



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

Утверждаю

Директор колледжа

_____ Для **Цельсв.А.**
документов
«13» сентября 2018 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
работы социально-психологической службы
на 2018 – 2019 учебный год**

Саратов, 2018 г.

Социально-психологическая профилактика, поддержка, диагностика, коррекция					
№	Направление работы	Форма работы	Сроки	Курс	Ответственные
Выполнение комплексной программы социально-психологической помощи студентам колледжа					
1	В рамках Программы адаптации вновь поступивших студентов в новых условиях обучения и общения на 2018-2019 учебный год:				
	1. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Изучение личных дел	Июнь-сентябрь	I	Социальный педагог
	2. Собрание студентов нового набора из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Беседа «Давай поговорим» (знакомство, сообщение правил поведения в колледже, в общежитии, правила этикета, как произвести первое положительное впечатление)	Сентябрь	I	Социальный педагог
	3. Определение потребностей студентов в процессе обучения в колледже	Предварительное собеседование по удовлетворению потребностей. Информирование о других учреждениях, которые могут содействовать	По мере необходимости	I	Социальный педагог

		решению проблемы			
	4. Выявление причин психогенной дезадаптации среди I курса	Индивидуальные беседы со студентами, имеющими трудности с адаптацией к коллективу	Октябрь-ноябрь	I	Педагог-психолог
	5. Устранение причин психогенной дезадаптации на начальном этапе обучения	Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по работе с дезадаптированными студентами;	В течение первого семестра	I	Педагог-психолог
	6. Исследование процесса адаптации групп нового набора	Проведение занятий в группах нового набора с применением проективных методик: психометрия; тест «ДДЧ»; Рисуночные тесты «Автопортрет», «Картина мира»	В течение первого семестра	I	Педагог-психолог
	7. Ознакомление воспитателей с результатами первичной рисуночной диагностики студентов с целью помочь им в работе со студентами	Групповая консультация воспитателей: выявление «группы риска» в каждой учебной группе нового	В течение первого семестра	I	Педагог-психолог

		набора			
	8. Формирование положительной мотивации на процесс обучения	Индивидуальные беседы со студентами, не проявляющие интереса к обучению	В течение года (в индивидуальном порядке)	I	Педагог-психолог
	9. Подготовка студентов I курса к сессии	Тренинг «Как готовиться к экзаменам» с использованием мнемотехник; указание способов борьбы со стрессом	Ноябрь - декабрь	I	Педагог-психолог
	10. Психологическая подготовка студентов IV курса к сдаче госэкзаменов и защите диплома	Тренинг с использованием мнемотехник и советов по борьбе со стрессом	Март	IV	Педагог-психолог
	11. Профилактика экстремизма, дискриминации и социально неприемлемых форм проявления агрессивности в подростково-молодежной среде	Анкетирование студентов по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений, анализ, ознакомление с результатами педагогов-организаторов, классных	Неделя антитеррористической и экстремистской безопасности «Дорога к миру» в 1 семестре	I-V	Педагог-психолог

		руководителей Тренинг «Шаг на встречу»			
	12. Психологический тренинг «Как победить панику в ЧС»	Практические занятия.	Неделя антитеррористической и экстремистской безопасности «Нет ничего дороже жизни» во 2 семестре	I-V	Педагог-психолог
	13. Индивидуальные встречи со студентами	Беседа, консультации, индивидуальные тестирования	По мере необходимости	I-II	Социальный педагог
2.	В рамках Программы социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:				
	1. Выявление проблем с обучением у детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Беседы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и педагогами-организаторами	По мере необходимости, в течение года	I-V	Социальный педагог
	2. Социально-экономическая поддержка	Посредничество в оказании материальной помощи в денежном виде.	По мере необходимости и в течение года	I-V	Социальный педагог,

		Оказание помощи в распределении расходов			
	3. Сопровождение в учебно-воспитательном процессе	Контроль за успеваемостью, посещаемостью. Индивидуальные беседы	По мере необходимости	I-V	Социальный педагог
	4. Диагностика личностного развития и самооценки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Индивидуальное и групповое тестирование	11-22 февраля 2019 года	I-II	Социальный педагог, педагог-психолог
	5. Выявление психологических причин нарушений межличностных отношений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,	Наблюдение в учебной и внеклассной деятельности через посещение уроков и внеклассных мероприятий, социологические и социометрические тестирования	В течение учебного года	I-IV	Педагог-психолог

	6. Организация постоянной психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Регулярное наблюдение, плановые и экстренные консультации	В течение учебного года	I-IV	Педагог-психолог
3.	В рамках Программы социально-психологической реабилитации подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию:				
	1. Выявление подростков попавших в трудную жизненную ситуацию	Тестирование (в чем заключается трудная жизненная ситуация подростка)	По мере необходимости	I-V	Социальный педагог
	2. Определение типа акцентуации характера и индивидуально-психологических черт личности для выбора тактики взаимоотношений, осуществления индивидуального подхода и выбора адекватных форм индивидуальной и семейной психокоррекционной работы	Тест Айзенка на определение типа темперамента. Психодиагностика при помощи следующих методик: тест Леонгарда, тест Айзенка	Ноябрь	I-V	Педагог-психолог
	3. Коррекция девиантного поведения и создание оптимальных внешних условий в зависимости от типа акцентуации характера и общепсихологического	1. Беседа с несовершеннолетним по результатам диагностики. 2. Рекомендации (устные) педагогам	Ноябрь	I-V	Педагог-психолог

	типа личности.	организаторам, классным руководителям по выбору форм внеклассной работы, к которым целесообразно привлечь несовершеннолетнего (коллективная или интеллектуальная и физическая)			
	4. Социально-педагогическое просвещение.	Ознакомление с правовыми нормативными документами опекунов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	По мере необходимости и	I-V	Социальный педагог
4.	Выполнение программы по профилактике наркомании среди студентов колледжа				
	1. Информационная помощь студентам по профилактике наркомании	Регулярное пополнение материалов на стенде Социально-психологической службы (плакаты, контакты)	В течение учебного года	I-V	Социальный педагог, педагог-психолог

	2. Профилактика наркомании среди студентов колледжа.	Проведение классного часа о здоровом образе жизни: «Нет наркотикам»	Февраль	I-II	Социальный педагог Педагог-психолог
	3. Оказание помощи классным руководителям, педагогам-организаторам в организации и проведении классных часов, родительских собраний	Классный час «Профилактика стресса», анкетирование студентов на стрессоустойчивость.	По мере необходимости	I-V	Социальный педагог, педагог-психолог
	4. Диагностика нервно-психического напряжения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Анкетирование (шкала нервно-психического напряжения по Т.А. Немчину)	В течение года	I-V	Социальный педагог, педагог-психолог
	5. Первичная профилактика ВИЧ - инфекции в образовательной среде	Классный час «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции и развитие навыков ответственного отношения к наркотикам и толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям»	К межд. Дню борьбы с наркоманией	I-V	Педагог-психолог
	6. Медицинское	Сдача анализов,	Апрель	I-IV	Педагог-

	обследование и тестирование на раннее выявлении немедикаментозного употребления наркотических средств и психотропных веществ.	компьютерное тестирование			психолог, социальный педагог, врач-психиатр
--	---	---------------------------	--	--	---

Организационная деятельность

№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Сбор и проверка документов, необходимых для подтверждения статуса (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей)	При приеме в колледж	Социальный педагог
2.	Составление списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Оформление личных дел	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Оформление компенсационных выплат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Социальный педагог
4.	Консультация и помощь в получении проездных документов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Социальный педагог
5.	Оформление информационного стенда социально-психологической службы	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Участие в заседании методического совета	Ежемесячно	Социальный педагог
7.	Участие в работе педагогического совета	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Участие в заседании Совета по	В течение	Социальный

	профилактике правонарушений студентов в колледже	года.	педагог, педагог-психолог
9	Участие в различных научно-практических конференциях, семинарах, знакомство с работой социальных педагогов и педагогов-психологов ССУЗов города и региона.	В течение года.	Социальный педагог, педагог-психолог
Методическая деятельность			
№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	Разработка компьютерного банка данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Социальный педагог.
2	Пополнение компьютерного банка данных о каждом студенте.	В течение года	Педагог-психолог.
3	Разработка компьютерных комплектов методик для индивидуальной и групповой диагностики студентов, преподавателей и воспитателей	Январь	Педагог-психолог, специалист второй линии технической поддержки.
4	Обновление и дополнение справочника о службах, оказывающих информационные, правовые и другие виды помощи.	В течение года	Социальный педагог.
5	Анализ деятельности социально-психологической службы	Май-июнь	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Накопление банка данных по социологическим и психологическим методикам.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
7	Корректировка «Комплексной программы социально-психологической помощи	Июнь, сентябрь	Социальный педагог,

	студентам колледжа».		ПСИХОЛОГ.
--	----------------------	--	-----------

Социальный педагог

Л.П.Братухина

Педагог-психолог

Н.С. Коровина