
| <b>Всего:</b>                                  |  | 60 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены учебные кабинеты, оснащенные оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия и раздаточный материал;
- доска

#### 3.2. Рекомендуемая литература

##### Печатные издания

1. Русский язык и культура речи (СПО). Учебник : учебник / В.Д. Черняк, Е.В. Сергеева и др. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с.
2. Введенская, Л.А., Черкасова, М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов средних специальных заведений./ Введенская Л.А., Черкасова М.Н.- Ростов-на-Дону, 2013.- 384с.
3. Школьный орфографический словарь русского языка. Баранов, М.Т./ Баранов М.Т. - М., Просвещение, 2010.-240с.
4. Школьный фразеологический словарь русского языка. Жуков, В. П., Жуков, А.В./ Жуков В. П., Жуков А.В.- М, Просвещение, 2013г. – 574с.
5. Васюкова, И.А. Словарь иностранных слов./ Васюкова И.А. М.: АСТ-ПРЕСС, 2005.-640с.
6. Ожегов, С.И., Шведова, Н.Ю. Толковый Словарь Русского Языка М: Азбуковник, 2006.
7. Антонова Е.С Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.С.Антонова, Т.М.Воителева.-18-е изд. Стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 320 с.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.rusiang.ru> - Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН)
2. <http://www.gramota.ru> - Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала «Русский язык» -Режим доступа: Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник»
3. <http://wmv.irramma.ru> - Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи
4. <http://cuitrechi.narod.ru> - «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.
5. <http://rostest.runnet.ru> - Сборник тестов по русскому языку, регистрация.
6. <http://znanium.com>– Электронно-библиотечная система znanium.com

##### Дополнительные источники

1. Пособие по русскому языку с упражнениями. Для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь – М.: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2014. – 416с.
2. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие. / Г.Я. Солганик. - М., Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с.
3. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.
4. Бизнес-коммуникации в сервисе: документационные, речевые, имиджевые и рекламные технологии : учеб. пособие / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, М.О. Кошлякова, Т.М. Надеина ; под ред. О.Я. Гойхмана, Л.М. Гончаровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 229 с.
5. Русский язык 10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / (В.Ф.Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко и др.). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. -368 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормам.</p> <p>Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.</p> <p>Пользоваться словарями русского языка.</p> <p>Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности.</p> <p>Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова.</p> <p>Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов.</p> <p>Определять функционально – стилевую принадлежность слова</p> <p>Пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике</p> <p>Использовать словообразовательные средства в изобразительно – выразительных целях.</p> <p>Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста, выявлять грамматические ошибки в тексте</p> <p>Различать простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты</p> <p>Пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально – делового, учебно – научных стилей</p> <p>Редактировать собственные тексты и тексты других авторов, пользоваться правилами правописания, различать тексты по их принадлежности к стилям</p> <p>Создавать тексты учебно – научного и официально – делового стилей в жанрах,</p> | <p>Устные ответы оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p>5 – отлично, грамотно, полно изложен материал</p> <p>4 – хорошо, допускается одна – две ошибки в изложении материала и речевые ошибки</p> <p>3 – удовлетворительно (в целом тема раскрыта, допущены речевые ошибки)</p> <p>2- неудовлетворительно (обучающийся не может изложить материал)</p> | <p>Оценка устных ответов в результате устных и письменных опросов, когда проверяются теоретические и практические знания обучающихся.</p> <p>Оценка выполненных тестов, докладов.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.   |  |   |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Понятие языка и речи, различие между языком и речью, функции языка, понятие литературного языка, признаки литературного языка, типы речевой нормы</p> <p>Понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи, соблюдение этики общения, владение языковой нормой</p> <p>Основные виды словарей русского языка</p> <p>Фонетические единицы языка, фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы</p> <p>Лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, образно – выразительные возможности лексики и фразеологии</p> <p>Способы словообразования, стилистические возможности словообразования</p> <p>Самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи, ошибки в формообразовании</p> <p>Синтаксический строй предложения, выразительные возможности русского синтаксиса</p> <p>Правила правописания, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания</p> <p>Функционально – смысловые типы речи, функциональные стили языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей</p> |  | <p>Оценка устных ответов в результате устных и письменных опросов, когда проверяются теоретические и практические знания обучающихся.</p> <p>Оценка выполненных тестов, докладов.</p> |

