



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Саратов, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии дисциплин 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (Углубленная подготовка)

Протокол № 1 от «31» август 2021г.
Председатель ИВ /И.В.Аборина/

Протокол № _____ от «__» _____ 2022г.
Председатель _____ /И.В.Аборина/

Протокол № _____ от «__» _____ 2023г.
Председатель _____ /И.В.Аборина/

Протокол № _____ от «__» _____ 2024г.
Председатель _____ /И.В.Аборина/

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

СВ /С.В. Видяшев /
«31» август 2021 г. /
« _____ » _____ 2022 г. /
« _____ » _____ 2023 г. /
« _____ » _____ 2024 г. /

Составитель(и) (автор): Аборина И.В., преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей квалификационной категории

Рецензенты: Муромцева И.В., преподаватель ГБПОУ СО «АПК»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы финансовой грамотности» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» составленную преподавателем ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» Абориной Ириной Викторовной

Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и имеет следующую структуру:

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются необходимые профессиональные и общие компетенции.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ООП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ставит и успешно реализует следующие цели:

уметь самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем, ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования, ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации, понимать сущность и порядок расчетов налогов;

знать основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения использования заёмных средств, устройство банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правила инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов, виды финансовых рисков и способы минимизации их последствий для семейного бюджета, функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховых продуктах и их специфике, структуру фондового рынка, основных участников фондового рынка, ценные бумаги, обращающихся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них, устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, содержания основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов, особенности пенсионной системы в России, виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии, основы функционирования и организации бизнеса, структуру бизнес-плана, налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования, виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

В результате изучения данной дисциплины студенты приобретают необходимые общие и профессиональные компетенции.

Данная рабочая программа рекомендуется к использованию в учебном процессе, так как соответствует ФГОС СПО и требованиям к выпускникам образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Рецензент:
преподаватель ГБПОУ СО «АПК» Муромцева И.В



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. Основы финансовой грамотности является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии/специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии :

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК11, ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения заемных банковских средств; - устройство банковской системы, особенности банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правила инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; - виды финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; - функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховые продукты и их специфику; - структуру фондового рынка, основных участников фондового рынка, ценные бумаги, обращающиеся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них; - устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, содержание основных личных налогов, права и обязанности налогоплательщика, последствия в случае уклонения от уплаты налогов; - особенности пенсионной системы России, виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии; - основы функционирования и организации бизнеса, структуру бизнес-плана, налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования; - виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов. - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация дифзачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Финансовая грамотность			
Тема 1.1 Кредитные банковские продукты.	Содержание учебного материала Управление личными финансами и выбор рынка. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения заемных банковских средств. Устройство банковской системы, особенности банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов.	4	ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3. ЛР 2-4, ЛР 6-11
	В том числе, практических занятий Практическое занятие №1. Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования.	4	
	Тема 1.2 Основы финансовой грамотности	Содержание учебного материала Виды финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета. Функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховые продукты и их специфику. Структура фондового рынка, основные участники фондового рынка, ценные бумаги, обращающиеся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них.	
В том числе, практических занятий Практическое занятие №2. Определение источников финансирования.	2		
Тема 1.3 Налоговая система государства.	Содержание учебного материала Устройство налоговой системы государства. Правила налогообложения граждан, содержание основных личных налогов, права и обязанности налогоплательщика, последствия в случае уклонения от уплаты налогов.	2	ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3. ЛР 2-4, ЛР 6-11
В том числе, практических занятий Практическое занятие №3. Расчет налога на доходы физических лиц.	2		
Тема 1.4 Страховой рынок России.	Содержание учебного материала 1. Функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховые продукты и их специфику. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.	2	
Тема 1.5 Основы	Содержание учебного материала Основы функционирования и организации бизнеса. Структура бизнес-плана.	4	ОК 11, ПК 3.1, ПК3.3.

предпринимательской деятельности.	Налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования.		ЛР 2-4, ЛР 6-11
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи.	2	
	Практическое занятие № 5. Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	2	
Тема 1.6 Финансовые мошенничества: виды и особенности функционирования.	Содержание учебного материала	2	ОК 11, ПК 3.1, ПК3.3. ЛР 2-4, ЛР 6-11
	Виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования. Способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.		
Тема 1.7 Пенсионная система России.	Содержание учебного материала	2	ОК 11, ПК 3.1, ПК3.3. ЛР 2-4, ЛР 6-11
	Особенности пенсионной системы России. Виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Работа с пенсионным калькулятором. Определение факторов, оказывающих влияние на размер будущей пенсии гражданина.	4	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа		-	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, набор чертежных инструментов, модели многогранников и круглых тел.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).

Учебные издания:

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
2. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.
3. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018
4. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 55. Дмитриева И. М., Захаров И.В., Калачева О.Н., Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 423 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: <http://нэб.рф/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: <http://znanium.com/>
3. Электронная библиотека Юрайт – Режим доступа к сайту: <https://biblio-online.ru/>

4. <http://stroitelnyi-portal.ru/> - Строительный портал

3.2.3. Дополнительные источники

1 Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
<https://www.minfin.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения заемных банковских средств; - устройство банковской системы, особенности банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правила инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; - виды финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; - функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховые продукты и их специфику; - структуру фондового рынка, основных участников фондового рынка, ценные бумаги, обращающиеся на фондовом рынке, и особенности инвестирования в них; - устройство налоговой системы государства, правила налогообложения граждан, содержание основных личных налогов, права и обязанности налогоплательщика, последствия в случае уклонения от уплаты налогов; - особенности пенсионной системы России, виды пенсий, факторы, определяющие размер пенсии, способы формирования будущей пенсии; - основы функционирования и организации бизнеса, структуру бизнес-плана, налогообложение малого бизнеса и источники его финансирования; 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности; - Демонстрирует знания финансовой грамотности; - Демонстрирует владение правилами разработки бизнес –плана; - Демонстрирует знания кредитных банковских продуктов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Тестирование; - Оценка результатов решения ситуационных задач; - Оценка результатов выполнения практических работ; - Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий

<p>- виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.</p>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определение источников финансирования; - расчет налога на доходы физических лиц; - коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. - работать с пенсионным калькулятором, - определять факторы, оказывающие влияние на размер будущей пенсии гражданина. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; -определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - решает ситуационные задачи; - применяет правила разработки бизнес-плана; - определяет источники финансирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения ситуационных задач; - Оценка результатов выполнения практических занятий; - Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; - Письменные и устные опросы обучающихся; - Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.